

INFO MORENIA

PUBLICAȚIA ELEVILOR ȘCOLII
GIMNAZIALE NR. 4 MORENI

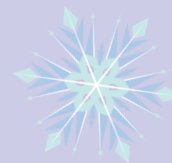
Numărul 5 * Decembrie
2015



Nu e destul să știi,trebuie să și aplici, nu e destul să vrei, trebuie să și faci!

Johann Wolfgang von Goethe

Info Morenia = ISSN 2501-4838
ISSN-L 2501-4838



ECHIPA DE MANAGEMENT:

Prof. **NORICA VREMĂROIU**
Prof. înv. primar **NICOLETA OLTEANU**
MARINESCU

COORDONATORI REVISTĂ:

Prof. înv. primar **ANGELICA MIRCESCU**
Prof. înv. primar **IULIANA IONESCU**

CORECTOR:

Prof. **MĂDĂLINA ZAMFIR**

TEHNOREDACTOR:

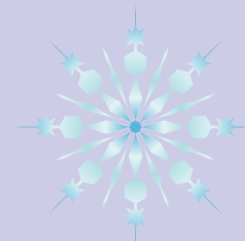
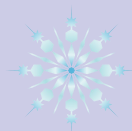
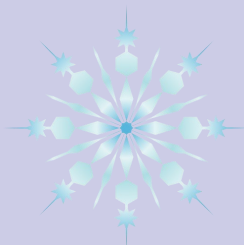
Prof. înv. primar **IULIANA IONESCU**

**PROFESORI ÎNDRUMĂTORI/
COLABORATORI**

Prof. înv. primar **Laura Bădeanu**
Prof. înv. primar **Rodica Bulăreanu**
Prof. înv. primar **Anca Ciocodeică**
Prof. înv. primar **Rodica Dobre**
Prof. înv. primar **Ramona Trandafir**
Prof. înv. primar **Magdalena Vremăroiu**
Prof. **Amalia Negoescu**
Prof. **Cristina Ștefănescu**

Colectivul de redacție:

Elev **Cismaru Mircea** clasa a II-a A
Elev **Trandafir David** clasa a IV - a B
Eleva **Vremăroiu Maria** clasa a VI - a A
Eleva **Mocanu Beatrice** clasa a V - a A
Elev **Vremăroiu Andrei** clasa a VIII - a A





DIN CUPRINS:

• Despre noi	4
• O toamnă nouă, un nou început.....	5
• Halloween creativ, la Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni!.....	7
• La concurs-compunere	10
• 31 OCTOMBRIE Ziua Mării Negre	11
• Întâlnire cu un scriitor	14
• Interviu acordat de scriitoarea Viorica Vlad – Ghica	15
• Misterele naturii	18
• Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor	21
• O zi magică	22
• Marea Unire de la 1918	23
• Târgul de dulciuri	24
• Citim împreună	26
• Dinți frumoși și sănătoși	27
• Biblioteca Moreni decorată de elevii școlii noastre.....	28
• Glume	30
• Știați că?	31

DACĂ EȘTI

- ... încrezător
- ... părinte modern
- ... interesat de viitor

VINO ALĂTURI DE NOI

- ... să contribui la educația copilului tău
- ... să-i dezvolți personalitatea

SĂ ÎL AJUȚI

- ... să fie mai bun decât a fost ieri
- ... să fie competitiv

SĂ DEVINĂ OM ADEVĂRAT!



DESPRE NOI

Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni este deschisă pentru toți cei care au nevoie de educație; în opinia noastră educația nu este un privilegiu pentru câțiva, ci este un drept al tuturor. Școala satisface nevoia elevului de a se simți competent, integrat în colectiv și independent. Avem ca prioritate pregătirea elevilor pentru o lume în schimbare, formându-le capacități, deprinderi și competențe care să le permită să-și găsească locul și menirea socială. Respectăm fiecare elev, oricât de modeste ar fi rezultatele școlare, identificând atuurile și aptitudinile fiecăruia pentru a le putea valorifica. Utilizăm metode activ-participative care motivează și stimulează toți copiii. Educăm elevii pentru a deveni buni cetățeni și pentru a avea un comportament ecologic. Școala noastră are rol de inițiator, de susținător și catalizator al comunității, de continuator al tradițiilor locale.

Director , NORICA VREMĂROIU

O TOAMNĂ NOUĂ, UN NOU ÎNCEPUT



La fiecare nou început de an școlar, fiecare dintre noi, fie că suntem profesori, copii, părinți sau bunici, avem gândul spre multe împliniri. Luna septembrie ne aduce în minte prima zi de școală din viața fiecăruia, ne face să rememorăm acele clipe. Pentru mine, începutul acestui an, a adus și mai multă emoție căci pornesc pe un nou drum alături de micuții clasei pregătitoare "Albinuțele harnice" din Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni. Sfiala cu care cei mici au pășit pe porțile școlii, vibrația acestor sufletele care abia învață să viseze, bucuria care se citea în ochii lor senini, mi-au transmis starea de bine și puterea de a începe acest nou drum.



Copiii și-au exprimat primele gânduri la intrarea în clasă, am făcut cunoștință și am aflat cu ce așteptări vin ei la școală. Astfel am aflat că unii vin la școală ”să învețe carte”, altul mi-a spus că vine la școală ”să se poată face om mare, așa ca tatăl lui”, câțiva au declarat : ” sper ca școala să fie un loc frumos, în care să vin de plăcere”, ”îmi place mult aici”, ”vreau să învăț cât mai multe lucruri noi”, ”cred că nu îmi va fi dor de grădiniță”.

Părinții au, de asemenea, numeroase așteptări, atât din partea copiilor lor, cât și din partea noii instituții - școala. ”Sperăm într-o colaborare sănătoasă între familie și școală, păstrarea unui echilibru între formarea de acasă și formarea de la școală este esențială. Datoria noastră de părinți nu s-a încheiat în momentul predării copiilor în mâinile școlii. Trebuie să înțelegem complementaritatea de roluri între familie și școală, cu privire la formarea caracterului: familia așază fundamentul, școala construiește pe aceste baze. Familia este cea care exercită prima și cea mai importantă influență asupra caracterului copilului, școala trebuie să întărească valorile precum etica în muncă, respectul, responsabilitatea, onestitatea care se învață acasă. Dialogul nostru cu copiii despre ”Cum a fost la școală?”, trebuie să fie unul real și nu de suprafață. El poate oferi ocazia de a-l învăța pe copil cum să discearnă ce e bine și ce e rău, ocazia de a discuta despre valori, despre pozițiile pe care trebuie să și le asume în diverse situații, pornind de la exemplele concrete de peste zi. Totodată, acest dialog ne oferă și nouă, părinților, ocazia de a cunoaște mai bine provocările școlii de astăzi, o imagine în miniatură a societății actuale, pentru a ne verifica propriul echilibru, propria coerență și chiar propria credință” - mi-a mărturisit un părinte în prima zi de școală.

Cu mult entuziasm, cu multe idei, pornesc pe o nouă cărare în fruntea unei noi generații și sper ca și de această dată să am rezultatele așteptate.

Prof. învăț primar, IULIANA IONESCU



Mult succes, albinuțelor harnice!

Joy and Fun



Cadrele didactice de la Școala Gimnazială Nr. 4 din Moreni au marcat într-un mod inedit controversatul Halloween. Astfel, profesorii de limba engleză de la unitatea de învățământ au apreciat că „dacă se adaptează mesajul acestui eveniment, elevii pot învăța partea pozitivă a unei tradiții aparținând unui alt popor. La origine, este un eveniment tradițional al poporului celt care însemna Sărbătoarea tuturor sfinților. Și românii marcau acest eveniment considerat Sărbătoarea semințelor și momentul separării de partea luminoasă a anului cu intrarea în sezonul rece. În timp, evenimentul a suferit o serie de modificări și a degenerat așa cum se întâmplă cu multe alte sărbători tradiționale, inclusiv cu cele românești. Important este să adaptăm mesajul și copiii să înțeleagă faptul că

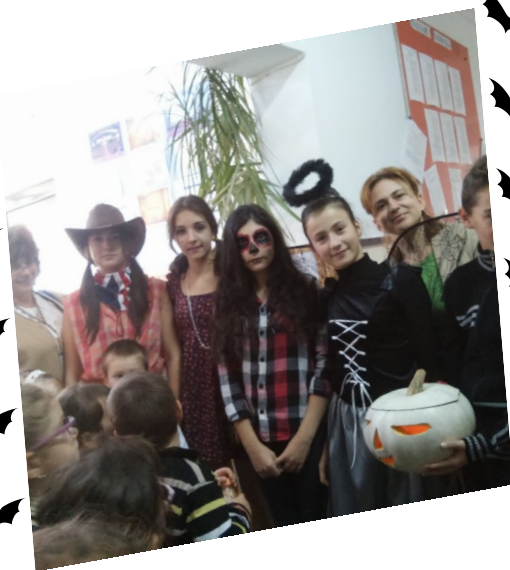
Vezi
continuarea
pe pag.
următoare

este un eveniment al altui
popor, care nu trebuie să
incite la exacerbarea violenței
sau a unei atitudini contra
credințelor religioase.

La origine, este un
obicei vechi prin care erau
alungate spiritele rele așa cum
de Sânmedru, la români, se
sărea peste foc pentru sănătate
și alungarea necazurilor.

Astfel, elevii au marcat
evenimentul într-un mod
creativ printr-un concurs de
desene tematice, precum și
prin confecționarea de măști.
Copiii le place să joace rolul
unor personaje puternice
pentru a fi curajoși, iar noi,
profesorii de limba engleză,

le-am explicat că rolul
acestei tradiții era, în
trecut, de alungare a
spiritelor rele, nu de
invocare a lor. În plus,
școala a devenit un
spațiu atractiv unde le
sunt înțelese
preferințele, inclusiv,
dorința de a participa la
un bal mascat cu
interpretarea unui
personaj puternic, fie
pozitiv, fie negativ
întocmai ca în lupta
dintre bine și rău ca în
viață.



Joy and Fun



Un alt obiectiv al activității a fost acela de a învăța cuvinte în limba engleză, specifice acestei tradiții. Nu a lipsit nici teatrul prin parada unor costume și a prezentării unor dovleci sculpați de către elevi. Activitatea s-a desfășurat într-un cadru de toamnă cu frunze ruginii și felinare din dovleci, iar elevii au prezentat poezii și scenete în limba engleză despre Halloween .



Mădălina Zamfir, profesor limba engleză, Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni



Era o zi frumoasa de toamnă.Mă îndreptam spre Clubul copiilor, unde urma să aibă loc premiarea elevilor înscriși la Concursul Internațional,„COPII,SALVAȚI PLANETA ALBASTRĂ!”.

Deși grăbit ,nu puteam să nu observ florile ce se aplecau sărutând pământul, frunzele multicolore ce se legănau în vânt ca niște bărcuțe pe ape , păsările călătoare care atingeau arborii cu fâlfâiri de aripi , luându-și rămas bun, ca apoi să plece spre alte meleaguri , ducând cu ele cântecul anotimpurilor.

Ajung în sală și aștept să înceapă festivitatea de premiere.O doamnă drăguță vorbește despre concurs, copii, lucrări ...

Cuvintele aleargă pe lângă urechile mele, nici nu le mai pot urmări.

Deodată îmi aud numele răsunând în toată sala-PREMIUL I- CISMARU MIRCEA. Mă îndrept spre scenă extrem de emoționat. Nu știu când am urcat cele câteva trepte și am ajuns lângă juriu. Picioarele îmi tremurau zdravăn. Aceași doamnă drăguță mi-a înmănat diploma și mi-a pus medalia la gât. Din sală se auzeau ropote de aplauze . Multe persoane îmi făceau poze . Pluteam...nu mai auzeam nimic...

Am coborât grăbit și m-am oprit direct în brațele doamnei mele, Rodica Bulăreanu.Aceasta m-a felicitat și mi-a spus că este foarte mândră de mine.

Seara am sărbătorit cu toată familia succesul meu .

A fost o experiență unică în viața mea, pe care nu o voi uita prea curând, înțelegând că, de fapt , emoțiile dispar atâta timp cât ești înconjurat de cei care te prețuiesc.

CISMARU MIRCEA, CLASA a II a A, înv. Rodica Bulăreanu



Dezbateri pe tema poluării din Marea Neagră, la Moreni

31 OCTOMBRIE Ziua Mării Negre!



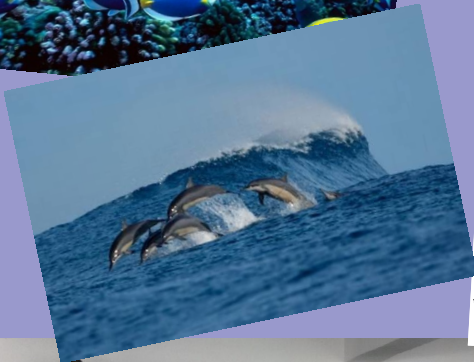
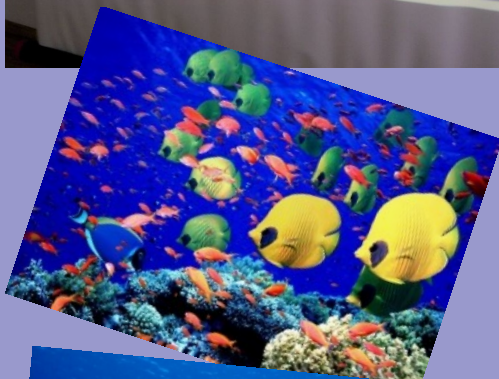
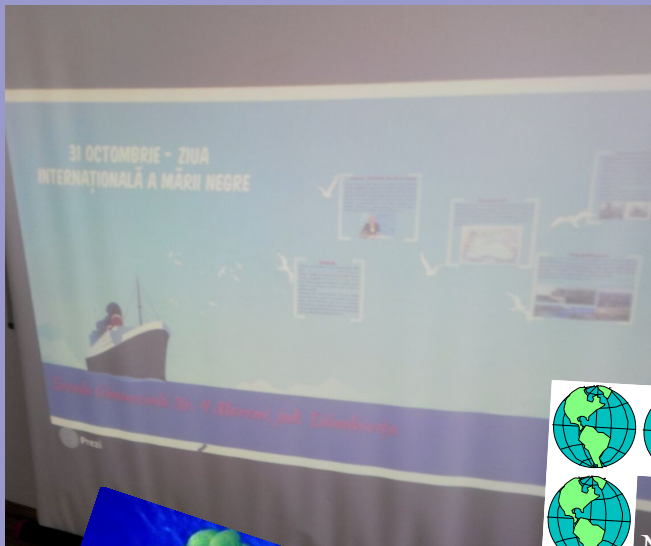
Ziua Internațională a Mării Negre a fost stabilită la 31 octombrie 1996, când cele șase țări riverane, Bulgaria, Georgia, România, Rusia, Turcia și Ucraina, au semnat Planul Strategic de Acțiune (PSA) pentru Marea Neagră, un document ce conține cel mai complet set de strategii și măsuri pentru salvarea și reabilitarea zonei, potrivit Wikipedia.

Evenimentul este marcat pe plan mondial printr-o serie de activități cultural-educative, expoziții de fotografii, concursuri, târguri, jocuri distractive, prin care se urmărește conștientizarea în vederea adoptării unui comportament pozitiv și responsabil pentru zona Mării Negre.

Evenimentul a fost marcat de micii ecologiști de la Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni care au dezbătut situația poluării din Marea Neagră.

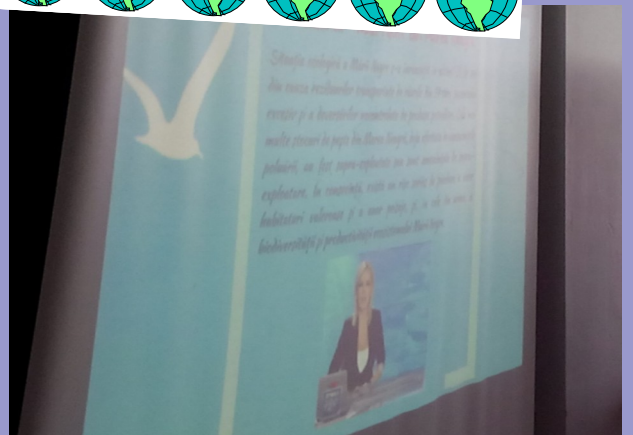
Correspondent Radio Minisat Moreni, Mădălina Zamfir





Ziua Internațională a Mării Negre a fost marcată de elevii și profesorii de la Școala Gimnazială Nr.4 Moreni printr-o dezbatere despre situația poluării, precum și despre strategii de combatere a acesteia. În cadrul activității, a fost prezentată o informare despre situația ecologică a Mării Negre.

Astfel, elevi de la clasele a-IV-a A și a-VI-a B au realizat afișe și desene cu privire la situația poluării în Marea Neagră, dar și despre măsurile pentru salvarea și reabilitarea zonei. Desenele și afișele au fost expuse în holul unității de învățământ pentru ca toți elevii școlii să se poată informa pe această temă.



Ziua Mării Negre!



Scopul evenimentului a fost conștientizarea în vederea adoptării unui comportament pozitiv și responsabil față de mediul marin și costier. În cadrul evenimentului, elevii au fost informați cu privire la faptul că situația ecologică a Mării Negre s-a înrăutățit în ultimii 35 de ani din cauza reziduurilor transportate de râurile din 17 țări, a pescuitului excesiv și a deversărilor necontrolate de produse petroliere – după cum se arată în rapoartele de specialitate pe această temă. Cele mai multe stocuri de pește din Marea Neagră, deja afectate de consecințele poluării, au fost supra-exploatate sau sunt amenințate de supra-exploatare. În consecință, există un risc serios de pierdere a unor habitaturi valoroase și a unor peisaje, și, în cele din urmă, a biodiversității și productivității ecosistemului Mării Negre — informează coordonatorii activității, profesori învățământ primar, Magdalena Vremăroiu, Ramona Trandafir și profesor de geografie, Alexandru Stancu.



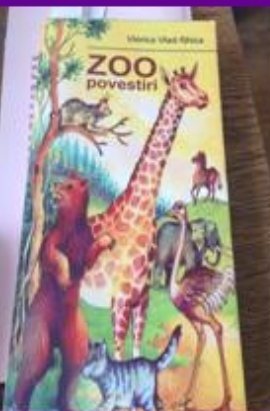
ÎNTÂLNIRE CU UN SCRITOARE

17 NOIEMBRIE 2015

Elevii claselor pregătitoare și cei ai claselor a IV a ai Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni au avut prilejul să petreacă o oră în compania scriitoarei Viorica Vlad-Ghica. Activitatea s-a desfășurat astfel:

- prezentarea scriitoarei Viorica Vlad-Ghica
- prezentarea cărților sale : "Zoo povestiri", "Academia bunicilor" și "Pe strunele vieții"
- interviul acordat de către scriitoare elevului David Trandafir din clasa a IV a B

Amintirile depănate de scriitoare, precum și lecturarea câtorva fragmente din cărțile domniei sale: "Zoo povestiri" și "Academia bunicilor", i-a captivat pe copii, le-a trezit interesul pentru această preocupare, dovadă fiind numeroasele întrebări adresate scriitoarei în încheierea activității.



VIORICA VLAD - GHICA scriitoare

Învățători implicați:
Magdalena Vremăroiu
Ramona Trandafir
Mihaela Dogărel

Responsabilii activității:
prof. Iuliana Ionescu
prof. inv. primar
Adriana Nicuță



Șc. Gimnazială Nr. 4
Moreni

Întâlnire cu un scriitor

Interviul acordat de scriitoarea Viorica Vlad - Ghica elevului Trandafir David

Am scris pentru copiii mei, care-mi luminează viu cămărilor sufletului. Am scris pentru toți copiii sensibili, iubitori, generoși, curioși, imaginativi. Am scris pentru copilul din fiecare, pentru cei care au deschideri spre toate ferestrele lumii.

Viorica Vlad – Ghica



Activitatea
a avut loc
în cadrul
proiectului
de lectură
ÎN LUMEA
CĂRȚILOR
în data de
17
noiembrie
2015.





Copiii : Ce v-a inspirat să scrieți cărți ?

Viorica Vlad –Ghica : Mai întâi nevoia de a împărtăși ceva copiilor, apoi gândul că poate copiii se vor îmbogăți sufletește în cunoaștere, în descoperire și vor iubi cartea, citind . Nevoia de a comunica – un profesor de limba română va avea toată viața nevoia de a comunica, chiar dacă la 60 de ani se pensionează. Eu acasă n-

am avut cărți, dar toată viața mea am citit de la școală, de la bibliotecă, de la prieteni, de unde găseam.

Copiii : Care a fost prima carte scrisă de dumneavoastră ?

V.V.G : Prima carte scrisă a fost aceea cu animale, *ZOO povestiri* .

C : Câte cărți ați scris ?

V.V.G. : Am trei cărți publicate și mai am în manuscris două .

C: De când scrieți ?

V.V.G.: Scriu pentru sufletul meu , pentru că n-am comunicat niciodată bine cu oamenii . Scriu de-o viață .



C: Ce carte v-a plăcut cel mai mult ?

V.V.G. : Cărțile sunt un fel de alți copii ai mei . Toate .

C : În cât timp scrieți o carte ?

V.V.G. : O carte se scrie în mai mult timp . De exemplu romanul acela mare, de 600 de pagini , pe care nu-l pot publica este scris și rescris de trei ori într-un an și jumătate . Toate cărțile mele au variante . Aleg din ele .

C: Cât de greu e să scrii o carte ?

V.V.G.: Dacă nu-ți cântă inima, nu scrii. Eu întâi îmi închipui, observ ce este mai bine de ales din mai multe teme- adică adevărul de viață și apoi îmi imaginez cititorul și public, aleg din tot ce am scris.

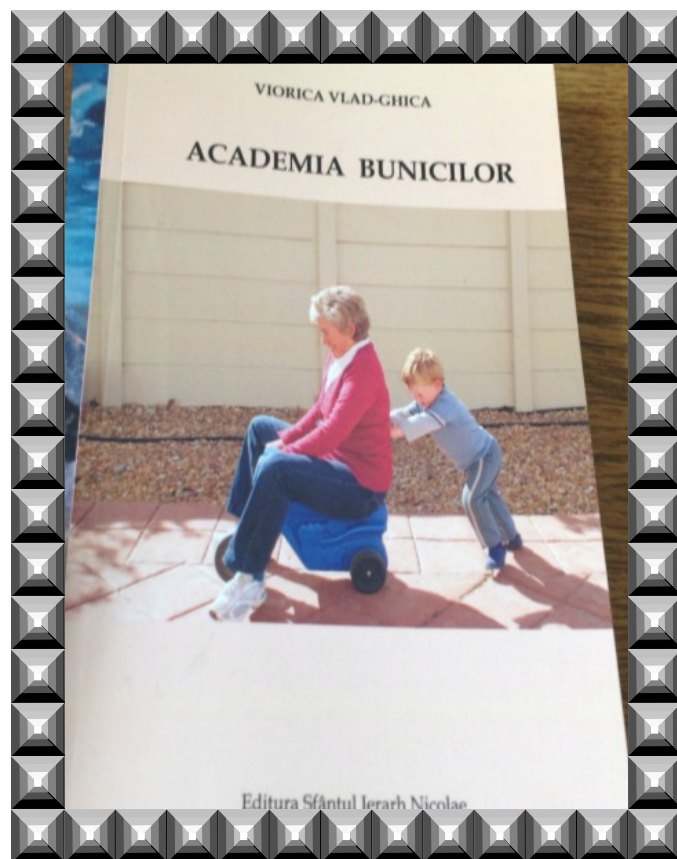
C. : V-a influențat cu ceva profesia?

V.V.G.: Cred că da, pentru că profesia m-a ținut aproape de copii și de multe ori am avut întâlniri înainte de a publica cu elevii din clasele I –IV . Eu le-am făcut evocări Eminescu , eu le-am făcut evocări Sadoveanu .

C.:Cum vă simțiți atunci când știți că vă citesc copiii cartea ?

V.V.G. : Bine ar fi să fie adevărat ! Sunt un om sceptic

Trandafir David – Andrei ,
clasa a IV-a B, înv. Ramona Trandafir



Misterele Naturii

Ideea de bază

Idei de reținut pentru a reuși:

- Alegerea unei teme atractive pentru elevi
- Planificarea minuțioasă a activității
- Entuziasm pe tot parcursul activității

Întotdeauna am găsit metode de relaxare în natură, de aceea, m-am gândit că în cadrul "Olimpiadelor Kaufland" să îmbinăm utilul (noțiuni de fizică) cu plăcutul (fenomene din natură).

Fiind profesor de fizică, am vrut, prin tema propusă elevilor, să-i fac să descopere frumusețea fenomenelor din natură cu ajutorul noțiunilor studiate la orele de curs. Tema propusă a prins contur la sugestia elevilor care au intitulat-o "Misterele Naturii".

Am sugerat copiilor o expoziție de artă fotografică, fotografii în care au surprins diferite fenomene fizice (un frumos curcubeu după o ploaie de vară, un răsărit de Soare, imagini reflectate în apa unui lac, roua dimineții etc.). Împreună cu câțiva elevi (coordonatorii proiectului) am pus la punct toate detaliile desfășurării activității.



Ne pregătim de expoziție:



Împărțim flyerere



Începutul...



Misterele Naturii

Etapele realizării expoziției

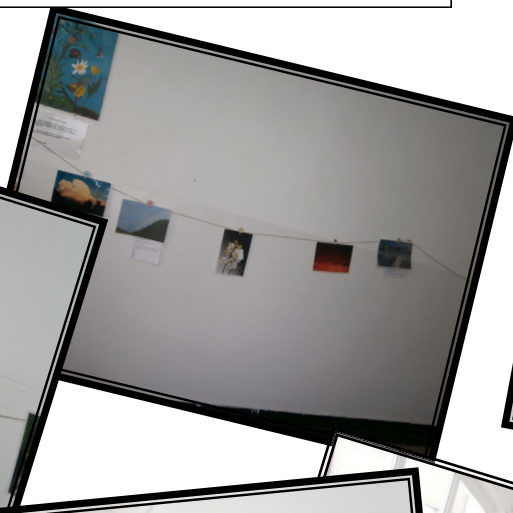
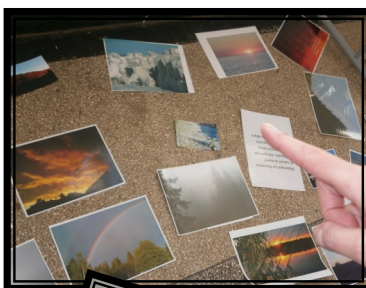
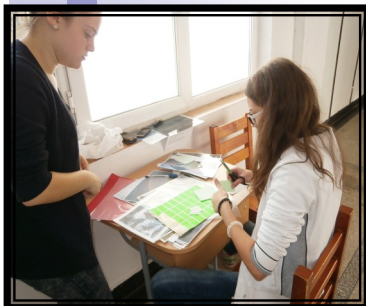
După stabilirea temei, ne-am ales de comun acord o zi și o oră în care să facem expoziția: 18 noiembrie 2015 ora 12:00.

După înscriere am avut la dispoziție 3 săptămâni pentru strângerea materialelor.

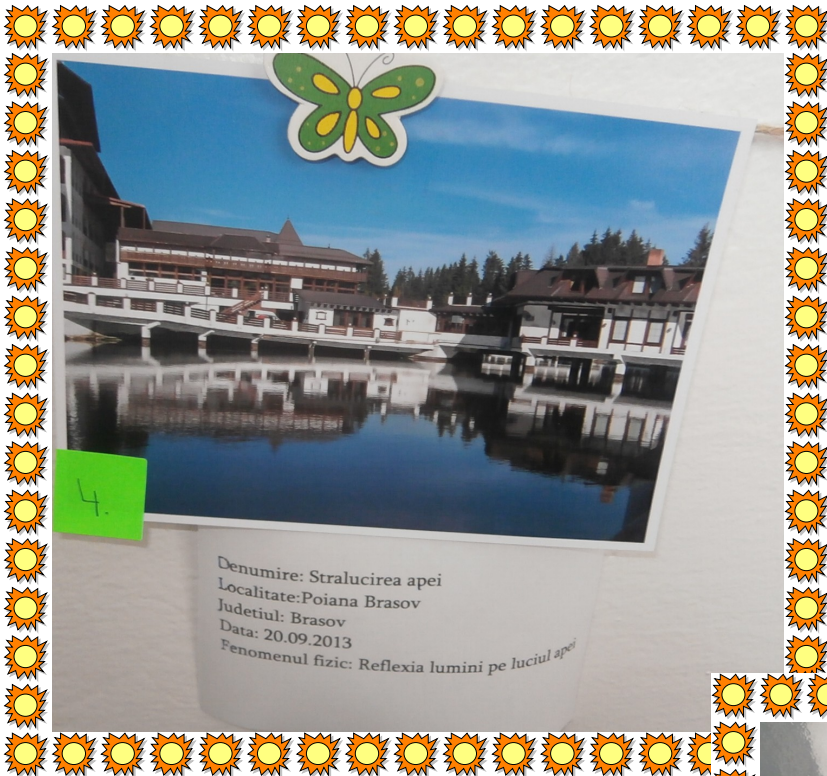
Pentru promovarea evenimentului am realizat afișe sugestive, iar în zilele premergătoare expoziției am împărțit flayere elevilor din școală.

Am strâns fotografiile, am denumit fenomenul fizic surprins, am notat locul unde a fost făcută fotografia (încă de la început le-am spus elevilor că fotografiile trebuie să fie din arhiva personală).

Sperăm ca nu am scăpat vreun detaliu, care ne-ar perturba evenimentul.



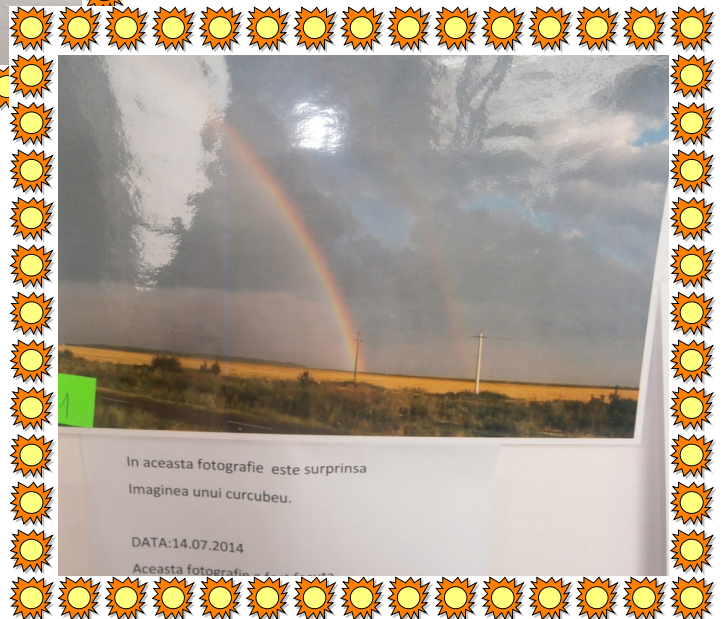
Expoziție internă



Pentru a pune în evidență entuziasmul copiilor, și nu numai, am fotografiat toate momentele importante ale activității.

Orice competiție are și un câștigător, motiv pentru care am sugerat vizitatorilor să acorde puncte fotografiilor în urma cărora vom acorda diplome pentru cele mai apreciate fotografii.

Expoziția a vrut să trezească interesul copiilor de a privi cu alți ochi natura și fizica (*care de fapt este o știință ce studiază fenomene din natură*).



Cristina Ștefănescu
-profesor de fizică la Școala
Gimnazială Nr. 4 Moreni .

Ziua Internațională a Drepturilor Copilului

În data de 20 noiembrie 1989 a fost semnată Convenția ONU cu privire la drepturile copilului, această zi devenind Ziua Internațională a Drepturilor Copilului în întreaga lume. Drepturile omului înseamnă să îi tratezi pe ceilalți așa cum ți-ar plăcea ție să fii tratat, și anume cu demnitate, respect, egalitate și dreptate, și se aplică fără deosebire de cetățenie, naționalitate, rasă, etnie, limba, sex, abilități sau orice alt statut.

În data de 17 noiembrie 2015 am organizat activitatea educativă „*Un zâmbet de copil, un drept câștigat!*”. Activitatea s-a desfășurat sub forma unei expoziții de colaje și desene, au participat elevii claselor a V-a A, a V-a B și a VI-a C. Prin această activitate s-au sărbătorit 26 de ani de la proclamarea zilei de 20 noiembrie ca Zi Internațională a Drepturilor Copilului.

În data de 20 noiembrie 2015, alături de elevii clasei a V a B am mers la Biblioteca Municipală Moreni unde am prezentat poezii, eseuri, compuneri pe tema drepturile copilului.



Prof. Negoescu Amalia



O zi magică



Consiliul elevilor din școala noastră, format din câte doi reprezentanți ai fiecărei clase de gimnaziu, organizează în fiecare lună câte o activitate la care participă numeroși elevi ai școlii. În luna noiembrie a anului 2015, a fost organizat în sala de festivități a școlii un carnaval cu ocazia zilei de 30 noiembrie, Ziua Sfântului Andrei.

Elevii membri ai Consiliului Elevilor au făcut tot posibilul pentru o derulare cât mai bună a activității. În cadrul minunatului carnaval, la care au participat elevi de la clasele a cincea până la a opta, copiii au dansat și s-au distrat pe măsură. Ideile costumațiilor au fost incredibile, cele petrecute putând fi comparate cu o lume de basm. Costumații începând de la pisicuțe, prințese, până la costumații de supereroi cum ar fi Spider-Man au fost puse în scenă. Totul a fost minunat, iar toate costumele participanților au făcut parte din lumea bună. Culorile ce se îmbinau creau un tablou minunat parcă scos dintr-o lume magică, fantastică. Bani obținuți în urma vânzării билетelor au fost folosiți într-o activitate caritabilă, de donare de produse unor oameni mai puțin norocoși decât noi, acesta fiind și scopul organizării acestui Carnaval de Sfântul Andrei. Pentru a cumpăra produsele necesare donației ce s-a realizat, câțiva copii, însoțiți de profesori, au mers la cumpărături. Am avut parte și de sponsorizări din partea unui cunoscut magazin din orașul Moreni.

Activitățile Consiliului Elevilor sunt întotdeauna de folos și fiecare are prilejul de a face fapte bune. Prin intermediul unora dintre ele putem învăța să fim mai buni, iar cu banii pe care am putea să îi strângem am putea ajuta oamenii care chiar au nevoie de acest lucru. De asemenea, prin activitățile Consiliului Elevilor, putem învăța lucruri noi ce ne pot fi de folos în viață și chiar ne putem obișnui cu lucrul în echipă pentru îndeplinirea anumitor obiective.



Material realizat de : Maria Vremăroiu clasa a VI-a A

Andrei Vremăroiu clasa a VIII-a A

Marea Unire de la 1918

În programul activităților educative din semestrul I al anului școlar 2015-2016 au fost organizate activități dedicate evidențierii importanței actului de la 1 decembrie 1918 pentru români. Anul 1918 reprezentând realizarea unui deziderat al locuitorilor vechii Dacii, unirea Basarabiei, Bucovinei și Transilvaniei cu România.

Activitatea a avut loc în laboratorul de științe al Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni în data de 24 noiembrie 2015 și s-a numit „*România mea frumoasă!*”. Au participat elevii claselor: V A, VII A, VIII B. Au avut loc prezentări de colaje, machete, la finalul activității, elevii ne-au îndulcit cu prăjituri tradiționale românești.



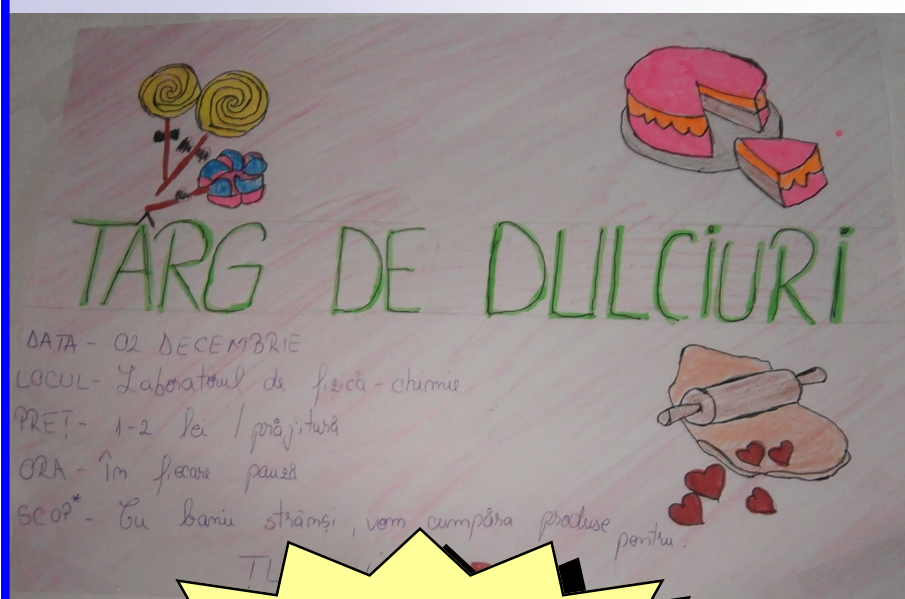
Pe 26 noiembrie 2015 școala noastră a fost reprezentată de un echipaj la concursul istoric dedicat zilei de 1 decembrie 1918, desfășurat la Școala Gimnazială Ghirdoveni. La acest concurs au participat 14 echipaje din școlile Centrului Metodic Moreni. Echipajul format din elevele clasei a VIII B: Buleandră Miruna, Cocoș Maria, Trandafir Ana - Maria au obținut locul I.



Prof. Negoescu Amalia

Târgul de dulciuri

2 decembrie 2015



anunțul

Elevii Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni au pus la cale organizarea unui TÂRG DE DULCIURI cu scopul strângerii unor fonduri pentru ajutorarea bolnavilor din spitalul de la Țuicani. După ce au dat sfoară în țară despre eveniment, a urmat mobilizarea generală: atât a elevilor, cât și a mămicilor, bunicilor, mătușicilor și chiar a tăticilor. Ce a ieșit? Vă invităm să vedeți și să gustați!

Mocanu Beatrice, Clasa a V a A

**SERVIȚI CU ÎNCREDERE!
TOATE SUNT DE CASĂ!**





Mi-a plăcut la *Târgul de dulciuri*! Toți copiii au fost fericiți. Aș vrea să se facă în fiecare zi acest târg să îi facă fericiți pe copiii din toată școala.
Porojan Ionuț, clasa a II a C, înv. Anca Ciocodeică

- O ce bucurie! Ce prăjitură să gust? Toate te îndeamnă să le mănânci din ochi. Unele par mai apetisante, altele sunt mai colorate, iar acestea au ciocolată și frișcă. Mi-e greu să mă decid! Le-aș mânca pe toate!

Chițu Cristian, clasa a II a C, înv. Anca Ciocodeică



La *Târgul de prăjituri* mi-a plăcut că am vândut prăjituri și m-am distrat alături de alți copii din școală. Cel mai important pentru mine a fost faptul că am putut ajuta câțiva copii bolnavi cu banii strânși din vânzarea prăjiturilor. Jucăriile, hăinuțele și dulciurile cumpărate în urma acestui târg, ne-au făcut să vedem un zâmbet pe buzele acelor copii loviți de soartă.

Ionică Georgian, clasa a II a C, înv. Anca Ciocodeică



CITIM ÎMPREUNĂ



În luna decembrie la nivelul fiecărei clase s-a organizat activitatea *Citim împreună* la care au participat toți elevii și părinții clasei. Activitatea a constat în citirea de către elevi și /sau părinți a unor fragmente de texte care abordează o temă de interes pentru elevi/părinți (Curiozități, Lectură SF, Texte umoristice, Știri etc).

Citim împreună a căpătat un caracter interactiv, prin formularea de către cititori a unor întrebări adresate publicului, vizând înțelegerea textului. S-au acordat diplome participanților.

Cu ocazia Crăciunului, la nivelul școlii s-a organizat activitatea *Citim împreună* la care au participat elevi din toate clasele . Elevii claselor a IV-a A si a IV-a B au făcut și donație de carte.



Responsabili de activitate: Prof. învă. primar Vremăroiu Magdalena și Trandafir Ramona



DINȚI FRUMOȘI ȘI SĂNĂTOȘI



În cadrul Olimpiadelor Kaufland, elevii școlii noastre au avut ocazia să participe la diverse activități atractive, educative și mai puțin formale. Una dintre aceste activități a fost și cea numită “Dinți frumoși și sănătoși.”



Înainte de activitate, copiii clasei pregătitoare A, inițiatorii acțiunii, au popularizat activitatea și au invitat și alți colegi din școală pentru a participa la aceasta. Astfel, elevii claselor pregătitoare și cei ai claselor întâi din Școala Gimnazială Nr 4 Moreni, au participat la o sesiune de informare privind igiena orală, sesiune condusă de un stomatolog. Obiectivele urmărite au fost: formarea unor deprinderi de igienă dentară și conștientizarea importanței unei alimentații sănătoase.



Copiii au participat cu entuziasm la activitatea interactivă, au cântat, au răspuns întrebărilor adresate de către stomatolog și au fost foarte încântați când au primit: pliante, Orarul de periaj al dințișorilor, periute și paste de dinți.



Pe viitor, elevii motivați de produsele primite și având însușite noile cunoștințe, se vor spăla pe dinți în mod corect și de câte ori va fi nevoie.

Prof. înv. primar Iuliana Ionescu



Biblioteca Moreni, decorată de elevii de la Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni

Decor de poveste la Biblioteca Municipiului Moreni unde elevii de la Școala Gimnazială Nr. 4 au avut inițiativa de a-i da o mână de ajutor lui Moș Crăciun. Astfel, instituția publică a devenit Atelierul Moșului, iar toți cei care îi vor trece pragul în această perioadă se vor bucura de o atmosferă magică, specifică sărbătorilor de iarnă.

Biblioteca Municipiului Moreni este gata redecorată în ton cu sărbătorile de iarnă grație unor mâini hărnicuțe. Este vorba de elevii Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni, Clasa a-IV-a B, învățător Ramona Trandafir. Copiii i-au dat, la sfârșitul săptămânii trecute, o mână de ajutor lui Moș Crăciun și au confecționat sau desenat omuleți de zăpadă, stelute și brăduți cu care au împodobit rafturile bibliotecii.

Instituția publică a devenit acum un loc de poveste unde cititorii care îi trec pragul se pot bucura de o atmosferă magică întreținută și de colinde difuzate în această perioadă. Totodată, priveliștea este minunată pentru că în fața bibliotecii este Parcul Central, decorat pentru sărbătorile de iarnă.



**Continuarea în
pag. următoare**

Biblioteca Moreni, decorată de elevii de la Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni

Activitatea de la Biblioteca Municipală s-a desfășurat cu sprijinul unor angajați ai instituției care s-au transformat, la rândul lor, în spiridușii lui Moș Crăciun. Daniela Florea și Elena Drăgulin au lucrat alături de elevii invitați la activitate pentru a aduce un strop de magie la instituția care găzduiește multe cărți minunate. Copiii au fost întâmpinați cu prăjituri, s-au ascultat colinde, iar Biblioteca Moreni a fost un veritabil Atelier al lui Moș Crăciun.

Tot cu gândul la Moșul sunt astăzi și alți elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni. Elevii Claselor a-III-a A, învățător Laura Bădeanu și Clasa a-III-a B, învățător Rodica Dobre, realizează astăzi Scrisoare către Moș Crăciun, după cum se intitulează și activitatea pregătită.

„Elevii primesc diplome pentru rezultatele școlare obținute, precum și pentru implicarea la diverse activități educative. Totodată, elevii prezintă un concert de colinde tradiționale românești cu scopul conservării obiceiurilor autohtone”, după cum au precizat coordonatorii activității de la Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni, Rodica Dobre și Laura Bădeanu.

Reportaj realizat de Mădălina Zamfir, Corespondent Radio Minisat Moreni

Corespondent RADIO MINISAT MORENI, MĂDĂLINA ZAMFIR și profesor de limba engleză al Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni





Glume * Glume * Glume *

- Ce studiezi acolo?
- Geografia.
- Poți să-mi spui unde se află Brazilia?
- La pagina 75 ...

Copilul: Mami, mami, scrie-mi și mie o scrisorică pentru Moș Crăciun, te rog!

Mama: Dar de ce nu o scrii tu?

Copilul: Pentru că sigur îmi face cadou o carte de gramatică, dacă vede cum scriu!



- Cum îți dai seama că morcovii sunt buni pentru vedere!
- Pentru că niciun iepuraș nu poartă ochelari!

- Grozav aș vrea să zbor pe Lună în timpul tezelor!
- De ce?
- Acolo orice materie este de 6 ori mai ușoară!



Știați că...?

Viteza de propagare a durerii în corpul uman este de: 110 m/s?

Un singur nor de mărime mijlocie, poate atinge 300 000 tone?

Prima locomotivă cu aburi a atins viteza de 8 km/h (părea destul de mult pentru acele timpuri)? Trenurile moderne călătoresc cu 500 km/h sau chiar 900 km/h .

Rachetele pot călători cu 40 000 km/h? Aceasta este viteza necesară pentru a scăpa de gravitația terestră și a pătrunde în spațiu. O viteză constantă de 29 000 km/h păstrează racheta pe orbita. Rachetele moderne se folosesc pentru lansarea sondelor și a sateliților spațiali. Racheta este proiectată în spațiu de către trei trepte care ard și se desprind una după alta.

Nu există aer în spațiul cosmic? Pe măsură ce Pământul rămâne în urma ta, stratul de aer din ce în ce mai subțire. În momentul în care ajungi în spațiul cosmic la o înălțime de 400 km aerul a dispărut cu totul. Spațiul cosmic e un vid. Fragmentele zburătoare pot să ucidă un astronaut neprotejat dacă până atunci a scăpat de căldura excesivă, frig sau radiații. Este primejdios să fii acolo sus!

Poți sări mai sus pe Lună? Când se află pe Lună, astronauții pot să alerge și să sară cu mult mai departe decât pe Pământ. Acest lucru se întâmplă pentru că gravitația este cu mult mai slabă. Când te afli pe Lună, greutatea ta este de șase ori mai mică decât greutatea ta de pe Pământ.

În 1910 fizicianul francez George Claude inventează lumina de neon?

Prezentate de: prof. Cristina Ștefănescu

Ai imaginație? Ești talentat? Ai ceva de spus? Dorești să te afirmi? Vrei să îți faci cunoscute opiniile?

Vino să te faci cunoscut prin revista noastră!



Adresa: B-dul Petrolului, nr. 3
Municipiul Moreni, jud Dâmbovița cod
poștal 135300 tel. 0245665834
e-mail: scoalanr4moreni@yahoo.com
Adresa redacției:
infomorenia_scoala4@yahoo.com

Legenda Mărțișorului
Ora Pământului
Să cunoaștem natura prin activități practice
112 POMPIERII
Răriță floristice din Masivul Cozia

