



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4 MORENI

Moreni, str. Petrolului, Nr. 3, Cod poștal 135300,

Județul Dâmbovița

Telefon 0245665834, Fax 0245668395

e-mail: scoalanr4moreni@yahoo.com

www.scoala4moreni.ro

Nr...../.....

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI
CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4
MORENI
SEMESTRUL I
AN ȘCOLAR 2016-2017**

DIRECTOR,

Prof. Vremăroiu Norica

DIRECTOR ADJUNCT,

Prof. Mircescu Angelica

PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR s-a realizat pe baza documentelor:

- Planul managerial
- Graficul de monitorizare și control privind activitatea tuturor compartimentelor școlii
- Tematica ședințelor consiliului de administrație și ale consiliului profesoral
- Planul managerial al fiecărei comisii metodice.

ORGANIGRAMA

Director, prof. Vremăroiu Norica – post ocupat în urma promovării concursului de director

Director adjunct , prof. Mircescu Angelica – post ocupat în urma promovării concursului de director adjunct

COMISII CU CARACTER PERMANENT

NR. CRT.	DENUMIREA COMISIEI	RESPONSABILUL COMISIEI	MEMBRII COMISIEI
1.	COMISIA METODICĂ <i>ÎNVĂȚĂTORI I</i>	Ionescu Iuliana	Vremăroiu Magdalena Trandafir Ramona Dogărel Mihaela Pahome Daniela Păun Liliana
2.	COMISIA METODICĂ <i>ÎNVĂȚĂTORI II</i>	Bădeanu Laura	Dobre Rodica Bulăreanu Rodica Crăciun Ecaterina Ciocodeică Anca Olteanu Nicoleta Mircescu Angelica Motișan Ioana
3.	COMISIA METODICĂ <i>LIMBĂ ȘI COMUNICARE</i>	Vasile Mirela	Stoica Mihaela Floriana Georgescu Lăcrămioara Brehui Violeta Chițoiu Izabela Haită Anca Zaharia Elena Mihaela Zamfir Mădălina

4.	COMISIA METODICĂ <i>MATEMATICĂ, ȘTIINȚE, TEHNOLOGII</i>	Trușor Mariana	Georgescu Roxana Ion Viorica Ștefănescu Cristina Vremăroiu Norica Tănase Gabriela Clipea Cătălina
5.	COMISIA METODICĂ <i>OM ȘI SOCIETATE</i>	Dumitrache Lidia	Negoescu Amalia Stancu Alexandru Georgescu Petruța Anabela
6.	COMISIA METODICĂ <i>ARTE ȘI SPORT</i>	Pârvu Alina	Ionescu Ciprian State Radu Georgescu Petruța Anabela
7.	COMISIA METODICĂ <i>A DIRIGINȚILOR</i>	ION VIORICA	Ionescu Ciprian Negoescu Amalia Tănase Gabriela Trușor Mariana Georgescu Roxana Ștefănescu Cristina Haită Anca Brehui Violeta Stoica Mihaela Floriana
8.	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	Brehui Violeta	Ionescu Iuliana– cadru didactic Păun Liliana – cadru didactic Negoescu Amalia – cadru didactic Ivan Gheorghe – reprezentant Consiliul Local Manea Ana Maria – reprezentant Comitetul de părinți
9.	Comisia pentru <i>perfecționare și formare continuă</i>	Vremăroiu Magdalena Negoescu Amalia	
10.	Comisia pentru <i>curriculum</i>	Dobre Rodica	Ionescu Iuliana Bădeanu Laura Vasile Mirela Trușor Mariana Dumitrache Lidia Pârvu Alina

11.	<i>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i>	GEORGESCU ROXANA	Ștefănescu Cristina Haită Anca Ionescu Ciprian Stancu Alexandru Codroiu Maria Dumitrache Lidia Georgescu Anabela Andrei Constantin – reprezentant Poliția Moreni Trandafir Sebastian – reprezentant părinți
12.	Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern/managerial	MIRCESCU ANGELICA	BREHUI VIOLETA – profesor, responsabil CEAC DINA VIORICA –profesor, responsabilul Comisiei de etică IOSIF FLORICA - bibliotecar TOMESCU DANIELA – secretar șef IONIȚĂ LAVINIA – administrator financiar
13.	<i>Comisia pentru securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență</i>	NEGOESCU AMALIA	Ciocodeică Anca Mircescu Angelica Ionescu Ciprian Stancu Alexandru
14.	<i>Comisia pentru programe și proiecte educative</i>	PAHOME DANIELA, Începând din 09.01. 2017: GEORGESCU ANABELA	Dogărel Mihaela Trandafir Ramona Bulăreanu Rodica Pârvu Alina Ștefănescu Cristina Constantin Roxana – reprezentant părinți Drăguliu Elena – reprezentant părinți Dragomir Gabriela – reprezentant părinți
ALTE RESPONSABILITĂȚI			
15.	<i>Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</i>	PAHOME DANIELA	
16.	Responsabilul Consiliului Elevilor	ȘTEFĂNESCU CRISTINA	

17.	Coordonatorul <i>Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară</i>	<i>BULĂREANU RODICA</i>
18.	Secretarul Consiliului Profesorat	GEORGESCU LĂCRĂMIOARA
19.	Secretarul Consiliului de administrație	DOBRE RODICA

CADRE DIDACTICE

NORME					
Ocupate cu titulari	Ocupate cu titulari detașați în interesul învățământului	Ocupate cu suplinitori	Norme plata cu ora	Pensionari plata cu ora	Titulari detașați plata cu ora
27,18	3,16	1,56	0,33	0,22	0,11
TOTAL NORME = 32,56					

Cadre didactice :

- Titulare : 30
- Titulari detașați în interesul învățământului la Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni: 4
- Titulari detașați în interesul învățământului de la Școala Gimnazială Nr.4 Moreni: 1
- Titulari pensionari revizuibili: 2
- Titulari concediu fără plată: 1
- Suplinitori calificați : 4
- Suplinitori necalificați : 0
- Cadre didactice pensionare (plata cu ora): 1

Cadre didactice :

- Debutante: 2
- Cu definitivat: 10
- Grad didactic II: 4
- Grad didactic I: 24

Perfecționarea cadrelor didactice prin grade didactice:

- Cadre didactice înscrise la definitivat : 1
- Cadre didactice înscrise la gradul didactic II: 6
- Cadre didactice înscrise la gradul didactic I: 4

ASISTENȚE LA ORE:

În semestrul I al acestui an școlar s-au efectuat peste 70 asistențe la ore. Astfel, fiecare cadru didactic a fost asistat la câte o oră atât de directorul școlii, dar și de directorul adjunct.

Au fost monitorizate toate aspectele ce țin de buna desfășurare a actului educațional, înregistrându-se următoarele constatări:

1. PREGĂTIREA CONDIȚIILOR NECESARE DESFĂȘURĂRII LECȚIEI

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Toate cadrele didactice s-au preocupat pentru asigurarea mijloacelor de învățământ, existența unor condiții igienice corespunzătoare și organizarea colectivului de elevi pentru buna desfășurare a orei	

2. CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• rigurozitatea conceptelor și noțiunilor științifice care fundamentează conținutul lecției;• corectitudinea informațiilor prezentate în lecție;• dozarea optimă a informațiilor și valorilor transmise;• îmbinarea diferitelor forme de activitate frontală , individuală , pe grupe;• densitatea lecției sau a activității ;	<ul style="list-style-type: none">• s-a înregistrat uneori o slabă valorificare a cunoștințelor , priceperilor și deprinderilor prealabile implicate în învățarea noului conținut;• nu întotdeauna s-a recurs la interdisciplinaritate ,la corelații cu date și fapte cunoscute de la alte discipline sau din experiența de viață a elevilor;• de multe ori noțiunile predate rămân la nivel scolastic, fără ca elevul să fie ajutat să aplice noul conținut în activități din afara clasei și școlii;• gestionarea timpului este de multe ori deficitară

3. VALENȚELE EDUCATIV-FORMATIVE :

4.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Toate activitățile la care s-a asistat și-au adus contribuția la dezvoltarea gândirii , limbajului și imaginației, stimulând creativitatea elevilor	

5. ASPECTE METODOLOGICE :

6.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • au fost utilizate majoritar metode activ-participative în lecții; • s-au utilizat mijloacele și spațiile din dotarea școlii(sala multimedia, laboratorul de chimie- fizică, sala de festivități); • de apreciat estetica și funcționalitatea materialului didactic utilizat în lecții; • lecțiile au fost proiectate în mod integrat, respectând planificarea tematică a materiei; • s-a realizat evaluarea formativă pe tot parcursul orelor, oferindu-se elevilor și primind de la aceștia feedback permanent; • în unele clase s-au înregistrat preocupări legate de notarea elevilor (acordarea de calificative școlare) 	<ul style="list-style-type: none"> • au fost clasa la care strategia didactică folosită nu a fost corelată cu particularitățile elevilor și colectivului; • puține au fost clasele în care s-a practicat învățarea diferențiată • la unele activități singurul material folosit a fost o prezentare Power Point, pe care elevii au preluat-o ca atare, fără să fie puși în situația de a analiza, prelucra și internaliza datele • nu întotdeauna se operaționalizează corect competențele specifice și nu sunt evaluate toate obiectivele operaționale formulate în proiectare • deși s-a făcut evaluare, puține au fost clasele la care s-au acordat note/ calificative

5. COMPORTAMENTUL PROPUNĂTORULUI :

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • s-a constatat că toate cadrele didactice au un comportament relațional pozitiv, respectă elevii și se străduiesc să realizeze un act educațional de calitate, își adaptează conduita și limbajul la cerințele și potențialul elevilor; • se remarcă stăpânirea de sine , perseverența , tact și măiestrie pedagogică la multe dintre cadrele didactice ale școlii 	

ELEVI

Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară

- Elevi înscriși la început de an școlar:

Învățământ primar	317 elevi
Învățământ gimnazial	224 elevi
Total	541 elevi

- Elevi rămași la sfârșitul semestrului I:

Învățământ primar	312 elevi
Învățământ gimnazial	222 elevi
Total	534 elevi

- Elevi plecați:

	Elevi plecați în județ	Elevi plecați în alt județ/străinătate
Învățământ primar	2	3
Învățământ gimnazial	1	2
Total	3	5

- Elevi veniți: 1 (gimnaziu)

Școlarizarea și frecvența

Majoritatea elevilor înscriși în unitatea noastră de învățământ își exercită calitatea de elev prin frecventarea cursurilor și participarea la toate activitățile existente în programul școlii. Din **3177 de absențe, motivate 1369**, înregistrate la nivel de școală, cel mai mare număr fiind înregistrat de către elevii din ciclul gimnazial. S-au luat măsuri privind reducerea numărului de absențe, atât prin consiliere elevi, cât și prin informări către părinți, poliția locală, serviciul de asistență socială din cadrul Primăriei Municipiului Moreni. Se impune o intensificare a măsurilor privind reducerea absenteismului în rândul elevilor.

Cauze ale absenteismului

Majoritatea absențelor sunt datorate îmbolnăvirii elevilor, dovedite cu adeverințe medicale sau cereri scrise ale părinților, motivate de fiecare diriginte sau învățător, dar există și absențe datorită lipsei de interes a părinților față de educația școlară, datorită situației materiale precare a familiilor elevilor.

Măsuri întreprinse:

- Sesizări către serviciul de Asistență Socială;
- Sesizări către Poliția Moreni;
- Includerea elevilor în programe de consiliere individuală;
- Monitorizarea elevilor;
- Includerea în programe remediale.

Rezultate la învățătură

Corigențe

La sfârșitul anului școlar, rezultatele la învățătură sunt sintetizate astfel:

Nivel de învățământ	Număr de elevi corigenți			Număr de elevi cu situație școlară neîncheiată
	1 obiect	2 obiecte	3 sau mai multe obiecte	
PRIMAR	1	2	1	1
GIMNAZIAL	4	1	0	1
TOTAL	5	3	1	2

Nivel	Înscriși la începutul semestrului	Rămași la sfârșitul semestrului	Înscriși pe parcursul semestrului	Transferați la alte unități	Număr elevi promovați la sfârșitul semestrului I	Promovați cu medii		
						5-6.99	7-8.99	9-10
PRIMAR	317	312	0	5	307			
GIMNAZIAL	224	222	1	3	216	42	81	93
Total	541	534	1	8	513			

În vederea îmbunătățirii procesului de învățare s-au demarat o serie de activități de ameliorare a deficiențelor și strategii individualizate de recuperare: munca diferențiată la oră, ponderea și diferențierea temelor, lucrul în echipă, ore de consultații și pregătire suplimentară în afara orelor de curs, participarea la cursuri de formare.

ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE

RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR CLASELOR PREGĂTITOARE ȘI I (ÎNVĂȚĂTORI I)

I. OBIECTIVELE URMĂRITE ÎN CADRUL COMISIEI METODICE:

- § Asigurarea dezvoltării/formării profesionale a personalului prin centrarea formării pe competențele metodologice, dezvoltarea unui management de echipă;
- § Asigurarea unui sistem coerent și eficient de perfecționare a membrilor comisiei;
- § Eliminarea formalismului în cadrul celor trei componente – conceptuală, acțională și evaluativă – din activitatea comisiei metodice;
- § Fundamentarea nevoilor de formare a cadrelor pe baza analizei de nevoi;

- § Creșterea eficienței activității de formare continuă prin prisma promovării noului în activitatea de predare-învățare (metode alternative de predare-învățare-evaluare);
- § Menținerea și dezvoltarea legăturii cu familia;
- § Promovarea imaginii școlii și a comisiei metodice;

II.ORIENTĂRI ACTUALE ÎN EDUCAȚIE

Toate cadrele didactice au avut în vedere prevederile legale, dar și particularitățile de vârstă și psihologice ale școlarului mic, au adaptat metodele și mijloacele didactice în consecință și nu s-au acordat teme pentru acasă.

III.ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

În acest sens, în semestrul I din anul școlar 2016-2017 în cadrul Comisiei metodice a învățătorilor claselor pregătitoare și I s-au planificat și desfășurat următoarele activități:

- Analiza planului cadru pentru fiecare clasă și justificarea alegerii schemelor orare;
- Analiza programelor școlare pentru fiecare disciplină de învățământ la fiecare clasă ;
- Analiza de conținut a unor modele de planificări și proiectări a unității de învățare la diferite discipline de învățământ;
- Prezentarea planificărilor pentru a fi vizate la termen ;
- Lecții demonstrative /referate susținute de cadrele didactice în stransă legatură cu lecțiile desfășurate

Puncte tari:

- Proiectarea a respectat cerințele programelor școlare, remarcându-se flexibilitatea acestora;
- Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă a fiecărui învățător;
- Relația învățător-elev a fost corectă și pusă pe primul loc;
- Învățătorii, școala au colaborat bine cu comitetele de părinți;
- Parteneriatele educaționale ne-au permis realizarea unei colaborări active cu alți parteneri;
- Activitățile desfășurate au fost benefice și am avut multe de învățat;
- Elevii s-au dovedit a fi respectuoși, comunicativi și și-au îndeplinit sarcinile școlare și extrașcolare;
- Funcționarea eficientă a Comisiei metodice;

- Implicarea unor învățători mai mult decât a altora în activități extrașcolare (serbări, expoziții, concurs de desene, excursii, parteneriate);
- Asigurarea manualelor școlare și a auxiliarelor;
- Perfecționarea constantă a întregului personal didactic.

Puncte slabe:

- Întârzierea predării anumitor documente școlare (situații teste inițiale);
- Superficialitate în întocmirea unor documente;
- Nesemnarea condicilor la timp;
- Utilizarea într-o mică măsură, la unele clase, a mijloacelor moderne (calculator, videoproiector etc).

IV. DINAMICA RESURSELOR UMANE

Este un aspect îmbucurător, deoarece toți învățătorii din comisie au pregătirea necesară și urmăresc să se perfecționeze continuu.

Din cei 6 învățători, 6 sunt cu gradul I, unul este masterand, iar altul în curs de obținere a doctoratului .

V. ELEVI

Avem un număr de elevi mediu spre minim la unele clase având în vedere scăderea populației școlare în ultimii ani. În ceea ce privește frecvența lor este foarte bună.

Nu avem abateri disciplinare grave în rândul elevilor care să necesite scăderea calificativului la purtare.

Relația elevilor cu învățătorii a fost foarte bună realizându-se în acest sens activități de comunicare, parteneriate, difuzarea unor prezentări PowerPoint, desfășurarea activităților extrașcolare privind o mai bună socializare a lor (serbări, Ziua Națională a României, Ziua Educației, ziua poetului M.Eminescu).

VI. CADRE DIDACTICE

1. VREMĂROIU MAGDALENA – PROF. ÎNV. PRIMAR CLASA PREGĂTITOARE
A a întocmit planificarea calendaristică , unitățile de învățare și matricele unităților de învățare în funcție de curriculum școlar pentru clasa pregătitoare și particularitățile de vârstă ale elevilor. A aplicat testele de evaluare inițială la debutul anului școlar 2016-2017 și a încheiat fișele de observare specifice pentru fiecare elev. Evaluarea elevilor pe parcursul semestrului I s-a desfășurat prin observare sistematică , în urma căreia a întocmit liste de control și scări de clasificare atât la CLR cât și la MEM. Conținuturile învățării au fost accesibilizate și însușite prin alternarea formelor de organizare a colectivului: individual, perechi, grup. A încurajat

creativitatea elevilor prin folosirea metodelor active de lucru în timpul orelor de curs, a jocului didactic specific clasei pregătitoare. A adaptat limbajul la nivelul de înțelegere al elevilor. A selectat și achiziționat auxiliare didactice specifice particularităților clasei, utilizându-le în activitate, în scopul facilitării învățării elevilor. Pe data de **5 octombrie 2016** ,a organizat un **concurs de desene** cu tema „Școala mea”. Activitatea **“ȘI NOI MÂNCĂM SĂNĂTOS !”** din data de **18 noiembrie 2016** a avut ca scop ~necesitatea cunoașterii de către copii a alimentelor care ajută la dezvoltarea fizică și mentală a acestora ~ sărbătorind astfel Săptămâna Educației Globale. Cu ocazia zilei de 1 Decembrie 2016 a desfășurat activitatea „**SUNT MÂNDRU CĂ SUNT ROMÂN!**”, în cadrul căreia a fost prezentat și un material ppt.

În luna decembrie a avut o activitate cu scopul păstrării datinilor și obiceiurilor strămoșești și interpretării de colinde ,la care a participat preotul paroh Cristea Marius, care le-a ținut un discurs copiilor. La final le-a făcut un cadou simbolic, o icoana pentru clasa pregătitoare A. În luna ianuarie a fost sărbătorită ziua dramaturgului Ion Luca Caragiale (30 ianuarie 1852) la biblioteca școlii. Elevii clasei pregătitoare A au vizionat fragmente din scenetele ***Bubico, D-I Goe, În vizită.***

2. TRANDAFIR RAMONA – PROF. ÎNV. PRIMAR CLASA PREGĂTITOARE B

Cu prilejul Zilei Mondiale a Educației , 5.10.2016, elevii clasei pregătitoare B au realizat afișe – *Școala – universul copilăriei mele;*

În data de 11.11.2016 a desfășurat, în cadrul proiectului *În lumea cărților* activitatea *Cri, cri, cri, toamnă gri!* .

A sărbătorit Ziua Națională a României, iar în cadrul activității elevii au realizat desene, colaje pe această temă.

Cu ocazia Sărbătorilor de iarnă, elevii clasei pregătitoare B au prezentat în fața părinților un program artistic *Vine, vine, Moș Crăciun* în sala de festivități a școlii și au colindat la instituții din Municipiul Moreni : Primăria Moreni, Parcul industrial.

Elevii clasei pregătitoare B au participat la Etapa I a Concursului Național de competență și performanță COMPER . La Limba și literatura română au participat 28 de elevi obținând 22 premii I , 3 Premii II , 2 Premii III și o Mențiune. La Matematică au participat 29 de elevi - 21 Premiul I , 6 Premii II , 2 Premii III.

3. DOGĂREL MIHAELA – PROF. ÎNV. PRIMAR CLASA PREGĂTITOARE C

Dezvoltare profesională și formare continuă

În perioada 28 august – 2 septembrie 2016, a participat, în urma unei selecții riguroase constând în completarea unui formular de candidatură și o probă de interviu pe Skype, la programul inovativ de formare profesională, adresat cadrelor didactice *Aspire for teachers*.

Formarea a avut loc la Hotel Sport din Poiana Braşov. La activităţi au participat 40 de cadre didactice din învăţământul primar şi gimnazial din ţară.

A iniţiat, la nivelul ciclului primar, un schimb de experienţă cu Centrul educaţional YUPPY KOTI din Ploieşti. Au participat 4 cadre didactice din şcoala noastră.

În perioada 23-25 noiembrie 2016 a participat la mobilitatea transnaţională din cadrul parteneriatului strategic Erasmus + "Let's Art the Future" care a avut loc la şcoala ODTÜ Geliştirme Vakfi Özel İlkokulu, Ankara, Turcia. A fost o întâlnire de management şi implementare, la care a participat în calitate de coordonator de proiect.

A participat la toate întâlnirile şi activităţile metodice din cadrul comisiei metodice şi la cercul pedagogic al învăţătorilor.

Activităţi extracurriculare

În primul semestru al acestui an şcolar a desfăşurat următoarele activităţi extracurriculare cu elevii clasei pregătitoare C:

- "Ziua Educaţiei" (realizarea unor postere, desene) – 5 octombrie 2016
- Festivalul Şanselor Tale (Punte de suflet între generaţii – "De vorbă cu bunicii") – noiembrie 2016
- "Uite, vine Moş Crăciun" (serbare şcolară) – decembrie 2016
- "Eminescu prin ochii copiilor" (realizări desene inspirate din poeziile poetului) – ianuarie 2017
- "Cri, cri, cri, toamnă gri!" – activitate derulată în cadrul proiectului "În lumea cărţilor"

Concursuri şcolare

- Participarea la concursul Comper, Editura Paralela 45 la disciplinele Limba şi Română şi Matematică

Parteneriate şi colaborări

A încheiat de colaborare cu Biblioteca Municipală Moreni.

A încheiat acord de parteneriat cu Liceul Teoretic Roznov, judeţul Neamţ în cadrul proiectului educaţional O clipă de atenţie, o viaţă salvată!, înscris în CAER 2017. Activităţile vor fi derulate în perioada aprilie-mai 2017.

Face parte din echipa de redacţie a revistei şcolii INFOMORENIA 7.

4. IONESCU IULIANA – PROF. ÎNV. PRIMAR CLASA I A

Dezvoltare profesională şi formare continuă

Participare la sesiunea de comunicare din cadrul videoconferinţei organizată de Ministerul Educaţiei cu cadrele didactice din data de 15.09.2016.

Participare la Consfăturile cu responsabili de cerc pedagogic organizate în cadrul ISJ Dâmbovița în data de 19.09.2016.

Coordonarea activității Consfăturilor pedagogice desfășurate la Școala Nr. 4 Moreni / 22.09.2016 și a Cercului Pedagogic desfășurat la Școala Gimnazială *Ion Haralambie* Valea Lungă Gorgota/ 29.11.2016, cu tema: "Sugestii metodologice privind desfășurarea lecțiilor *de Muzică și mișcare*";

Pregătirea și susținerea lecțiilor în cadrul graficului asistenței directori :25.11.2016/ CLR – dir. adj., prof. Mircescu Angelica; 08.12.2016 / MEM– dir., prof. Vremăroiu Norica

Pregătirea și susținerea lecției demonstrative la disciplina Dezvoltare personală în data de 20.01.2017 cu tema Dezvoltare emoțională și socială – Prietenia

Participare cu lucrare științifică la Simpozionul Național Tradiții și obiceiuri de Crăciun
Publicare lucrare pe tema *Importanța activităților educative realizate în parteneriat cu părinții*(decembrie 2016)

Colaborarea cu Ziarul Esențial Media în realizarea de soft educațional privind evaluarea inițială și publicarea unor modele de evaluare inițială la clasa I

Activități extracurriculare:

*Participarea la campania națională *Let`s do it Romania*

*Ziua mondială a educației – *ȘCOALA IDEALĂ*, în colaborare cu prof. înv. primar Bădeanu Laura

**Lansarea proiectului de lectură ÎN LUMEA CĂRȚILOR*, în colaborare cu biblioteca școlară, bibliotecar Iosif Florica (octombrie 2016)

**1 Decembrie- Ziua națională a României* (28 noiembrie 2016 – sala de clasă)

**Citim împreună!*(proiectul *În lumea cărților*) – activitate organizată de elevii claselor a IV-a A și cu Biblioteca școlară (decembrie 2016 – sala de festivități)

*Serbare școlară *Să vină Moș Crăciun!* (21 decembrie 2016- sala de clasă)

*Participare cu lucrare științifică și compoziții plastice ale elevilor la Simpozionul Național Tradiții și obiceiuri de Crăciun și expoziția *Magia iernii* (decembrie 2016)

*Medalion literar *Mihai Eminescu*, organizat de elevii clasei IA, în colaborare cu Biblioteca școlii (16 ianuarie 2017- sala de clasă).

Concursuri școlare

- Participarea la concursul Comper, Editura Paralela 45 la disciplinele Limba și Română și Matematică

Parteneriate și colaborări

Parteneriat cu Editura D`ART MEDIA – PROIECT EDUCAȚIONAL NAȚIONAL:

"TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ LA ROMÂNI "expoziția **MAGIA IERNII**

- Parteneriat cu Ziarul Esențial în Educație
- Parteneriat cu Școala Gimnazială Măgurele, jud. Prahova- în vederea organizării Concursului Interjudetean și regional de Arte vizuale “ MAGIA CRACIUNULUI”
- Parteneriat cu Școala Gimnazială, comuna Bălățești, jud. Neamț - *Alte măști, aceeași poveste*
- Parteneriat cu Școala Gimnazială Răzvad – concurs județean – *Paștele la români*

6. PĂUN LILIANA – PROF. ÎNV. PRIMAR CLASA I C

Dezvoltare profesională și formare continuă

A participat la Consfăturile pedagogice desfășurate la Școala Nr. 4 Moreni / 22.09.2016 și la Cercul Pedagogic desfășurat la Școala Gimnazială *Ion Haralambie* Valea Lungă Gorgota/ 29.11.2016, cu tema: "Sugestii metodologice privind desfășurarea lecțiilor *de Muzică și mișcare*";

A pregătit și susținut lecții în cadrul graficului asistențe directori:23.11.2016/ CLR – dir. adj., prof. Mircescu Angelica; 08.12.2016 / MEM– dir., prof. Vremăroiu Norica)

În calitate de membru al *Comisiei metodice învățători I* din școală a centralizat testele de evaluare inițială și a întocmit *Raportul privind aplicarea testărilor inițiale*; a participat la ședințe și la activitățile demonstrative; a întocmit procesele-verbale la fiecare dintre ședințele Comisiei metodice.

Activități extracurriculare

*Ziua mondială a educației - *Chipul învățătoarei mele*, în colaborare cu prof. lb. engleză Zamfir Mădălina și prof. ed. fizică State Radu (5 octombrie 2016)

**Popas la biblioteca școlii*, în colaborare cu biblioteca școlară, bibliotecar Iosif Florica (21 octombrie 2016)

**1 Decembrie- Ziua națională a României* (28 noiembrie 2016 – sala de clasă/ 1 decembrie – depunere coroană de flori la Monumentul eroilor din parcul Moreni)

**Citim împreună!*(proiectul *În lumea cărților*) – activitate organizată de elevii claselor a IV-a B, a III-a A, a III-a B în colaborare cu elevii claselor I C și a II-a C și cu Biblioteca școlară (20 decembrie 2016 – sala de festivități)

*Serbare școlară *Uite, vine Moș Crăciun!* (21 decembrie 2016- sala de clasă)

*medalion literar *Dor de Eminescu*, organizat de elevii claselor a IV-a B și IC, în colaborare cu Biblioteca școlii (16 ianuarie 2017- sala multimedia).

Măsuri:

- Îmbunătățirea calității actului didactic;
- Susținerea bazei materiale prin resurse alternative;
- Găsirea unor surse de finanțare pentru propriile proiecte,
- Susținerea accesului la perfecționare a personalului didactic;
- Menținerea parteneriatelor și desfășurarea altora noi;

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A INVATATORILOR II

1. STRUCTURA COMISIEI

Din Comisia metodică a învățătoarelor de la clasele II-III-IV au făcut parte 8 cadre didactice care, prin activitatea pe care au prestat-o pe parcursul întregului semestru, au dovedit mult profesionalism, responsabilitate și dăruire în realizarea unui demers educațional de calitate.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

2. ACTIVITĂȚILE PROPUSE/REALIZATE LA NIVELUL COMISIEI METODICE

În cadrul Comisiei metodice fiecare învățătoare a primit responsabilități clare, precise, iar prin modul în care au fost îndeplinite au dovedit punctualitate, seriozitate și responsabilitate.

Pentru semestrul I al anului școlar 2016-2017 au fost planificate și desfășurate următoarele activități:

1. Luna septembrie:

- ✓ Planificarea activității metodice pentru anul 2016-2017;
- ✓ Întocmirea testelor inițiale;

2. Luna octombrie:

✓ Referat: „ Evaluarea ” - Modul de realizare de către elevi a portofoliului și implicarea acestora în realizarea portofoliului/ Criterii de evaluare a portofoliului

Prof.înv.primar Olteanu Nicoleta

3. Luna noiembrie:

- ✓ Referat: Proiectarea și învățarea integrată ‘ – modalități de diferențiere a

proiectării : programa, competențe, obiectivele operaționale, tipuri de lecții - Prof.înv.primar Bulăreanu Rodica

4. Luna decembrie:

- ✓ Referat,, Importanța educației interculturale în conturarea personalității micului școlar”

Prof.înv. primar Mircescu Angelica

- ✓ Activitate demonstrativă – Joc și mișcare

Prof. înv. primar Bulăreanu Rodica

5. Luna ianuarie:

- ✓ Raportul privind activitatea comisiei metodice în semestrul I - Prof.înv. primar Bădeanu Laura

Activitățile din cadrul Comisiei metodice au fost parcurse conform graficului. Acestea s-au desfășurat în prezența tuturor cadrelor membre.

Din partea conducerii școlii au fost prezente doamna director, prof. Vremăroiu Norica și domna director adjunct, prof.înv. primar Mircescu Angelica.

Lecția demonstrativă susținută de doamna învățătoare a fost minuțios pregătită, s-a desfășurat metodic, folosindu-se metode și procedee active și moderne care au determinat implicarea activă a copiilor.

S-a remarcat o preocupare deosebită pentru abordarea interdisciplinară, fapt dovedit de multiplele conexiuni făcute în dialog cu elevii. Doamna învățătoare a dovedit o bună pregătire profesională și implicare afectivă.

Temele teoretice prezentate s-au înscris în sfera de interes a tuturor cadrelor didactice din cadrul comisiei, generând dezbateri dinamice pe probleme care privesc bunul mers al activității instructiv-educative din ciclul primar.

3. CURRICULUM

Pe parcursul anului școlar 2016-2017, comisia metodică a învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea dezvoltării / formării profesionale a personalului didactic;
- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul);
- Îmbunătățirea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- Organizarea de activități extracurriculare;

- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Participarea și susținerea de activități în cadrul cercului pedagogic;
- Colaborarea școală-familie;
- Promovarea imaginii școlii și a comisiei metodice.

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEECT, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia propusă pentru semestrul I ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Este de evidențiat consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe elev în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială care s-a desfășurat conform cerințelor actuale, existând în acest sens mapa cu evaluările inițiale ale elevilor, calificativele prezentate individual părinților sub semnătură precum și măsurile ameliorative propuse.

Elevii au fost notați obiectiv pe baza unor descriptori de performanță bine definiți, ritmic, rezultatele fiind consemnate de fiecare dată în catalogul clasei și în carnetele elevilor.

Membrii comisiei au fost preocupați pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii de rezultate bune și foarte bune la concursurile școlare și la Examenul National. Astfel, doamnele învățătoare de la clasele a II-a / a IV-a au pregătit suplimentar elevii în vederea participării la Evaluarea Națională.

5. CONCURSURI

"Concursurile școlare au ca obiectiv general promovarea ideilor de competiție și performanță a studiului la disciplinele prevăzute în curriculumul școlar și se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru domeniile și disciplinele studiate".(Din *Regulamentul general al olimpiadelor școlare*).

Concursurile școlare stimulează spiritul de inițiativă, abilitățile sociale și de comunicare, imaginația și le ofera o nouă oportunitate de a asimila cunoștințe noi. Desigur că printre altele vor influența și rezultatele școlare și vor diminua efortul depus pentru, timpul câștigat dedicându-l aprofundării domeniului preferat.

Prin urmare, putem afirma că toate aceste concursuri, indiferent de domeniul lor sau premiul oferit stimulează foarte mult imaginația și gândirea, oferă motivația atât de necesară în procesul de învățare și ajută la dezvoltarea talentelor, abilităților și cunoștințelor urmărind formarea atât din punct de vedere profesional cât și personal.

Pregătirea elevilor capabili de performanțe pentru concursurile școlare organizate la nivel județean, național și internațional a constituit o preocupare constantă a tuturor învățătoarelor.

Elevii nostri au participat la concursurile:

- **Gazeta Matematică Junior**- Clasa a II-a B Prof.înv. primar Mircescu Angelica/ Clasa a IV-a A Prof.înv. primar Bădeanu Laura
- **LuminaMath** - Clasa a II-a B Prof.înv. primar Mircescu Angelica/ Clasa a IV-a A Prof.înv. primar Bădeanu Laura
- **Comper** - Clasa a II-a B Prof.înv. primar Mircescu Angelica/ Clasa a III-a A Prof.înv. primar Bulăreanu Rodica/ Clasa a IV-a A Prof.înv. primar Bădeanu Laura
- **ProLectura** - Clasa a II-a B Prof.înv. primar Mircescu Angelica/ Clasa a IV-a A Prof.înv. primar Bădeanu Laura
- **MyKoolyo**- Clasa a II-a B Prof.înv. primar Mircescu Angelica

6. ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE REALIZATE CU ELEVII

Activitățile extrașcolare, bine pregătite, sunt atractive la orice vârstă. Ele stârnesc interes, produc bucurie, facilitează acumularea de cunoștințe, chiar dacă necesită un efort suplimentar. Copiilor li se dezvoltă spiritul practic, operațional, manualitatea, dând posibilitatea fiecăruia să se afirme conform naturii sale. Copiii se autodisciplinează, prin faptul că în asemenea activități se supun de bună voie regulilor, asumându-și responsabilități.

Dascălul are, prin acest tip de activitate posibilități deosebite să-și cunoască elevii, să-i dirijeze, să le influențeze dezvoltarea, să realizeze mai ușor și mai frumos obiectivul principal - pregătirea copilului pentru viață. Realizarea acestor obiective depinde în primul rând de educator, de talentul său, de dragostea sa pentru copii, de modul creator de abordare a temelor, prin punerea în valoare a posibilităților și resurselor de care dispune clasa de elevi .

La nivelul fiecărei clase s-au organizat activități extrascolare bogate care prin tematica abordată și prin modul de organizare au întregit activitatea de învățare desfășurată la clasă, cele mai semnificative putând fi vizualizate pe site-ul școlii și pe pagina de facebook.

Iată câteva dintre ele:

➤ **Vizionari de spectacole**

- Vizionarea unei piese de teatru pentru copii ,, “

➤ **Deplasări tematice**

- Toamna harnică și de roade darnică – drumeție la pădure;- Clasa a II-a B Prof.înv. primar Mircescu Angelica

-,„S-au aurit a toamna padurile!”- Clasa a II-a C Prof.înv. primar Motișan Iona

-”Iarna în literatura română”- vizită la Biblioteca Municipală; Clasa a II-a B Prof.înv. primar Mircescu Angelica

➤ **Zile aniversare și comemorari**

-1 Decembrie-”Sunt român și mă mândresc”- concurs de recitări; Clasa a II-a B Prof.înv. primar Mircescu Angelica

-,„SUNT ROMÂN, ROMÂN VOINIC! 1 DECEMBRIE – ZIUA NATIONALĂ A ROMÂNIEI”- Prof.înv. primar Bădeanu Laura Clasa a IV-a A

-”Dor de Eminescu”- șezătoare literară; Clasa a II-a B Prof.înv. primar Mircescu Angelica

-,„EMINESCU- LUCEAFĂRUL , eu o mică stea!” activitate desfășurată în parteneriat cu Biblioteca Municipală și Biblioteca școlară; Clasa a IV-a A Prof.înv. primar Bădeanu Laura

- activitate interclase - medalion literar „DOR DE EMINESCU”, !”, în cadrul Proiectului „ÎN LUMEA CĂRȚILOR” organizată de către elevii claselor a IV-a B și IC în colaborare cu Biblioteca școlii. Prof. învăț. primar Dobre Rodica

- „24 IANUARIE-ZIUA UNIRII”- Clasa a IV-a A Prof. învăț. primar Bădeanu Laura

- „Sunt un pui de românaș!”, activitate desfășurată în parteneriat cu Biblioteca Municipală și Biblioteca școlară;- Clasa a IV-a B Prof. învăț. primar Dobre Rodica

- „I.L.Caragiale, o avere!”(30 ian.2017)-realizat în colaborare cu Biblioteca Școlii Nr 4 Moreni. realizat în colaborare cu Biblioteca Școlii Nr 4 Moreni.- ”- Clasa a III-a C Prof. învăț. primar Ciocodeică Anca.

➤ **Actiuni desfășurate în parteneriat cu autoritățile locale**

-”Focul- prieten sau dușman?” – întâlnire cu reprezentanți ai detașamentului de pompieri Moreni - Clasa a II-a B Prof. învăț. primar Mircescu Angelica

-Acțiune de voluntariat în parteneriat cu Spitalul pentru persoane cu dizabilități Țuicani Clasa a II-a B Prof. învăț. primar Mircescu Angelica

-Dezbateri pe teme de educație rutieră ”Strada nu e loc de joacă”, ”Sunt un pieton model”,”Agentul de circulație, prietenul nostru” Clasa a II-a B Prof. învăț. primar Mircescu Angelica

-“Spune NU violentei”- Clasa a IV-a A Prof. învăț. primar Bădeanu Laura

- activitate interclase „CITIM ÎMPREUNĂ!”, în cadrul Proiectului „ÎN LUMEA CĂRȚILOR” și activitate de voluntariat (colectare și donare de carte) desfășurată de către elevii claselor a IV-a B, a III-a A, a III-a B în colaborare cu elevii claselor I C și a II-a C, în parteneriat cu Biblioteca școlară; Clasa a IV-a B Prof. învăț. primar Dobre Rodica

➤ **Expoziții de desene, postere, prezentări de proiecte și referate pe diferite teme**

- „Noi și mediul înconjurător” Clasa a II-a C -Prof. învăț. primar Motișan Iona

- Relația ELEV – PROFESOR văzută prin pensula elevilor-„5 OCTOMBRIE ZIUA EDUCATIEI” - Clasa a II-A Inv. Olteanu Nicoleta

- Ziua Educației – dezbateri ”Eu, elev al Școlii Nr.4 Moreni”; Clasa a II-a B Prof. învăț. primar Mircescu Angelica

- „ Imaginea învățătorului -primul abecedar”(Ziua Educației, 5 oct.2016)-realizat în colaborare cu Biblioteca Școlii Nr 4 Moreni, Biblioteca Municipiului Moreni) Clasa a III-a C Prof. învăț. primar Ciocodeică Anca

-„5 Octombrie - Ziua Internațională a Educației”; Clasa a IV-a A Prof. învăț. primar Bădeanu Laura / Clasa a IV-a B Prof. învăț. primar Dobre Rodica

Ziua Educatiei-activitatea cu tema „Cartea-prietenă copiilor” Clasa a II-a C Prof.înv. primar Motișan Ioana

- “16 Octombrie – ZIUA MONDIALA A ALIMENTATIEI” – expoziție de desene

- Ziua Alimentatiei-activitatea cu tema „Mancam sanatos” Clasa a IV-a A - Inv. Badeanu Laura

-“ZIUA INTERNATIONALA A DREPTURILOR COPILULUI” 20 noiembrie– expoziție de desene. Clasa a IV-a A - Inv. Badeanu Laura

- Ziua Mondială a Animalelor – concurs de afișe cu tema ”Protejăm animalele”; Clasa a II-a B Prof.înv. primar Mircescu Angelica

-„Ziua internațională a Marii Negre”(31 oct.2016) - Clasa a III-a C Prof.înv. primar Ciocodeică Anca

-“ZIUA INTERNATIONALA A DREPTURILOR COPILULUI” 20 noiembrie– expoziție de desene./ dezbateri Clasa a II-a A - Inv. Olteanu Nicoleta/ Clasa a II-a C Prof.înv. primar Motișan Ioana/ Clasa a IV-a A - Inv. Badeanu Laura

➤ **Activități de voluntariat**

-„Let do it, România! ” – activitate de voluntariat și ecologie; Clasa a III-a A Prof.înv. primar Bulăreanu Rodica / Clasa a IV-a A Prof.înv. primar Bădeanu Laura/ Clasa a IV-a B Prof. înv. primar Dobre Rodica

- „Ziua Internațională a persoanelor cu dizabilități” – activitate desfășurată în cadrul SNAC; Clasa a IV-a B Prof. înv. primar Dobre Rodica

- Concurs de educație ecologică “Creez și reciclez” – ECO – Pomul de Craciun- Clasa a II-a A Inv. Olteanu Nicoleta

-„De Craciun, fii mai bun!” Clasa a II-a C Prof.înv. primar Motișan Iona

➤ **Proiect european ”Let’sArt The Future”**

– ”Clubul de pictură”- realizare de reproduceri după opera pictorului Nuri Abac; Clasa a II-a B Prof.înv. primar Mircescu Angelica

7. PARTENERIATE

Pornind de la premisa ca educația trebuie să se manifeste în permanență ca o acțiune unitară, coerentă, ca activitatea care se realizează în școală nu poate fi separată, izolată de alte influențe educative ce se exercită asupra copilului și nu poate face abstracție de toate acestea, se impune o strânsă interdependență între mediul educativ oferit de școală, mediul familial și mediul socio- economic din care acesta provine.

Școlile sunt organizații puternic ancorate în comunitate, care prin statutul lor, prin competențele resurselor umane implicate în sistemul educațional pot deveni promotorul parteneriatului comunitar.

Astfel de parteneriate presupun utilizarea unor metode activ- participative de implicare a copiilor, multe acțiuni se desfășoară în afara școlii – în comunitate – acțiuni cu impact comunitar (acțiuni ecologice, sanitare, campanii pentru dezvoltare comunitară etc.).

Parteneriatul poate fi o soluție pentru alocarea și folosirea resurselor locale, la nivel comunitar, pentru atragerea altor resurse, în vederea rezolvării problemelor comunității. Ideea de parteneriat între școală și comunitate trebuie să se bazeze pe principiul complementarității serviciilor oferite de către organizațiile care activează în comunitate. Construirea parteneriatului este un proces deliberat ce implică adoptarea unui management bazat pe colaborare, comunicare și acceptarea diversității, responsabilizarea partenerilor și implicarea reciprocă.

În acest semestru cadrele didactice au încheiat parteneriate cu:

- **Biblioteca Municipală Moreni**- Clasa a II-a B Prof.înv. primar Mircescu Angelica/
Clasa a IV-a A Prof.înv. primar Bădeanu Laura/ Clasa a IV-a B Prof. înv. primar Dobre Rodica
- **JAROMANIA**– Clasa a II-a B Prof.înv. primar Mircescu Angelica
- **Terra Rosa Moreni** – Clasa a II-a B Prof.înv. primar Mircescu Angelica
- **Proiect Erasmus KA2- multilateral** Clasa a II-a B Prof.înv. primar Mircescu Angelica/

Clasa a III-a A Prof.înv. primar Bulăreanu Rodica/ Clasa a IV-a A Prof.înv. primar Bădeanu Laura/ Clasa a IV-a B Prof. înv. primar Dobre Rodica

- **Centrul de recuperare și reabilitare a persoanelor cu handicap Moreni – ȚUICANI**
- Clasa a IV-a B Prof. înv. primar Dobre Rodica
- **Liceul Pedagogic “Spiru Haret” Buzău** Clasa a IV-a A Prof.înv. primar

Bădeanu Laura

- **Liceul Pedagogic “D.P. Perpessicius” BRĂILA** Clasa a IV-a A Prof.înv.

primar Bădeanu Laura

- **Asociația POSITIVE LIFE România/ Colegiul Tehnic “INDEPENDENȚA” Sibiu**
- Clasa a II-a B Prof.înv. primar Mircescu Angelica/ Clasa a IV-a A Prof.înv. primar Bădeanu Laura

8. RELAȚIA CU FAMILIA

Familia reprezintă principalul factor al parteneriatului școală-comunitate locală. Pe de o parte, familia este un factor de educație informală, pe de altă parte, aceasta are obligații și drepturi care decurg din statutul de elevi ai copiilor ei în sistemul formal de educație.

Pentru a menține relația familie - școală , am oferit în cadrul ședințelor cu părinții dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare .

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicile generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi .

Este meritul doamnelor învățătoare care, prin intermediul comitetelor de părinți, au reușit să- i mobilizeze în numeroase activități formative- educative, făcându-i parteneri educaționali în formarea și dezvoltarea propriilor copii.

Colaborarea **scoală- familie** a funcționat bine la nivelul fiecărei clase, cei mai mulți dintre părinți implicându- se real în viața școlii și oferind ajutor ori de câte ori a fost nevoie.

9. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cadrele didactice sunt preocupate și în acest semestru de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică.

10. ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- ❖ școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare) pentru fiecare an de studiu;
- ❖ activitățile instructiv – educative se desfășoară în săli de clasă dotate cu mobilier adecvat vârstei școlare mici, materiale didactice variate care corespund cerințelor actuale (planșe didactice, videoproiector, truse geometrice, etc.)
- ❖ personalul didactic este calificat în proporție de 100%;
- ❖ relațiile interpersonale (învățători – elevi, învățători – părinți, învățători – învățători etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;
- ❖ există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice care fac parte din comisia metodică a învățătorilor (sarcini constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora;
- ❖ disponibilitatea majorității cadrelor didactice de a desfășura program prelungit (organizare/supraveghere concursuri, participarea la jurizarea unor concursuri)
- ❖ experiența în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- ❖ interesul cadrelor didactice pentru formarea continuă prin participarea la diverse activități desfășurate în vederea dobândirii unor competențe utile îmbunătățirii actului educațional: diverse

Puncte slabe:

- ❖ resurse materiale (manuale) insuficiente sau lipsă pentru desfășurarea activităților școlare și extrașcolare;
- ❖ importanța minimă pe care o acordă unii părinți activității educative școlare și extrașcolare;
- ❖ starea materială precară și nivelul de cultură și instruire scăzut ale unor familii;
- ❖ atitudinea inadecvată a unor familii în legătură cu unele situații conflictuale ale elevilor;

<p>cursuri de perfecționare, cercuri pedagogice organizate la nivelul ISJ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ asigurarea calității actului educațional prin orientarea învățării spre formarea de capacități intelectuale și acționale, folosirea metodelor interactive, stimularea gândirii creative, logice; ❖ existența în școală a unui laborator multimedia 	
<p>Oportunitati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea acestora în proiecte educative diferite, concursuri, serbări; ❖ creșterea numărului de elevi din zona INSUFICIENT spre SUFICIENT sau BINE; ❖ numărul de întâlniri și acțiuni comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs; 	<p>Amenintari</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ scăderea populației școlare; ❖ plecarea părinților în străinătate; ❖ situația financiară a unora dintre părinți ar putea duce la abandon școlar; ❖ perceperea unor taxe la participările la concursurile școlare; ❖ nivelul scăzut al vocabularului ca urmare a lipsei lecturii;

Considerăm că în anul școlar 2016-2017 activitatea Comisiei metodice a dat roade frumoase, iar micile neîmpliniri care s- au manifestat pe semestrul I vor deveni priorități semestrul al II-lea.

RAPORT DE ACTIVITATE AL ARIEI CURRICULARE „LIMBĂ ȘI COMUNICARE”

Comisia metodică LIMBĂ ȘI COMUNICARE are următoarea componență :

- Vasile Mirela - Limba română
- Stoica Mihaela Floriana– Limba română
- Georgescu Lăcrămioara – Limba română
- Brehui Violeta – Limba franceză
- Chițoiu Izabela – Limba franceză
- Haită Anca – Limba engleză

- Zaharia Elena - Limba engleză
- Zamfir Mădălina – Limba engleză

Membrii comisiei au elaborat planificările conform curriculum-ului național, au parcurs ritmic materia, punând accent pe valoarea formativă a cunoștințelor și pe integrarea lor în sistem funcțional, au evaluat obiectiv cunoștințele elevilor și au stimulat dorința lor de a învăța și de a obține performanțe la concursurile școlare. Cadrele didactice au manifestat mereu interes pentru pregătirea în specializarea metodico-pedagogică, stimulând creativitatea elevilor și interesul acestora pentru lectură.

În semestrul I al anului școlar 2016-2017, membrii comisiei au elaborat testele inițiale pentru fiecare clasă și le-au analizat în cadrul comisiei.

Profesorii au participat la activitățile metodice de la nivel județean (consfătuiri, întâlniri de lucru, cercuri pedagogice), fiecare la specializarea pe disciplina de predare.

Au participat și desfășurat împreună cu elevii, activități extracurriculare după cum urmează:
-prof. Vasile Mirela:

- Literatura-n fel și chip;
- Creații literare – *Jocul fulgilor de nea*;
- Joaca de-a istoria - *Revolta fondului nostru nelatin*;
- „*Dor de Eminescu*” – activitate realizată în colaborare cu biblioteca școlii.
- Activitatea cultural-artistică, „*Medalion cultural – Ion Luca Caragiale*”, în cadrul programului *Strategia națională de acțiune comunitară*.
- Referat în cadrul comisiei metodice: *Activitățile diferențiate de învățare și valorificarea eficientă a nivelului diferit de cunoaștere și înțelegere al elevilor*

-prof. Stoica Mihaela Floriana:

- 4 XI 2016 - Viața și opera marelui poet Adrian Păunescu- cls. a VIII- a B
- 4 XI 2016- Viața și opera marelui prozator Mihail Sadoveanu- cls. a VIII - a B
- 28 XI 2016- „Te iubesc, România mea!” - cls. a VIII- a B
- 21 XII 2016- Șezătoare literară „Cele mai frumoase amintiri din copilăria mea”- cls. a VII- a C
- 17 I 2017- „Eminescu- Luceafărul poeziei românești”-cls. a VIII- a B
- Proiect- „Valsul anotimpurilor”- cls. a V- a C Toamna, Iarna (continuare în sem. al II-lea)

-prof. Georgescu Lăcrămioara:

- Concurs: *Top 10 cititori*;
- Concurs de cvintete pe tema anotimpurilor;
- Concurs: *Eminescu nu a existat*.

-prof. Brehui Violeta:

- Activitatea „Ziua Internațională a limbilor străine” – 27 septembrie 2016;
- Activitate în parteneriat cu Biblioteca Municipală Moreni în cadrul proiectului Educație Non Formală cu titlul „Orientarea în carieră”;
- Participarea cu lucrări ale elevilor la Concursul interjudețean „Le Noël francophone” organizat de ARPF Dolj;
- Participarea cu un echipaj de 5 elevi la concursul local Ziua Culturii Naționale la Moreni;
- Susținere inspecție specială grad didactic I pe data de 09,12,2016.

-prof. Chițoiu Izabela:

- Ziua limbilor europene - clasa a VIII-a B.

-prof. Haită Anca:

- Împreună cu dna. Cristina Stefanescu, la Școala nr. 3, Moreni, activitatea : "Introducere în lumea științei", întâlnire cu un cercetător-chimist, din Moreni. Acolo au fost elevi de la cele 4 școli gimnaziale din Moreni, aproximativ 100-120 de elevi;
- a) Ziua europeană a limbilor , 26.09.2016 - prezentare, informații, concurs, discuții - Anca Haită și Violeta Brehui;
- b) Halloween - 28.10.2016- concurs costume, concurs dovleci sculptați, concurs postere și desene, muzică și dans - Anca Haita și Elena Zaharia
- c) Colinde - 21.12.2016 - cor colindatori - Anabela Georgescu-organizator, colaborator (consilier colinde engleză, franceză)-Anca Haită
- d) Eminescu, Eminescu - 15.01.2017 - PPT și recitare poezii - Laura Badeanu, Flori Iosif, Anca Haită.

-prof. Zaharia Elena:

- : Concurs cultura general, clasa a VII-a
- „Să reciclăm prietenos”, clasa a II-a

- "My Favourite Fairytale Character" –, „Personajul meu de poveste preferat”
- Activitate realizată în proiectul ERASMUS+ “Let’s ART the future”.
În cadrul activității, elevii au confecționat litere de hârtie care să formeze mesaje de tip urare, de exemplu *Happy New Year!*
- Activitate realizată în proiectul ERASMUS+ “Let’s ART the future”. Activitatea “Christmas Cards”, clasa a III-a A

-Prof. Zamfir Mădălina:

- Ziua Europeană a Limbilor moderne, marcată prin dezbateri și teatru, la Școala 4 Moreni! Evenimentul a fost marcat la Școala Gimnazială Nr. 4 din Moreni prin călătorii...virtuale în marile capitale europene!
- **Ziua Educației, marcată prin concursuri de afișe!**
- Elevii clasei a-II-a C, au primit fișe de lucru pentru a scrie și învăța cuvinte în Limba Engleză cu privire la educație, au realizat desene despre ceea ce înseamnă profesorul – The teacher – pentru elevi. Lucrările au fost însoțite de citate despre educație, iar desenele au fost expuse în holul școlii.

În luna ianuarie a fost organizată faza pe școală a Olimpiadei de limba și literatura română pentru clasele V-VIII. S-au calificat pentru faza pe localitate elevii:

Clasa a V-a

- ANDREESCU DACIANA
- CHELBA DARIAN
- PANTEA OCTAVIAN
- SPIRIDON ANISIA
- ȘILLO MARIA
- TRANDAFIR DAVID
- TRANDAFIR DIANA

Clasa a VI-a

- CORDESCU LEOVEANU SARA ȘTEFANIA
- MOCANU ANA-MARIA BEATRICE
- NICULESCU ANDREEA DENISA

Clasa a VII-a

- COHAI ANDREEA FLORENTINA
- NEDELCU ȘTEFANIA DANIELA
- GÎTAN EMA MARIA
- IONIȚĂ DARIA
- VREMĂROIU MARIA-DIANA

Clasa a VIII-a

- TĂTARU ANDREI LIVIU
- ZAHARIA ANDRA ELENA

Tot în luna ianuarie, au obținut **mențiuni** la Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”, faza județeană, următorii elevi:

- CORDESCU LEOVEANU SARA ȘTEFANA (prof. Georgescu Lăcrămioara)
- DRĂGULIN EMILIA (prof. Georgescu Lăcrămioara)
- ZAHARIA ANDRA ELENA (prof. Vasile Mirela)

Doamna profesoară Stoica Mihaela Floriana a îndrumat elevi la următoarele proiecte și concursuri:

- Concursul regional „Bradul în spiritul copilăriei”, organizat de școala gimnazială „Ion Chinezu”, Sântana de Mureș, dec. 2016, cu participarea și premiarea elevilor: -Bucuroiu Alexandra, clasa a V-a C – Premiul I
-Mărășescu Denisa, clasa a V-a C – Premiul II.
- Concursul „Valsul anotimpurilor”, în cadrul proiectului educațional organizat de Clubul Copiilor, Chișenău-Criș, la care eleva Mărășescu Denisa din clasa a VIII-a B, a obținut Premiul III.

Au fost încheiate acorduri de parteneriat cu:

- **Biblioteca Școlii Gimnaziale „I. Al. Brătescu-Voinești” Târgoviște, împreună cu Biblioteca Școlii Gimnaziale „Vasile Cârlova” Târgoviște și Biblioteca Colegiului Economic „Ion Ghica” Târgoviște, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Biblioteca Județeană „I. H. Rădulescu” și Asociația Bibliotecarilor din România – Filiala Dâmbovița**

pentru participarea la cea de-a doua ediție a concursului județean „NECUVINTELE”.

- Clubul copiilor, Târgu Neamț;
- Școala Gimnazială „Ion Chinezu”, Sântana de Mureș, jud. Mureș;
- Clubul Copiilor, Chișeneu-Criș, filiala Lipova.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- Capacitatea unor elevi de a se mobiliza în timpul testelor;
- Vocabular bogat;
- Activitățile desfășurate cu elevii cu ocazia diferitelor evenimente;
- Elaborarea planificărilor la termen;
- Pregătirea suplimentară cu elevii dotați.

Puncte slabe :

- Lipsa unor proceduri de apreciere și evaluare a eficienței muncii didactice;
- Programă încărcată;
- Lipsa motivației învățării la elevi;
- Insuficienta utilizare a tehnicii informaționale.

Oportunități:

- Consilierea elevilor și a părinților în vederea pregătirii individuale sistematice;
- Desfășurarea orelor de pregătire în vederea consolidării cunoștințelor ;
- Activitate diferențiată cu elevii.

Amenințări:

- Dezinteresul părinților în colaborarea cu școala;
- Incapacitatea unor elevi de a atinge standardele de performanță.

RAPORTUL COMISIEI METODICE DE MATEMATICĂ , ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII

I .Curriculum

Activitatea la nivel de Comisiei Metodice de Matematica, Științe și Tehnologii s-a desfășurat conform programului de activitate stabilit la începutul anului școlar. Astfel, pe parcursul semestrului I al anului școlar 2016- 2017, Comisia metodică a cadrelor didactice de la catedrele de matematică-fizică-chimie-biologie-informatica-educatie tehnologica și-a propus atingerea următoarelor obiective prevazute in Planul managerial al comisiei:

1. Corelarea managementului instituțional cu managementul compartimentelor funcționale din cadrul unității de învățământ.
2. Creșterea calității actului didactic la nivelul unității școlare
3. Prevenirea și combaterea abandonului școlar și îmbunătățirea ratei succesului pentru elevii școlii în scopul finalizării învățământului obligatoriu și integrării cu succes în viața socială
4. Ameliorarea rezultatelor elevilor din perspectiva adaptării acestora la viața școlară și socială.
5. Optimizarea relației școală – comunitate și a parteneriatului internațional.

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementari elaborate de M.E.N precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Astfel, s-au întocmit la timp planificările anuale și semestriale. S-au corelat conținuturile cu competențele specifice și cu obiectivele operaționale. S-a asigurat caracterul practic-aplicativ al proiectării. Aceste planificări au fost parcurse în mod corespunzător de toți membrii comisiei.

La inceputul semestrului, în urma unei recapitulări a cunoștințelor din clasele anterioare s-au dat testele de evaluare initiala, făcându-se apoi o evaluare predictivă. În urma verificării lor s-a apreciat nivelul de cunoștințe al fiecărui elev precum și la nivel de clasă, luându-se anumite măsuri de recuperare, îndreptare, urmand a se parcurge materia conform programei școlare.

La nivelul fiecărei catedre s-au stabilit modalități specifice de realizare a planurilor individualizate de invatare utilizând metode activ-participative, prin munca diferențiată în funcție de nivelul competențelor de atins de către fiecare elev și fiecare clasă; strategii interactive de instruire, astfel încat lecțiile sa devină eficiente și atractive. Au fost luate și puse în practică măsuri ameliorative prin recapitularea cunoștințelor anterioare, teme suplimentare; ore de pregatire; reluarea unor lecții neînțelese suficient.

S-a urmărit folosind matricea de specificatie pentru fiecare disciplina, la fiecare clasa o evaluare eficienta si ritmica.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părintii. Elevii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizandu-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

În vederea obținerii de rezultate bune și foarte bune la evaluarea națională pentru elevii claselor a VIII a, d.nele profesoare au întocmit un program de pregătire suplimentară.

Cadrele didactice din această Comisie au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, etc.);

Realizarea activităților metodice propuse s-a desfășurat conform programelor stabilite, pentru fiecare ședință a comisiei metodice s-au încheiat procese verbale.

Fiecare profesor a întocmit portofoliului personal.

La nivelul catedrelor s-au organizat etapele pe școală pentru olimpiadele școlare de chimie, matematica și educație tehnologică.

Participarea la concursuri:

- Concurs național „Noi și chimia” , echipaj din trei elevi clasa aVIIIa – diplome de participare, prof. Vremăroiu Norica
- Concurs internațional „Lumina Math”, premiul III Spiridon Anisia din clasa aVa B, prof. Ion Viorica.

II .Dezvoltare profesionala:

- Activitatea de perfectionare s-a concretizat și prin participarea tuturor cadrelor didactice la cercurile metodice la nivel județean.

- Permanentă colaborare, pe tot parcursul semestrului, între toți membrii Comisiei metodice, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a activitatilor programate/planificate;

- Participarea membrilor Comisiei la acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean și informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ.

- A susținut lecție demonstrativă la matematică d.na Ion Viorica la clasa aVIIIa B- Poliedre-

- Referat-dezbatere „Succesul și insuccesul școlar”- prezentat de d.na Tănase Gabriela

S-au efectuat asistente la lectii de catre dir.prof.Vremăroiu Norica și dir.adj. Mircescu Angelica pentru observarea procesului de predare-invatare si imbunatatirea calitatii acestuia.

III .Comunicare

La baza relațiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc, conduita civilizată, colaborarea și înțelegerea, afectivitatea. Elevii au fost în permanență încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală. Cadrele didactice din Comisia noastră au fost preocupate de cultivarea la elevi a atmosferei de muncă, a respectului reciproc, dorinței de afirmare și autodepășire. Este știut faptul că interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi. Pentru obținerea unor rezultate bune la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială. .

Colaborarea eficientă a dus la împărtășirea reciprocă a experienței didactice. A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

IV. MANAGEMENTUL DISCIPLINELOR –ANALIZA SWOT

In cadrul activitatilor desfasurate de profesorii care fac parte din comisia metodica reala am constatat urmatoarele :

Puncte tari:

- Elaborarea documentelor de proiectare curriculara in concordanta cu reglementarile legislative in vigoare
- Cadre didactice titulare ce dispun de competente de proiectare curriculara si evaluare alternativa
- Pregatirea suplimentara a elevilor de clasa a VIII-a pt Evaluarea Nationala folosirea de materiale auxiliare in cadrul activitatii didactice;
- Folosirea metodelor interactive pt stimularea elevilor in cadrul orelor
- Sustinerea de lectii demonstrative si comunicari in cadrul comisiei de catre fiecare profesor pentru promovarea didacticii moderne cu accentul pe competente

Puncte slabe:

- Resurse insuficiente pentru achiziționarea de materiale didactice și softuri educationale moderne.
- Nu toate lecțiile sunt organizate și desfășurate centrat pe nevoile elevilor.
- Insuficienta stimulare a elevilor pentru participare la concursuri și olimpiade; există destui elevi care ar putea face față unui concurs, dar pregătirea insuficientă, îi determină să renunțe la activitatea de performanță la aceste discipline.

Oportunitati:

- Creșterea accesului la surse de informare, diversificarea acestora;
- Existența manualelor alternative, materialelor auxiliare și aghidurilor pt.profesori?
- Participări la proiecte ,parteneriate, concursuri,activități extrascolare;
- Promovarea imaginii școlii în revista școlii și pe blogul școlii;
- Folosirea de metode active pt recuperarea ramanerii în urma;

Amenințari:

- Precaritatea manualelor școlare care nu sunt conforme cu programa școlară, în special la matematica
- Lipsa motivației pt părinți și elevi pentru obținerea performanței școlare
- Scăderea populației școlare.
- Lipsa fondurilor extrabugetare
- Fonduri financiare precare ce nu permit achiziționarea unor surse informaționale performante.

MASURI propuse la nivelul Ariei curriculare MATEMATICA, ȘTIINTE și TEHNOLOGII pentru îmbunătățirea activității din anul școlar 2016-2017:

- creșterea nivelului de pregătire al elevilor.
- realizarea de lecții cu caracter activ-participativ și promovarea experiențelor dobândite cu acest prilej; lecții în parteneriat: informatică, fizică, chimie, biologie, matematică, interactive,asistate de calculator.
- crearea unei legături cât mai strânse cu familiile, prin profesorii diriginți
- organizarea de acțiuni care au drept scop ridicarea nivelului de cultură și civilizație al elevilor
- atragera de fonduri pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii și creșterea calității procesului de învățământ

COMISIA METODICĂ „OM ȘI SOCIETATE”

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza activităților membrilor comisiei metodice **Om- Societate**, în conformitate cu cerințele metodico-științifice educaționale prognozate în planul managerial realizat de responsabilul de catedră Prof. Dumitrache Lidia

Comisia metodică „Om și societate” a fost constituită la începutul anului școlar 2016-2017 cu un efectiv de 4 cadre didactice, respectiv:

- 1 Stancu Alexandru, profesor titular de geografie , având încadrarea la clasele V-VIII,
- 2 Negoescu Amalia, profesor titular de istorie, având încadrarea la clasele V-VIII,
- 3 Dumitrache Lidia, profesor titular de religie ortodoxă, având încadrarea la clasele 0-IV,VI,VIII.
- 4 Georgescu Anabela, profesor titular de religie ortodoxă,muzica având încadrarea la clasele V-VII,

Comisia și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii și a avut următoarele obiective :

- Proiectarea activității didactice pe baza noului curriculum, cu accent pe unitatea de învățare
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode activ-participative.
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare.
- Evocarea evenimentelor importante din istoria națională și a comunității
- Respect și considerație pentru credința strabună și cultivarea spiritului de toleranță religioasă

Planificarile și proiectarea activității didactice pe sem.I., au fost întocmite și predate la timp. Lecțiile au fost minuțios pregătite la fiecare obiect al ariei curriculare, folosindu-se materiale didactice diverse și metode participative pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către elevi.

La începutul anului școlar, prof. religie Dumitrache Lidia a încheiat proiectul de parteneriat educațional „Școala-Biserica ,, cu preotul Cristea Marius de la biserica,,Schimbarea la Fata a Domnului,,.

Au fost realizate următoarele activități și comemorate următoarele evenimente :

1. 1. 10. 2016: Întocmirea planificărilor anuale, semestriale, proiectarea activităților de învățare,

2. 7.10. 2016- Activitate dedicată *Zilei Comemorării victimelor Holocaustului în România*, realizată și coordonată de prof. Negoescu Amalia, prezentari de referate, colaje realizate de elevii clasei a-VII-a C. In data de 24.10.2016, prof Amalia Negoescu a desfasurat activitatea educativa, „Sa ne cinstim eroii-ziua armatei romane,„ Au participat elevii claselor a-V-a.A, a-V-a.B a-V-a.C. S-au prezentat eseuri si colaje.

3. 31.10. 2016 – *Ziua Internațională a Marii Negre* – activitate realizată de prof. Stancu Alexandru. Prof Negoescu Amalia a desfasurat activitatea, „Un zimbet de copil, un drept cistigat!„, s-au prezentat desene si eseuri pe tema; sa ne coloram copilaria!„, in 29.11.2016. prof Negoescu Amalia a desfasurat activitatea, „Marea unire de la 1918,„ Elevii claselor a-V-a, a-VII-a au prezentat traditii si obiceiuri ale romanilor din provinciile istorice; expoziitii de desene si un program artistic sustinut de elevii claselor a-V-a, coordonatii de prof Georgescu Anabela. 4. In data de 9.12.2016. prof religie Dumitrache Lidia a desfasurat la clasa pregatitoare A, activitatea spirituala, „Sfantul Nicolae, prietenul copiilor. Au fost invitatii prof. inv. primar Vremarioiu Magdalena si preot Cristea Marius. Prof. Dumitrache Lidia le-a prezentat elevilor minunile savirsite de Sfantul Nicolae iar acestia au cintat colinde si au recitat poezii specifice temei.

4. 12. 12. 2016, prezentarea referatului de Prof. de religie Georgescu Anabela, cu tema, „Temeiurile teologice ale iubirii crestine,„ si prof. Stancu Alexandru cu referatele « *Rolul activităților extrașcolare in procesul educativ* » ce discuta măsurile ameliorative cu scopul îmbunătățirii rezultatelor evaluării continue. si << Portrete de geografi romani; Simion Mehedinti si Vintila Mihailescu.

6. In 20 decembrie 2016, serbare de Crăciun realizata de către prof. Dumitrache Lidia si prof Anabela Georgescu. Elevii clasei a-VI_a, Au prezentat piesa de teatru, „Iata , vine Mos Craciun,„ si elevii clasei a-V-a A si a-V-a C au interpretat colinde traditionale romanesti. In 20.01.2017. prof Negoescu Amalia si prof Georgescu Anabela au desfasurat activitatea culturala: „Unirea, telul cel mai dorit al romanilor,„ Au participat elevii claselor a-V-a, C si a-VIII-a, B, prezentand poezii si cintece patriotice.

Profesorii din această arie curriculara au participat la toate acțiunile inițiate de școală atât la nivelul școlii, cât și a comunității locale. Așadar pe parcursul semestrului I, toți membrii acestei comisii metodice și-au adus contribuția la activitățile propuse în cadrul comisiei și la nivelul școlii. In data de 12.12.2016. elevii clasei a-VIII-a B: Duica David si Malasincu Andrei au sutinut etapa pe scoala pentru olimpiada de istorie. In data de 5.12, 2016. elevii clasei a-VI-a A: Cordescu Leoveanu Sara, Mocanu Anamaria Beatrice au sustinut faza pe scoala a concursului, „Terra de la poveste la realitate,„ Eleva Trandafir Diana de la clasa a-V-a B a participat la concursul „Terra de la poveste la realitate,„ faza pe scoala. Elevul clasei a-VIII-a B

Malasincu Andrei a susținut etapa pe școală la geografie 6.12.2016.

Ca și concluzii, ale activității comisiei metodice, Om și societate în semestrul I. al anului școlar 2016-2017, membrii comisiei remarcă în mod deosebit următoarele: provocările secolului al XXI-lea legate de formarea continuă sau „învățarea pe tot parcursul vieții”, informatizarea tuturor domeniilor de activitate, comunicarea umană, religia cu morala aferentă ei, toleranța și accesibilitatea la cunoașterea valorilor culturale, științifice ale omenirii nu fac altceva decât să pună în valoare calitățile speciale ale profesorilor. Disponibilitatea noastră de a participa la formarea profesională, socială a tinerei generații

În consecință procesul educațional este un act de socializare, de culturalizare, de formare și dezvoltare a personalității care poate fi dus la îndeplinire doar de o echipă didactică bine corelată.

Complexitatea finalităților educaționale impune îmbinarea idealurilor preponderant informative ale școlii tradiționale cu componenta formativă pe care reforma actuală a sistemului învățământului o reclamă cu acuitate.

ANALIZA S.W.O.T

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-majoritatea cadrelor didactice din comisie sunt titulare și au absolvit cursuri de perfecționare recente, sau au susținut examene de grad didactic;</p> <p>- toate cadrele didactice au elaborat, conform cu programele școlare aflate în vigoare, planificările calendaristice anuale, precum și proiectarea unităților de învățare;</p> <p>-în cadrul catedrei există materiale didactice diverse, cum ar fi: laptop, retroproiector, ecran, hărți istorice și geografice, planșe, atlase istorice și geografice, manuale școlare.</p>	<p>-inexistența unor cabinete specializate, la disciplinele: istorie, geografie, religie;</p> <p>-dezinteresul manifestat de către unii dintre elevi față de aceste discipline;</p> <p>-unele cadre didactice nu folosesc metodele activ-participative, sau alte metode moderne în procesul instructiv-educativ;</p> <p>-neutilizarea calculatorului de către unele dintre cadrele didactice;</p> <p>- insuficiente activități extrașcolare la nivelul comisiei (marcarea unor evenimente ecologice, istorice, religioase);</p>

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-constituirea unor cabinete de specialitate pentru majoritatea disciplinelor din catedră; -prezentarea în cadrul comisiei a unor lecții-model, unde să fie folosite metode moderne, activ- paricipative; -cursuri efectuate de către cadrele didactice pentru a folosi sistemul informatizat.	-descreșterea populației școlare; -sistemul de evaluare modificat de la un an la altul, care face ca elevii să nu poată fi corect apreciați.

**RAPORTUL COMISIEI METODICE
"ARTE -EDUCATIE FIZICA SPORT"**

Activitatea la nivel de catedră și de comisie metodică s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la început de an școlar și a planificării pe semestrul I.

Astfel, pe parcursul semestrului I al anului școlar 2016-2017, membrii comisiei metodice "ARTE SI SPORT ", formată din profesorii: Georgescu Anabela, Șușu Florina, Ionescu Ciprian, State Radu și Pârvu Alina:

-au întocmit la timp planificările calendaristice anuale și semestriale conform programelor școlare în vigoare;

- au participat la activităților propuse în cadrul comisiei.

Prof. Ionescu Ciprian, State Radu, Parvu Alina:

-au fost realizate competiții sportive pe clase între elevii de aceeași vârstă;

-au fost realizate competiții sportive din cadrul O.N.S.S si O.G, la nivelul C.M. Moreni după cum urmează:

-fotbal pe teren redus baiieți clasele III-IV;

-fotbal pe teren redus baiieți clasele V-VIII;

-handbal fete/ baiieți clasele V-VIII;

-șah clasele I-VIII,

-tenis de masă clasele I-VIII;

-baschet baiieți clasele V-VIII;

La aceste competiții, elevii școlii s-au clasat pe locurile fruntașe.

Prof. Georgescu Anabela -Educatie muzicala:

-au fost realizate activități în cadrul Cercului Pedagogica Coordonatorilor de programe și proiecte educative;

-a fost realizat un program artistic pe data de 1 Decembrie;

-elevii au cântat colinde cu ocazia Nașterii Domnului pe 25 Decembrie;

-au fost recitate poezii, romane pe versurile lui Mihai Eminescu;

-au fost realizate panouri în școală cu versuri din poeziile lui M Eminescu;

-au fost susținute cântece cu ocazia Unirii Principatelor Romane.

Prof. Șușu Florina:

- a realizat diverse expozitii la nivelul clasei: felicitări de Crăciun și peisaje de iarnă.

- Membrii comisiei și-au perfecționat tehnica didactică, , au pregătit suplimentar elevii pentru olimpiade și concursuri, au identificat și acoperit pe cât posibil lipsurile din cunoștințele elevilor;
- Toți membrii comisiei au participat la toate acțiunile organizate la nivelul școlii;
- Fiecare profesor și-a întocmit portofoliul personal ;
- Pentru obținerea unor rezultate bune la învățătură și disciplină, s-a menținut o relație permanentă cu părinții și cu echipa managerială.

Punând în balanță atât aspectele pozitive cât și cele negative, ca o concluzie a întregii activități a comisiei metodice pe semestrul I, aceasta s-a desfășurat în bune conditii, membrii comisiei preocupându-se permanent de creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la toate disciplinele din comisia metodică.

RAPORT AL COMISIEI METODICE CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Comisia metodică Consiliere și Orientare a fost constituită la începutul anului școlar 2016-2017 cu un efectiv de 10 cadre didactice și a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior. Planul de activitate conține:

1. Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării calendaristice a orelor de dirigenție.
2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.

3. Stabilirea graficului ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților din școală și a tematicii acestora.
4. Stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție.
5. Monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase.
6. Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
7. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

Programa școlară pentru Consiliere și Orientare a fost făcută cunoscută, afișată la loc vizibil, studiată și dezbătută de diriginți. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție și pentru a veni în sprijinul diriginților, s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. De asemenea s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Norme de sănătate și securitate în munca și Norme de apărare împotriva incendiilor.

Comisia a oferit consultanță privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de psihopedagogul școlii, și-a adus aportul și comisia diriginților care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului dar și condițiile de acordare a burselor și a altor ajutoare bănești oferite elevilor aflați în dificultate.

Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MECȘ, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională.

În ultima săptămână a semestrului I, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățatura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca la finele semestrului cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

Nr.crt.	ACTIVITATEA	LUNA	RESPONSABIL
1.	1.Raportul activităților Comisiei Diriginților pe anul școlar 2015-2016 ; 2. Componenta Comisiei Diriginților ;	Septembrie	Responsabilul comisiei
2.	1.Lecție deschisă-clasa a VII-a B; 2. Dezbateri : Testele inițiale și transmiterea rezultatelor lor părinților; 3.Cercul pedagogic al consilierilor educativi: Stil de viață sănătos Lecție deschisă,clasa a VII-a A; Activitate –Consiliul elevilor.	Octombrie	Prof. Ștefănescu Cristina Membrii comisiei Tănase Gabriela Ștefănescu Cristina
3.	1. Referat: Motivația învățării 2. Dezbateri: Autocunoaștere și dezvoltare personală	Noiembrie	Prof. Trușor Mariana Prof. Georgescu Roxana
4.	1 Referat : Prevenirea și combaterea eșecului școlar; 2. Referat Cunoașterea temeinică a colectivului clasei.	Decembrie	Prof. Brehui Violeta Prof . Ion Viorica

- Activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor derulate în școală:
 - Ziua educației;
 - Let's Do It, Romania;
 - Săptămâna Educației Globale;
 - Ziua Națională a României;
 - Sărbătoarea Crăciunului;
 - Unirea Principatelor Române;
 - Manifestari prilejuite de aniversarea poetului Mihai Eminescu.

- Activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii claselor gimnaziale, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic : invitarea la orele de dirigenție a elevilor din clasele mai mari, a profesorilor din școală, a agenților poliției de proximitate, consilierului psiho-pedagogic, activități diverse derulate în scopul educației pentru sănătate împreună cu asistentul medical al școlii.

RAPORT DE ACTIVITATE AL

COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

1. Componenta comisiei (nume, specialitate, grad didactic, responsabilități)

La începutul anului școlar 2016-2017, componenta CEAC a fost stabilită după cum urmează:

BREHUI VIOLETA – cadru didactic, responsabil

IONESCU IULIANA – cadru didactic

PĂUN LILIANA – cadru didactic

ANCA CIOCODEICĂ – cadru didactic

NEGOESCU AMALIA – cadru didactic, reprezentant FSLI

IVAN GHEORGHE – reprezentant Consiliul Locala

MANEA ANA MARIA – reprezentantul părinților

2. Activitatea managerială (obiective propuse, indicatori de performanță etc)

Pentru semestrul I al anului școlar 2016-2017, comisia CEAC și-a propus ca obiective:

- completarea bazei de date a școlii pe platforma ARACIP
- identificarea punctelor slabe/ forte ale actului educativ/ mediului educativ prin aplicarea de chestionare atât părinților cât și elevilor
- o mai bună cunoaștere de către cadrele didactice a procedurilor operaționale existente prin dezbaterile acestora în comisiile metodice.

3. Activitățile propuse/ realizate la nivelul comisiei:

- Completarea Platformei ARACIP
- Elaborarea Raportului anual de evaluare internă (RAEI) 2015-2016
- Realizarea activității *Satisfacția beneficiarilor*, prin aplicarea de chestionare părinților și elevilor și prin încărcarea răspunsurilor pe platforma aracip.calitate.ro
- Începerea activității a doua: *Împărțire proceduri pe comisii metodice*

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">-completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară-centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școala-întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2015-2016	<ul style="list-style-type: none">- nu s-a realizat graficul de interasistențe- slaba monitorizare a activităților

RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

La începutul anului școlar 2016-2017 s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;

- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme. Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în semestrul I a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Misiunea cadrelor didactice din școala noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- Creșterea rolului activităților educative în școală.
- creșterea cantitativă și calitativă a acțiunilor educative.
- Dezvoltarea personalității și carierei elevilor. Stabilirea căilor de comunicare adecvate. Consultarea permanentă a elevilor.
- Eliminarea absenteismului și a abandonului școlar. Prevenirea delincvenței juvenile. Respectarea normelor de igienă, sănătate, P.S.I., de protecție a muncii.
- Implicarea părinților în procesul de educație în școală.
- Consolidarea colaborării consilierului educativ, a responsabilului Comisiei metodice a profesorilor diriginți, cu I.S.J., C.C.D.

Activitățile educative școlare și extrașcolare

Puncte tari:

- implicarea unui număr mare de elevi;
- comunicare eficientă între profesorii coordonatori de proiecte, profesori colaboratori și elevi;
- informațiile utile folosite în cadrul activităților;
- elevii au dat dovadă de abilități practice;

Puncte slabe:

- activitățile nu au acoperit toate ariile de interes ale elevilor;

Oportunități:

- colaborarea cu familiile elevilor;

- colaborarea cu Poliția de proximitate;

Amenințări:

- impactul negativ al unor emisiuni din media.

Nr. crt.	Activitatea desfășurată	Numărul elevilor implicați	Numărul părinților implicați/prof implicați	Numărul membrilor comunității locale, județene
1.	Cinstirea eroilor neamului	24	0/1	5
2.	Ziua Educației	200	10	5
3.	Let's do it, Romania!	120	20/15	3
4.	Ziua Europeană a Limbilor	60	-	-
5.	Halloween	100	2/5	-
6.	O zi din viața unui om de știință	50	-	1
7.	Ziua Armatei Române	30	2/2	2
8.	Ziua Internațională a Drepturilor Copilului	50		4
9.	Comemorarea Holocaustului în România	30	0/2	2
10.	Tradiții de iarnă	25	2/6	-
11.	Ziua Națională a României	60	2/8	4
12.	Activitate Erasmus "Happy New Year" Cards	18	0/4	
13.	Ziua Culturii Naționale – Mihai Eminescu	60	2/6	4
14.	24 ianuarie – Unirea Principatelor Române	50	1/5	4
15.	Activitate în parteneriat cu Biblioteca Municipală Moreni Orientarea în carieră	19	0/2	2
16.	My Fairytale Character	21	0/2	0

2 Activitățile Consiliului elevilor din școală

Nr. crt.	Activitatea desfășurată	Numărul elevilor implicați	Numărul părinților implicați/cadre didactice
1.	Târg de dulciuri	80	5 părinți 2 cadre didactice
2.	Despre violență, fără violență	40	3 părinți 6 cadre didactice
3.	Carnaval de Halloween	60	4 cadre didactice

3 Activitățile Comisiei Consiliere și Orientare

În anul școlar 2016-2017, semestrul I, planificarea activităților de diriginte s-a exercitat conform ordinului 5132/10-09-2009.

Planificarea celor 2 ore se regăsesc în condica de prezență a cadrelor didactice.

Proiectarea activităților educative la clasă s-a realizat conform programelor de consiliere și orientare, în vigoare, precum și a recomandărilor ISJ primite la începutul anului școlar.

Nr. crt.	Activitatea desfășurată	Numărul elevilor implicați
1.	Activitate demonstrativă comisie, clasa a VII- a B	24
2.	Activitate demonstrativă comisie, clasa a VIII - a A	19
3.	Activitate demonstrativă, Cercul coordonatorilor de proiecte și programe educative, clasa a VII-a A	22

Parteneriatele școlare și extrașcolare

Nr. crt.	Instituția parteneră	Activitatea desfășurată	Numărul elevilor implicați	Numărul părinților implicați	Numărul membrilor comunității locale, județene
1.	Școala Gimnazială <i>Mihai Viteazul</i> Târgoviște	Organizarea Simpozionului national Curriculum. Perspective. Conexiuni. Experiențe	-	-	-
2.	Școala Gimnazială Nr. 1 Moreni	Acord de parteneriat	50	2	2
3.	Școala Gimnazială Specială Târgoviște	Proiectul ARTTERAPIA	15	6	2
4.	Clubul Copiilor Târgu Neamț	Micuțele creatoare de modă	20	2	2
5.	Școala Gimnazială <i>Mihai Viteazul</i> Târgoviște	Caragiale, contemporanul nostru	60	6	3
6.	Biblioteca Municipală Moreni	1 Decembrie	75	3	2
7.	Colegiul Național A I Cuza Galați		50	3	1
8.	Biserica <i>Schimbarea la față a Domnului</i> , Moreni	Crăciunul la români	65	4	4

9.	Unilever South Central Europe	Susține igiena de 10 alături de Domestos!	24	4	1
10.	Tymbark Maspex România	Școala Siguranței Tedi	24	5	3
11.	Liceul Teoretic Roznov	O clipă de atenție, o viață salvată	100	5	2
12.	Editura Paralela 45	Concursurile Comper	200	8	-
13.	Asociația Environ	Baterel și Lumea Non-E	300	10	2

RAPORTUL COMISIEI PRIVIND REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI A FENOMENULUI DE ABANDON ȘCOLAR

În anul școlar 2016-2017, Comisia de reducere a absenteismului și a fenomenului de abandon școlar are următoarea componență: prof. Tănase Gabriela, prof. înv. primar Crăciun Ecaterina.

Comisia de reducere a absenteismului și a fenomenului de abandon școlar are următoarele atribuții:

- urmărește aplicarea ROF pentru absențe, cu aplicarea măsurilor disciplinare pentru toți elevii;
- are ca scop, de asemenea cunoașterea de către elevi și profesori a ROF (articolele referitoare la frecvența elevilor); monitorizează activitatea profesorilor diriginți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare.

În cadrul acestei comisii, în semestrul I al anului școlar 2016-2017s-au realizat următoarele activități:

- a fost elaborat Planul managerial pentru anul școlar 2016-2017;
- a fost prezentat profesorilor diriginți planul operațional al comisiei;
- au fost realizate fișele pentru monitorizarea lunară, semestrială și anuală a absențelor;

-a fost monitorizată frecvența la ore a elevilor, conform procedurii existente, atât de către diriginți, cât și de către comisie, situația absenteismului școlar din unitatea noastră, lunar.

-diriginții, în cadrul ședințelor cu părinții și prin intermediul corespondenței au adus la cunoștința părinților situația absențelor pe care le-au înregistrat elevii precum și o serie de precizări prevăzute de ROF referitoare la nefrecventarea cursurilor.

-s-au verificat cu atenție scutiile elevilor, cât și situația cererilor de învoire acordate prin Regulamentul Intern al școlii și s-au monitorizat demersurile întreprinse de conducerea școlii, consilierul educativ și profesorii diriginți pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar.

Instrumentele de lucru au fost următoarele: Regulamentul de organizare și funcționare, Regulamentul Intern al școlii, cataloagele, mapele diriginților, dosarele cu scutiri și învoiri .

La finalul semestrului I al anului școlar 2016-2017 situația frecvenței elevilor este următoarea:

-învățământul primar: 1175, motivate 421 și gimnazial 2002, motivate 948.

Numărul mare de absențe nemotivate a atras cu sine, de asemenea și situații neîncheiate pentru elevi care au abandonat cursurile învățământului obligatoriu.

În semestrul al II-lea, Comisia de reducerea absenteismului și a fenomenului de abandon școlar își propune să continue activitatea de urmărire a frecvenței, de prevenire a abandonului școlar și de îmbunătățire a activității cu tot ceea ce implică aceasta. Una dintre măsurile principale pe care și le propune această comisie este aceea de prevenire a absenteismului elevilor, prin câțiva pași, cum ar fi: completarea de fișe de monitorizare a absențelor împreună cu profesorii diriginți, aplicarea de chestionare elevilor și părinților în clasele în care absenteismul este ridicat, întâlniri cu părinții copiilor din medii defavorizate, colaborarea cu Serviciul de Asistență Socială, din cadrul Consiliului local și Poliția de proximitate.

ACTIVITATEA BIBLIOTECII

La începutul anului școlar 2016 – 2017 a existat pro cuparea pentru aprovizionarea în mai multe tranșe manualele noi de la ISJ împreună cu doamna profesoară Anca Haită, apoi alături de învățători și diriginți au fost distribuite atât pe cele noi cât și pe cele vechi, după ce în prealabil manualele noi au fost ștampilate și numerotate.

Au fost ordonate în anexă manualele rămase, pregătite pentru casare manualele uzate moral și fizic, întocmind totodată și documentația aferentă.

Semestrului I debutează ca în fiecare an școlar cu activități ce marchează

“Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare”, alături de cadrele didactice și colaboratorii noștri de la Biblioteca Municipală Moreni, după cum urmează:

- ✓ “ *5 Octombrie -ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI*” a fost sărbătorită de către elevii de la clasa a III-a C, coordonați de doamna învățătoare Anca Ciocodeică prin activitatea intitulată “*Imaginea învățătorului-primul abecedar*” cu scopul de a conștientiza importanța educației și a lecturii în viața noastră. Elevii au urmărit scurte prezentări POWER POINT, au întocmit un afiș, au primit la sfârșitul activității semne de carte și au avut ca invitați pe fosta doamna profesoara de desen Elena Băniceru și bibliotecar Diana Ancuța Beldiman.
- ✓ “ *Misterul din bibliotecă*” - activitate realizată cu scopul de a-i învăța pe micii cititori să păstreze și să iubească cărțile, rolul și importanța lecturii în viața unui elev, modul de a realiza un semn de carte personalizat cu imagini și proverbe amintindu-le totodată și de deviza bibliotecii: “E important! Citește! Petrece timpul de calitate alături de carte”. La această activitate au participat elevii de la clasa a II-a A , coordonați de doamna învățătoare Nicoleta Olteanu Marinescu.
- ✓ “*Popas la biblioteca școlii*” activitate realizată cu scopul de a atrage atenția asupra importanței existenței unei biblioteci școlare, deoarece aceasta promovează lectura, abilitatea de a citi și învăța, de a te informa ajutând la fundamentarea educației. Au participat elevii claselor I, după cum urmează:
 - elevii clasei I A, coordonați de doamna învățătoare Iuliana Ionescu , a fost lansat proiectul “În lumea cărților”.
 - elevii clasei I B, coordonați de doamna învățătoare Daniela Pahome,
 - elevii clasei I C, coordonați de doamna învățătoare Liliana Păun.

Ca urmare a acesteia, la biblioteca școlii s-au înscris un număr de 50 de elevi.

- ✓ “*Anotimpul meu preferat, Toamna*”, este o activitate realizată alături de elevii clasei aII-a B, coordonați de doamna învățătoare Angelica Mircescu, elevii s-au bucurat de imaginile minunate ale prezentării “FEERIE DE TOAMNĂ”.

La ciclul gimnazial activitățile din această lună s-au desfășurat după cum urmează:

- ✓ Activitatea educativă dedicată *Zilei de Comemorare a Holocaustului*, coordonator doamna profesoară de istorie Amalia Negoescu care a avut următorii invitați Vremăroiu Norica- director, bibliotecar BMM-Beldiman Ancuța Diana, profesor Dumitrache Lidia și bibliotecar Iosif Florica. Elevii participanți de această dată fiind cei de la clasele VII C și VIII A care și-au prezentat referatele, colajele și desenele și au vizionat prezentarea PP intitulată “Holocaustul în România”.

- ✓ “Orientarea în carieră”- activitate desfășurată la Biblioteca Municipală Moreni cu participarea elevilor de la clasa a VIII-a A alături de doamna dirigintă Violeta Brehui,.
- ✓ *Ziua Internațională a Internetului* a fost marcată la Biblioteca Municipală Moreni, de elevii de la clasa aVII-a A, coordonați de domnul profesor de geografie Stancu Alexandru care a susținut o frumoasă prezentare PPT.
- ✓ “Viața și opera marelui poet Adrian Păunescu ” activitate la care au participat elevii clasei a VIII-a B însoțiți de doamna profesoară de română Mihaela Floriana Stoica , , *a avut ca scop marcarea importanței celor 1615 spectacole ale Cenaclului “Flacăra” și a celor 690 de manifestări ale Cenaclului “Totuși iubirea”.*
- ✓ “Viața și opera marelui prozator Mihail Sadoveanu ” activitate la care au participat tot elevii clasei aVIII-a B însoțiți de doamna profesoară de română Mihaela Floriana Stoica, *a avut ca scop promovarea literaturii și stimularea dorinței de lectură. Formarea de abilități, competențe și deprinderi necesare realizării proiectelor .*

În luna noiembrie pe data 24.11.2016 școala a fost reprezentată la activitatea metodicostiințifică “Biblioteca/ CDI-ul – spațiu de învățare nonformală”, desfășurată la Școala Gimnazială Elena Donici Cantacuzino din Pucioasa .

Ziua Internațională a Drepturilor Copilului a fost marcată în școală prin activitatea “Un zâmbet de copil un drept câștigat” susținută de elevii claselelor V C, VII A și VII B coordonați de doamna profesoară de istorie Negoescu Amalia și având ca invitată pe doamna bibliotecar Diana -Ancuța Beldiman de la Biblioteca Municipală Moreni, cu scopul conștientizării drepturilor, dar și îndatoririlor copiilor.

Activității prilejuite de sărbătorirea Zilei Naționale a României au avut ca protagoniști:

- elevii de la clasa a VIII-a B, coordonați de doamna dirigintă Mihaela Floriana Stoica prin activitatea intitulată “TE IUBESC, ROMÂNIA MEA !”;
- elevii de la clasele VA, B și C , VII A și C cu activitatea intitulată “Marea Unire de la 1918”, care s-au întrecut în prezentarea tradițiilor, obiceiurilor și a portului popular din provinciile istorice românești; au prezentat colaje, desene specifice fiecărei zone și un frumos program artistic coordonat de doamna profesoară Anabela Georgescu, inițiatorul activității fiind doamna profesor Amalia Negoescu.

La ciclul primar, Ziua Națională a fost sărbătorită prin activitatea “Sunt un pui de românaș” la care au participat elevii clasei a IV-a B, coordonați de doamna învățătoare Rodica Dobre. Elevii au vizionat un material POWER POINT, au intonat cântece patriotice, au realizat machete, au recitat poezii patriotice.

Activitatea “TOP ZECE CITITORI” desfășurată la Sala Multimedia și având ca protagoniști pe elevii claselor a V-a A și B , coordonați de domna profesor de română Lăcrămioara Georgescu a avut ca scop conștientizarea importanței lecturii în formarea unei culturi personale.

Dezvoltarea creativității, a imaginației, a simțului artistic, precum și îndemânarea practică a elevilor de la clasele a VI a și a VII-a A sub îndrumarea doamnei profesoare de desen Ileana Ștefan , a fost pusă la încercare prin activitatea intitulată: “Confecționare felicitări de Crăciun”.

“ Citim împreună!” - activitate în cadrul proiectului “ ÎN LUMEA CĂRȚILOR ” având ca protagoniști elevii claselor a III -a A și B , respectiv a IV-a B unul dintre scopuri fiind acela al colectării și donării unor cărți.

“ Colinde de Crăciun” o activitate realizată din suflet pentru suflet cu elevii cu CES , coordonați de doamna Luminița Toma.

Tot pe 20.12.2016 alături de domnul profesor de sport Radu State s-a aprovizionat și cu ultima tranșă de manuale aferente clasei a IV-a. În zilele următoare a urmat ștampilarea și distribuirea lor.

Ziua Culturii Nationale a fost sărbătorită prin activități care să marcheze 167 de ani de la nașterea marelui poet național Mihai Eminescu, după cum urmează:

- ✚ “ *EMINESCU, LUCEAFĂRUL, EU O MICĂ STEA*” au participat elevii de la clasele aIV-a A, a III-a C și aV-A sub îndrumarea doamnelor Laura Bădeanu, Anca Haită și Anabela Georgescu.
- ✚ “*EMINESCU-LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI*” cu participarea elevilor de la clasa aVIII-a B coordonați de doamna profesoară Mihaela Stoica.
- ✚ “*Dor de Eminescu* ” au participat elevii de la clasa aVII-a B coordonați de doamna profesoară Mirela Vasile .
- ✚ Medalion literar “*Dor de Eminescu* ” cu participat elevilor de la clasele aIV-a B și IC coordonați de doamnele învățătoare Rodica Dobre și Liliana Păun.

Activitățile au cuprins prezentări Power Point, expoziție de carte și desene, dezbateri, concursuri, audiții muzicale, recitări și interpretări.

Împlinirea a 158 de ani de la înfăptuirea Unirii Principatelor Române a fost marcată prin activitatea intitulată “Unirea - țelul cel mai dorit al românilor” la care au participat elevii de la clasele aV-a C și VIII B coordonați de doamnele profesoare Negoescu Amalia și Mihaela Floriana Stoica , având ca invitate pe doamnele bibliotecar de la BMM Diana Ancuța Beldiman și director educativ Anabela Georgescu.

Au fost evocate momentele importante din timpul Unirii prin prezentarea unor poezii și eseuri, s-au audiat cântece patriotice, activitatea incheindu-se cu prezentarea momentului “ Hora Unirii” în interpretarea celor prezenți.

“Caragiale și lumea prin care a trecut” activitate realizată cu prilejul aniversării marelui dramaturg. Au participat elevii de la clasa pregătitoare A sub îndrumarea doamnei învățătoare Magdalena Vremăroiu .

Elevii au vizionat scenetele Vizita, D-l Goe și Bubico, au admirat expoziția de desene.

Sfârșitul semestrului s-a încheiat cu înscrierea la biblioteca a unui număr de 73 elevi, au împrumutat cărți la domiciliu peste 80% de cititori

COMPARTIMENTUL CONTABILITATE

Cheltuieli alocate reparațiilor curente: 26699 ron

Cheltuieli alocate cheltuielilor de întreținere: 48012 ron, dintre care:

- electricitate: 4800 ron;
- apă, canal: 2849 ron;
- încălzire termică: 33746 ron;
- telecomunicații, internet: 3532 ron;
- materiale de curățenie: 2078 ron;
- birotică și papetărie: 1007 ron.

Cheltuieli alocate achiziționării de obiecte de inventar:

- bănci școlare: 9470 ron;
- Videoproiectoare: 4300 ron;
- Imprimantă: 570 ron;
- Kit tastaturi, mouse: 1100 ron;
- Boiler electric (destinat spațiului Lapte și corn): 325 ron.

PROGRAME SOCIALE pentru elevii cu CES: 21114 ron.

COMPARTIMENTUL SECRETARIAT

a. ZONE DE COMPETENȚĂ:

- REGISTRATURĂ – RELAȚII CU PUBLICUL
- PERSONAL – RESURSE UMANE
- ASISTENȚĂ MANAGERIALĂ
- ACTE STUDII – DOCUMENTE ȘCOLARE
- ELEVI

b. CATEGORII DE LUCRĂRI EFECTUATE

- Asigurarea optimă a interfeței dintre școală și beneficiar (elev/profesor) ca obiectiv general;
- Completarea zilnică a condicii de evidență a personalului didactic;
- Completarea de diplome de absolvire a învățământului gimnazial;
- Întocmirea și finalizarea cataloagelor de corigențe precum și primirea documentatiei privind desfasurarea corigențelor (bilete de examen, lucrări scrise);
- Deschiderea evidentelor școlare noi, registrelor matricole, operarea mișcărilor elevilor
- Intocmirea situațiilor statistice ;
- Completarea și eliberarea foilor matricole urmare solicitărilor pe bază de cerere;
- Completarea și eliberarea de adeverințe pentru elevi de câte ori este nevoie;
- Intocmirea lunară a pontajelor pentru cadre didactice și personal didactic auxiliar, nedidactic;
- Actualizarea registrului electronic privind evidenta salariatilor si transmiterea la ITM de cate ori este nevoie;
- Completarea contractelor individuale de muncă ale celor nou veniți în unitate precum și finalizarea contractelor celor plecați din unitate;
- Intocmirea de dosare de personal pentru profesorii nou veniți în unitate;
- Intocmirea și depunerea în termen la ISJ a statului de funcții de personal , precum si întocmirea de situații privind normarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- Intocmirea lunară a statelor de plată, a declaratiilor nominale privind CASS-ul, șomaj etc. ;
- Completarea și eliberarea de adeverințe de sănătate pentru angajații școlii de câte ori este nevoie (medic de familie, spitalizare etc.)

- Completarea și eliberarea de adeverințe cu venitul net salariatilor pe baza solicitărilor lor;
- Actualizarea avizierului scolii cu toate documentele care au specific informativ;
- Actualizarea permanentă a SIIIR;
- Verificarea permanentă a corespondenței electronice și informarea persoanelor vizate;
- Arhivarea conform nomenclatorului arhivistic;
- Asigurarea funcționalității programului *Lapte și corn și Fructe în școli* (recepție produse alimentare, depozitare, distribuire, asigurare logistică);
- Diverse situații statistice apărute pe parcursul semestrului I.

c. COMUNICAREA INTRA ȘI INTERINSTITUȚIONALĂ

- cu toate cadrele didactice de la toate formele de învățământ;
- cu elevii școlii;
- cu alte compartimente: S.L.I., contabilitate, asistent medical, grădiniță, administrativ, bibliotecă, psihopedagog.
- I.S.J., Primărie, A.J.O.F.M, Trezorerie, Protecția Copilului, Poliție, Jandarmerie, toate instituțiile de învățământ, etc.

d. ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT

- Menținerea unor standarde ridicate în tot ceea ce se întreprinde, având în vedere activitatea polivalentă, complexitatea, intervenirea situațiilor neprevăzute, urgențe, capacitatea de a da prioritate rezolvării situațiilor urgente;
- Relația cu publicul;
- Studiarea și cunoașterea personalității umane, promptitudinea de soluționare a solicitărilor, amabilitatea, ținuta morală.

COMPARTIMENTUL NEDIDACTIC a avut următoarea componență:

- 6 persoane – îngrijitor;
 - 1 persoană – paznic de noapte.

Activitatea personalului nedidactic s-a derulat conform fișei postului. De remarcă că, din cauza unui concediu medical al unei persoane în peste 90% din perioada semestrului I, responsabilitățile au fost redistribuite către celelalte 5 persoane, volumul de muncă fiind mai mare precum și cerințele. Personalul de îngrijire a îndeplinit corespunzător sarcinile de serviciu stabilite prin fișa postului și pe tot parcursul semestrului I, a păstrat și folosit în condiții normale bunurile din clase, holuri și spații sanitare, materialele pentru curățenie; a întreținut igiena în instituție, atât în interior cât și în exterior: spălat, măturat, ștergerea prafului, păstrarea instalațiilor sanitare în condiții igienice.

CONCLUZII

- **seriozitate și profesionalism din partea multor cadrelor didactice;**
- **rezultate bune la învățătură;**
- **slabă participare la olimpiade școlare;**
- **implicarea cadrelor didactice în organizarea și desfășurarea de activități cu și pentru elevi;**
- **necesitatea demersurilor pentru îmbogățirea bazei materiale;**
- **necesitatea participării la diverse cursuri de formare profesională atât a cadrelor didactice, cât și a personalului didactic auxiliar;**
- **adoptarea unei strategii menite să ducă la creșterea numărului de elevi înscriși la școala noastră;**
- **adoptarea unei strategii menite să eficientizeze parteneriatul școală-familie;**
- **menținerea unui management bazat pe respect reciproc și comunicare bilateral.**