



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4 MORENI

Moreni, Str. Petrolului, Nr. 3, Cod poștal 135300, Județul Dâmbovița

Telefon 0245665834, Fax 0245668395

e-mail: scoalanr4moreni@yahoo.com

www.scoala4moreni.ro



RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4 MORENI ÎN ANUL ȘCOLAR 2017- 2018

„Educația este pașaportul nostru pentru viitor, căci ziua de mâine aparține celor care se pregătesc pentru ea de astăzi”

Malcom X

CAPITOLUL I

I.1. Țintele strategice ale Școlii Gimnaziale nr. 4 Moreni pentru orizontul 2016-2020:

1. Formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice cu accent pe învățarea centrată pe elev
2. Crearea unui climat de siguranță fizică și emoțională în vederea derulării în cele mai bune condiții a procesului instructiv-educativ
3. Promovarea imaginii școlii prin eficientizarea relațiilor parteneriale existente și dezvoltarea de noi parteneriate
4. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale în scopul promovării unui învățământ modern, de calitate

I.2. Misiune, viziune, valori

MISIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE NR.4 MORENI

Școala noastră este deschisă pentru toți cei care au nevoie de educație; în opinia noastră educația nu este un privilegiu pentru câțiva, ci este un drept al tuturor. Școala satisface nevoia elevului de a se simți competent, integrat în colectiv și independent. Avem ca prioritate pregătirea elevilor pentru o lume în schimbare, formându-le capacități, deprinderi și competențe care să le permită să-și găsească locul și menirea socială.

Dorim să stabilim un parteneriat activ cu comunitatea locală, creând un mediu educațional bazat pe valori morale, antreprenoriale, tehnologice, informaționale, ecologice pentru a forma viitorii cetățeni europeni: creativi, critici, dar și autocritici, capabili să se integreze într-o cultură europeană globalizată. Educăm elevii pentru a deveni buni cetățeni europeni și pentru a avea un comportament ecologic. Școala noastră acceptă rolul de inițiator, susținător și catalizator al comunității, de continuator al tradițiilor locale.

VIZIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 4 MORENI

O ȘCOALĂ PENTRU TOTI, O ȘCOALĂ PENTRU FIECARE

VALORI PROMOVATE

Valorile organizației exprimă modul în care aceasta își propune să-și atingă viziunea și reprezintă codul comun pe care toți membrii organizației îl împărtășesc.

- **Integritate**

Comportamentul, acțiunile se bazează pe valorile personale și cele ale organizației.

- **Libertate**

Oferim individului libertatea de a gândi. Nu îndoctrinăm. Lăsm inădivizii să aleagă.

- **Perseverența**

Suntem conștienți de faptul că misiunea noastră este una dificilă. Nu renunțăm niciodată și suntem conduși de credința că “Eșecul nu este o opțiune pentru noi”.

- **Inovație**

Nu suntem doar perseverenți prin a face lucrurile în același fel. Căutăm în mod continuu să inovam modul în care ne atingem obiectivele organizației într-o manieră consistentă cu identitatea noastră.

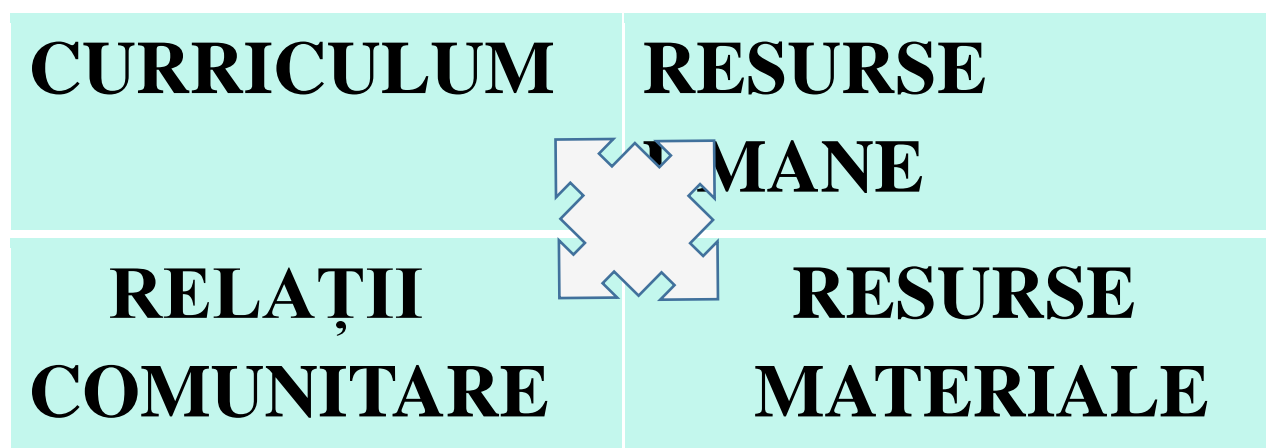
- **Durabilitate**

Gândim pe termen lung. Misiunea noastră este una de durată și ne solicită o abordare pe termen lung și un management eficient al resurselor noastre. Luăm în considerare impactul acțiunilor noastre și acționăm în consecință.

- **Loialitate**

Oferim loialitate partenerilor noștri. Solicităm loialitate în schimb. Ca orice proces de durată, obiectivele noastre solicită resurse dedicate la bine și la rău. Ne respectăm promisiunile.

1.3. ANALIZA SWOT pentru anul 2017- 2018



CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• calitatea documentelor de proiectare curriculară;	<ul style="list-style-type: none">• dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în

<ul style="list-style-type: none"> • documente manageriale concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, analizate și evaluate periodic; • alternarea eficientă a activităților de învățare frontal/individual/grupal; monitorizarea activității de lucru în grup; adecvarea tipului de sarcină la modul de organizare a învățării; • utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă (observarea sistematică, proiectul, portofoliul); • verificarea temelor pentru acasă, în special la nivelul învățământul primar utilizarea temei pentru acasă ca modalitate de evaluare; • utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; • utilizarea manualelor digitale la nivelul învățământului primar; • crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic; • centrarea procesului de predare - învățare - evaluare pe nevoile și interesele elevului, manifestarea creativității profesorului la nivelul practicii școlare prin conceperea programei pentru CDȘ; • implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ care au ca rezultate/produse utile în procesul de predare-învățare-evaluare; • derularea proiectului <i>Îmi place să citesc</i> la nivelul învățământului primar; • Integrarea Educației financiare la diverse discipline de învățământ corespunzătoare învățământului primar; derularea cursului opțional de Educație financiară; • Implementarea, în învățământul primar, a tehnicilor de lucru inovative însușite în urma diseminării Proiectul "Innovation through Creative Arts" (Inovare prin arte creative) și <i>Let s Art the future, À la recherche du pain quotidien à travers la Méditerranée</i> 	<p>procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în familie, în diverse activități informale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • diferențierea învățării; insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; • disfuncționalități în realizarea evaluării de proces, în special la învățământul gimnazial; • slaba frecvență a temelor diferențiate; • insuficienta integrare a resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor; • frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; • carențe în competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învățare; accesibilizarea conținutului învățării;
---	--

<ul style="list-style-type: none"> desfășurarea unor activități extrașcolare adecvate intereselor copiilor, în majoritatea situațiilor; implicarea elevilor în activități extrașcolare variate. 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; aparitia noilor programe școlare pentru și gimnazial (clasele V-VI) ; reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie. diversitatea ofertei educaționale, atât la ciclul primar, cât și la cel gimnazial, vizând domenii precum: educația financiară, educație ecologică, științe, formarea competențelor digitale, de lectură, de utilizare a limbilor străine 	<p>-aparitia unor dificultăți în proiectarea integrată în învățământul primar, ca urmare a neconcordanței existente între unitățile de învățare ale manualelor care au câștigat concursul.</p>

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> asigurarea încadrării, în totalitate, cu personal didactic calificat; grad ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului didactic; preocuparea personalului din învățământ pentru diseminare de bune practici, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență; interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodic-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul centrului metodic sau cercului pedagogic; preocuparea cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă; sprijinul financiar oferit de unitatea de învățământ în vederea participării la cursul de perfecționare „Tabla digitală interactivă” 	<ul style="list-style-type: none"> număr insuficient de posturi pentru activitățile nedidactice din școli; rezistența la schimbare a unor cadre didactice; interesul scăzut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice; slaba preocupare a unora dintre cadrele didactice pentru implicarea în activitățile extracurriculare ale elevilor, cu rol în coeziunea de grup.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • existența cursurilor acreditate de formare profesională; • existența programelor de reconversie profesională, dând posibilitatea cadrelor didactice de a avea dublă sau multiplă specializare. • Organizarea, la nivel național și internațional, a numeroase simpozioane, care permit cadrelor didactice să se apdateze în permanență la cerințele pedagogiei moderne 	<ul style="list-style-type: none"> • fluctuația demografică, reducerea natalității, emigrarea; • tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional; • lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscrierii copiilor într-o formă de educație, respectiv de frecventarea redusă. • Scăderea numărului de părinți care-și manifestă disponibilitatea de a se implica în activitățile școlii

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea unei comunicări eficiente intrainstituționale, prin intermediul poștei electronice, a serviciilor telefoniei mobile; • existența site-ului școlii (www.scoala4moreni.ro) și a paginii de facebook, care se actualizează periodic; • existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate prin proiecte POSDRU; • existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru afișaj al lucrărilor elevilor, în special în învățământul primar; • existența videoproiectoarelor în fiecare clasă de învățământ primar, a sălii multimedia și a laboratorului de științe dotat cu echipamente tehnologice moderne; • amenajarea, în sala de clasă, a unui spațiu pentru lectură, a minibibliotecilor utilizate pentru popularizare de carte și pentru facilitarea lecturii la ciclul primar; • existența unui fond de carte satisfăcător; • conexiunea la internet la nivelul întregii școli. • asigurarea resurselor specifice educației financiare, prin proiectul de colaborare 	<ul style="list-style-type: none"> • lipsa centrului de documentare și informare; • uzura morală și fizică a unor calculatoare în unitatea școlară; • număr insuficient de calculatoare/ rețele de calculatoare care să permită desfășurarea optimă a procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale programelor școlare; • lipsa preocupării din partea Primăriei pentru finalizarea proiectului de reabilitare a școlii; • existența unei săli de sport de dimensiune foarte redusă, insuficientă pentru efectivele claselor; • gradul avansat de uzură a gardului școlii, centralei termice și a terenului de sport.

<p>dintre Ministerul Educației Naționale și Banca Națională a României;</p> <ul style="list-style-type: none"> • alocarea de resurse suficiente pentru curățenia, deratizarea și igienizarea localului, permițând astfel obținerea autorizațiilor de funcționare până la începerea anului școlar și debutul anului în condiții optime de funcționare a unității 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • posibilități de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice POCU; • oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile școlare prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate; • sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; • existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; • sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități. 	<ul style="list-style-type: none"> • creșterea numărului copiilor încrezuți spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate; • inexistența unor axe de finanțare destinate reabilitării pe diverse tipuri de fonduri. • Scăderea interesului părinților și ai reprezenta comunit loc pt complet formul 230 în vederea susținerii asoc de păr Morenia fapt care conduce la exist unor fonduri limitate ale Asociației de părinți, insuficiente pentru susținerea unor activități educative de amploare.

RELAȚII COMUNITARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • consultarea părinților și a elevilor în stabilirea cursurilor opționale, adecvarea acestora la nevoile reale ale elevilor și la specificul local; • colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale; • comunicare competentă și transparentă cu mass-media locală; • implicarea familiilor elevilor, a comunității în viața școlii, cu precădere în perioada <i>Școala altfel</i>; • 2 proiecte Erasmus+ KA2 în derulare, pentru colaborarea europeană în plan educativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa unor pârghii necesare a conducerii în acțiuni de motivare a autorităților locale pentru sprijinirea școlii prin lansarea de proiecte de dezvoltare a școlii;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană prin lansarea unui nou program al Comisiei Europene 	<ul style="list-style-type: none"> • slaba implicare a comunității locale în rezolvarea unor probleme ale școlii;

<p>(Erasmus+) care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile în scop de formare continuă;</p> <ul style="list-style-type: none"> • colaborarea eficientă cu instituțiile publice, partenerii sociali; • implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional; • posibilitatea de colaborare, informare și comunicare rapidă prin intermediul unor mijloace multiple (calculator conectat la rețea de internet, telefon, fax) cu MEN, ISJ Dâmbovița, CCD, Primărie, Poliție, Biblioteca Municipală, diferite instituții locale. 	<ul style="list-style-type: none"> • inexistența la nivelul administrației locale a unor programe de colaborare cu unitățile școlare din Moreni; • mentalitatea unor familii de a considera că asigurarea succesului școlar este responsabilitatea exclusivă a școlii; • slaba dorință/ intenție de implicare a familiei și a comunității locale în procesul de luare a deciziilor la nivelul unităților de învățământ; insuficienta colaborare a părinților cu școala, în unele comunități; • lipsa unor inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; • influențe negative din partea mediului perifamilial; • carențe legislative în legătură cu posibilitatea de a adopta măsuri prompte și eficiente față de cei ce încalcă normele de comportament civilizate; • implicarea și interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; • situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi;
---	--

I.4. Obiectivele generale și obiectivele specifice ale Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni

OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE
<i>Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare</i>	1.1. Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi și a unor programe complementare 1.2. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local 1.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale
<i>Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență</i>	2.1 Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul școlii și compartimentelor acesteia 2.2. Optimizarea practicii manageriale prin asigurarea conexiunilor la nivelul funcțiilor manageriale

<i>decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație</i>	2.3. Creșterea competențelor specifice managementului clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+
<i>Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni, compatibil cu cel european, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor</i>	3.1. Creșterea ratei de participare la educație, prin asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate 3.2. Îmbunătățirea frecvenței elevilor, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență 3.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană

CAPITOLUL II.

RESURSELE UMANE ȘI MATERIALE ALE ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 4 MORENI

II.1. PLANUL DE ȘCOLARIZARE

În semestrul I al anului școlar 2017- 2018 unitatea noastră a funcționat cu un număr de 23 de clase, dintre care 14 la ciclul primar și 9 la ciclul gimnazial

Clase	Nr. de clase	Nr. elevi înscriși la începutul semestrului	Nr. elevi existenți la sfârșitul semestrului
Clase pregătitoare	2	46	47
Clasa I	3	80	80
Clasa a II-a	3	51	49
Clasa a III-a	3	63	63
Clasa a IV-a	3	66	66
Clasa a V-a	2	44	46
Clasa a VI-a	2	63	62
Clasa a VII-a	2	49	48
Clasa a VIII-a	3	73	75
TOTAL		535	536

II.2. RESURSE UMANE LA NIVELUL ȘCOLII

II.2.1. Norme didactice

Personal didactic

Încadrarea cu personal didactic

Statul de funcții cuprinde, în anul școlar 2017-2018, **31,67** norme didactice de predare, 3,5 norme de personal didactic auxiliar și 7 norme de personal nedidactic.

După modul de încadrare, situația personalului didactic este următoarea :

Postul /catedra	STUDII			GRAD DIDACTIC				STATUT		
	S	SSD	M	I	II	Def	deb	Titular	Detașat	Suplinitor
Profesor	23	0	1	13	1	7	3	18	3	3
Profesor înv. primar	12	1	1	11	2	1	0	13	1	0
TOTAL	35	1	2	24	3	8	3	31	4	3

Nr. de :

- titulari încadrați în norma de bază- 30,74
- titulari plata cu ora – 0,45
- calificați perioadă determinată – 0,28
- personal fără studii corespunzătoare postului – 0,2

Nr. de persoane:

- 35 titulari
- 2 calificați/ perioada determinate
- 1 fara studii (pensionar)

Încadrarea cu personal didactic auxiliar:

La nivelul unității noastre există 2 posturi de secretar, 1 post contabil, 0,5 post bibliotecar.

Încadrarea cu personal nedidactic

Personalul nedidactic din școală este încadrat după cum urmează :

- îngrijitor – 5 posturi
- muncitor – 1 post
- paznic – 1 post

Biblioteca

Asigurarea manualelor școlare pentru elevi s-a realizat la începutul anului școlar în proporție de 90%.. Biblioteca funcționează 4 ore pe zi (conform normării IȘJ), cele 12104 volumele fiind păstrate în condiții foarte bune.

Resurse financiare

Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual
A fost elaborat proiectul de buget pentru anul 2017 conform HG 1274/2011 privind costul standard elev/preșcolar și înaintat Primăriei Moreni spre aprobare.

II.2.2. În acest an în unitatea noastră nu au fost cadre didactice sancționate, iar calificativele anuale ale tuturor cadrelor didactice s-au înscris în marja 85- 100 puncte, corespunzător calificativului „Foarte bine”.

II.2.3. Gradații de merit

Au fost depuse două dosare pentru obținerea gradărilor de merit :

- personal didactic de predare- profesor pentru învățământul primar Ionescu Iuliana
- personal didactic auxiliar - contabil Ioniță Lavinia

D-na Ionescu Iuliana a întrunit punctajul necesar obținerii gradății de merit.

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Realizarea documentelor de proiectare managerială :

La nivelul unității noastre, am conceput și realizat documente de proiectare managerială - planurile manageriale (semestriale și anuale) pornind de la motivarea activității prin identificarea punctelor tari și a punctelor slabe ale organizației în cadrul activității anterioare. Elaborarea acestor documente s-a bazat pe analiza riguroasă a activității desfășurate de conducerea unității, în vederea stabilirii unor acțiuni prioritare.

Analiza activității desfășurate de conducerea unității

Analiza anuală a fost bine realizată, reflectând activitatea desfășurată de conducerea școlii. La nivelul unității școlare s-au procurat toate materialele care contribuie la desfășurarea optimă a activităților, precum și documente curriculare oficiale, manuale, auxiliare curriculare și aparatură auxiliară.

Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor s-a făcut la începutul anului școlar în cadrul ședinței Consiliului profesoral și Consiliului de administrație, constatându-se o permanentă preocupare a conducerii școlii pentru acest lucru, fiecare cadru didactic având în cadrul Consiliului profesoral a anumită responsabilitate bine definită. De asemenea Consiliul de administrație a fost alcătuit conform normativelor în vigoare cu responsabilități precise ale fiecărui membru.

Consiliul clasei a fost constituit din totalitatea personalului didactic care predă la clasa respectivă și un părinte delegat al Comitetului de părinți al clasei.

Consiliul reprezentativ al părinților a fost format din președinții Comitetelor de părinți ai fiecărei clase.

În cadrul școlii noastre s-au constituit catedre/comisii metodice și comisii de lucru cu caracter permanent sau temporar după cum urmează:

NR. CRT.	COMISIA METODICĂ	RESPONSABIL COMISIE	COMPONENTA COMISIEI
1.	ÎNVĂȚĂTORI I	VREMAROIU MAGDALENA	BADEANU LAURA DOBRE RODICA TRANDAFIR RAMONA DOGAREL MIHAELA IONESCU IULIANA PAHOME DANIELA PAUN LILIANA
2.	ÎNVĂȚĂTORI II	MOTISAN IOANA	OLTEANU NICOLETA MIRCESCU ANGELICA BULAREANU RODICA CRACIUN ECATERINA CIOCODEICA ANCA
3.	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	VASILE MIRELA	Stoica Mihaela Floriana Stoica Elena Brehui Violeta Haita Anca Zaharia Elena Mihaela

			Zamfir Madalina
4.	MATEMATICĂ, ȘTIINȚE, TEHNOLOGII	TRUPSOR MARIANA	Georgescu Roxana Ion Viorica Stefanescu Cristina Vremarioiu Norica Tanase Gabriela Clipea catalina
5.	COMISIA METODICA OM ȘI SOCIETATE	Georgescu Anabela	Negoescu Amalia Stancu Alexandru Popescu Cornelia Dumitrache Lidia
6.	COMISIA METODICA ARTE ȘI SPORT	PÂRVU ALINA	Ionescu Ciprian State Radu Georgescu Petruta Anabela Stefan Ileana
7.	COMISIA DIRIGINȚILOR	ION VIORICA	Ionescu Ciprian Negoescu Amalia Trupsor Mariana Georgescu Roxana Stefanescu Cristina Haita Anca Stoica Mihaela Floriana Stancu Alexandru
8.	COMISIA PENTRU EVALUAREA SI ASIGURAREA CALITATII	BREHUI VIOLETA	Trupsor Mariana Păun Liliana Negoescu Amalia Ivan Gheorghe – reprezentant Consiliul Local Manea Ana Maria – reprezentant Comitetul de parinti
9.	COMISIA PENTRU PERFECTIONARE SI FORMARE CONTINUA	Negoescu Amalia	Vremarioiu Magdalena Georgescu Roxana
10.	COMISIA PENTRU CURRICULUM	DOBRE RODICA	Vremarioiu Magdalena Motisan Ioana Vasile Mirela Trupsor Mariana Georgescu Anabela Parvu Alina
11.	COMISIA PENTRU PREVENIREA SI ELIMINAREA VIOLENTEI, A FAPTELOR DE CORUPTIE SI DISCRIMINARII IN MEDIUL SCOLAR SI PROMOVAREA INTERCULTURALITATII	Ionescu Ciprian	Stefanescu Cristina Georgescu Roxana Ion Viorica Paun Liliana
12.	COMISIA DE MONITORIZARE, COORDONARE SI INDRUMARE METODOLOGICA A DEZVOLTARII SISTEMULUI DE CONTROL INTERN/MANAGERIAL	MIRCESCU ANGELICA	Brehui Violeta – prof. responsabil CEAC Haita Anca- prof. responsabil comisie etica Iosif Florica – bibliotecar Tomescu Daniela – secretar, Ionita Lavinia - contabil

13.	COMISIA PENTRU SECURITATE SI SANATATE IN MUNCA SI PENTRU SITUATII DE URGENTA	Stancu Alexandru	Negoescu Amalia Mircescu Angelica Ciocodeica Anca Ionescu Ciprian
14.	COMISIA PENTRU PROGRAME SI PROIECTE EDUCATIVE	Negoescu Amalia	Dogarel Mihaela Brehui Violeta Bulareanu Rodica Ion Viorica
	ALTE RESPONSABILITATI		
15	COORDONATORUL PENTRU PROIECTE SI PROGRAME EDUCATIVE SCOLARE SI EXTRASCOLARE		Negoescu Amalia
16	RESPONSABIL CONSILIULUI ELEVILOR		STEFANESCU CRISTINA
17	COORDONATORUL STRATEGIEI NATIONALE DE ACTIUNE COMUNITARA		Badeanu Laura
18	SECRETARUL CONSILIULUI PROFESORAL		Paun Liliana
19	SECRETARUL CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE		Ciocodeica Anca

În cadrul comisiilor metodice, responsabilii acestora au delegat membrilor respectivi, sarcini exacte care au fost îndeplinite în timpul prevăzut.

Am monitorizat și controlat activitatea pe parcursul anului școlar, urmărind eficientizarea tuturor componentelor, comisiilor și compartimentelor școlii, astfel încât aceasta să reușească, printr-un efort comun și permanent, realizarea obiectivelor și competențelor propuse. Toate activitățile s-au desfășurat conform programelor de activitate anuale ale consiliilor, comisiilor.

Repartizarea responsabilităților - s-a făcut în urma discutării fișei postului a fiecărui cadru didactic în cadrul ședinței Consiliului profesoral, la începutul anului școlar.

Organizarea timpului

Schemele orare s-au stabilit pentru fiecare clasă în funcție de planul cadru de învățământ și de particularitățile clasei. În întocmirea orarului s-a ținut seama de curbade efort a elevilor în decursul unei zile, dar și în decursul unei săptămâni, de gradul de solicitare a disciplinelor, urmărindu-se repartizarea judicioasă a acestora pe zile și pe ore. Cursurile s-au desfășurat într-un singur schimb. Eficiența activității personalului și a elevilor s-a realizat prin utilizarea adecvată a resurselor de timp în cadrul unui program orar bine stabilit. S-au respectat orele prevăzute în orar, precum și recreațiile elevilor.

Monitorizarea întregii activități

S-au monitorizat, controlat și evaluat activitățile privind:

- calitatea întocmirii documentelor de planificare și depunerea lor la termen ;
- completarea la termen stabilit a documentelor școlare oficiale;
- structurarea schemei orare și respectarea acesteia;
- completarea condicii de prezență;
- arhivarea și securizarea documentelor școlare oficiale;
- respectarea parcurgerii planificărilor/programelor;
- conducerea lecțiilor conform proiectului deja elaborat astfel încât să se obțină maximum de eficiență a lecțiilor;
- calitatea și eficiența folosirii resurselor umane ale clasei și cele materiale ale școlii;
- notarea ritmică a elevilor ;

- respectarea criteriilor pentru temele pentru acasă;
- respectarea programului de pregătire suplimentară a elevilor cu dificultăți în învățare, performanți și de sfârșit de ciclu;
- analiza și eficiența comisiilor metodice;
- îndeplinirea responsabilităților la nivel de unitate;
- colaborarea cu familia și implicarea acesteia în viața școlii;
- activitatea extrașcolară;
- formarea continuă a cadrului didactic;
- transmiterea la timp și corect a informațiilor și situațiilor solicitate și respectarea reglementărilor în vigoare;
- întocmirea situațiilor statistice ale elevilor la sfârșitul semestrelor, a statelor de funcții și fișelor de încadrare – vacantare, a statelor de plată;
- îndeplinirea corespunzătoare a sarcinilor de serviciu stabilite prin fișa postului a personalului didactic auxiliar și nedidactic.

Activitate de (auto)formare managerială

- Participare la ședințele cu directorii organizate de ISJ Dâmbovița
- Studierea unor lucrări și publicații de management și dezvoltare instituțională.
- Participare la cursuri de formare în domeniul managementului și al pedagogiei moderne:
 - „etică și integritate în contextual implementării controlului intern managerial”
 - „Tabla digitală interactivă (smart board) în activitatea din școală”
 - „Inovare și schimbare în managementul instituțiilor din învățământul preuniversitar”
 - „Eficientizarea managementului instituțiilor din învățământul preuniversitar”

II.3. ELEVI

Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară

Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni are la sfârșitul anului școlar 2017/2018 un efectiv de 540 elevi, față de 535 elevi înscriși la început de an școlar.

Școlarizarea și frecvența

Majoritatea elevilor înscriși în unitatea noastră de învățământ își exercită calitatea de elev prin frecventarea cursurilor și participarea la toate activitățile existente în programul școlii. Din **5678 de absențe, motivate 3918**, înregistrate la nivel de școală, cel mai mare număr fiind înregistrat de către elevii din ciclul gimnazial. S-au luat măsuri privind reducerea numărului de absențe, atât prin consiliere elevi, cât și prin informări către părinți și poliția locală. Se impune o intensificare a măsurilor privind reducerea absenteismului în rândul elevilor.

Cauze ale absenteismului

Absențele sunt datorate, majoritar, îmbolnăvirii elevilor, fapt dovedit cu adeverințe medicale sau cereri scrise ale părinților, motivate de fiecare diriginte sau învățător, dar există și absențe generate de alți factori: lipsa de interes a părinților față de educația școlară, situația materială precară a familiilor, slaba supraveghere de către rude a celor cu familiile plecate în străinătate.

Rezultate la învățătură

Corigenți/Repetenți

La sfârșitul anului școlar 2017- 2018, rezultatele la învățătură sunt sintetizate astfel:

Nivele de învățământ	Înainte examenului de corigență				Situatie finală, după examenul de corigență	
	Nr. repetenți	Nr. corigenți			Situatie școlară neîncheiată	Nr. repetenți
		1 ob.	2 ob.	Total		
PRIMAR					1	1
GIMNAZIAL					1	0
TOTAL					2	1

2017- 2018

Clasa	Înscriși la începutul anului șc.	Rămași la sfârșitul an. șc.	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unit.	Promovați la sf. an. șc.	Promovați cu medii		
						5-6.99	7-8.99	9-10
CP	46	49	5	2	49	0	0	0
I-IV	260	261	6	5	260	0	0	0
V-VIII	229	230	5	4	230	13	104	113
Total	535	540	16	11	539	13	104	113

Rezultatele bune și foarte bune reieșite din datele statistice oglindesc eforturile conjugate ale cadrelor didactice, care au avut în vedere eficientizarea procesului instructiv- educativ prin diferite strategii:

- utilizarea mijloacelor moderne de lucru;
- aplicarea alternativă a metodelor tradiționale și a celor moderne;
- diferențierea activității cu elevii prin adaptarea curriculumului la particularitățile psihopedagogice de vârstă, dar și la potențialul individual al acestora, materializată în munca diferențiată la oră, ponderea și diferențierea temelor, lucrul în echipă, ore de consultații și pregătire suplimentară în afara orelor de curs.

Rezultate obținute la evaluările naționale

EVALUAREA

NAȚIONALĂ

LA

FINALUL

CLASEI A II-A - 2018

Raportul școlii

I. TABEL SINTETIC

Număr de elevi						
Înscriși	absenți	prezenți "CITIT"	la	prezenți la "SCRIS"	prezenți la "MATEMATICĂ"	cu C.E.S. integrați

					înscriși	teste adaptate
51	1	50	50	50	0	0

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "CITIT"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1	50	0	0	0
I.2	49	0	1	0
I.3	50	0	0	0
I.4	46	0	4	0
I.5	46	3	1	0
I.6	44	0	6	0
I.7	47	0	3	0
I.8	49	0	1	0
I.9	49	0	1	0
I.10	45	5	0	0
I.11	45	5	0	0

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "SCRIS"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I1				
conținut	40	10	0	0
scriere corectă a cuvintelor	43	7	0	0
semne de punctuație	44	6	0	0
complexitate	47	0	3	0
I2				
alcătuire corectă a propozițiilor	47	0	3	0
scriere corectă a cuvintelor	37	9	4	0
semne de punctuație	44	5	1	0
complexitate / originalitate / titlu	37	13	0	0

**IV. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST
"MATEMATICĂ"**

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1	46	0	4	0
I.2	50	0	0	0
I.3	36	2	11	1
I.4	48	0	2	0
I.5	43	2	5	0
I.6	38	3	8	1
I.7	48	0	2	0
I.8	35	6	8	1
I.9	46	0	4	0
I.10	48	0	2	0
I.11	40	2	7	1
I.12	39	0	10	1

**EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL
CLASEI A IV-A - 2018**

Raportul școlii

**I. TABEL
SINTETIC**

Număr de elevi					
înscriși	absenți	prezenți la "LIMBA ROMÂNĂ"	prezenți la "MATEMATICĂ"	cu C.E.S. integrați	
				înscriși	teste adaptate
66	3	63	63	1	1

**II. TABEL CENTRALIZATOR
PENTRU TEST "CITIT"**

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1	59	0	4	0
I.2	60	0	3	0
I.3	55	0	8	0
I.4	62	0	1	0
I.5	52	0	11	0

I.6	49	8	5	1
I.7	59	0	4	0
I.8	59	0	4	0
I.9	52	0	11	0
I.10	50	0	13	0
I.11	43	13	5	2
I.12	55	3	4	1
I.13	45	7	9	2
I.14	47	10	5	1
I.15	31	23	6	3

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1	59	0	4	0
I.2	50	0	13	0
I.3	52	0	11	0
I.4	47	0	16	0
I.5	52	0	11	0
I.6	55	3	2	3
I.7	57	5	1	0
I.8	38	8	16	1
I.9	28	16	18	1
I.10	48	7	6	2
I.11	62	0	1	0
I.12	53	0	10	0
I.13	42	0	20	1
I.14	48	0	12	3
I.15	34	10	15	4
I.16	44	11	7	1
I.17	19	21	19	4
I.18	46	8	6	3
I.19	58	0	4	1
I.20	30	21	10	2

**EVALUAREA
CLASEI A VI-A - 2018**

NAȚIONALĂ

LA

FINALUL

Raportul școlii

I. TABEL SINTETIC

Număr de elevi					
înscriși	absenți	prezenți la "LIMBA ROMÂNĂ"	prezenți la "MATEMATICĂ"	cu C.E.S. integrați	
				înscriși	teste adaptate
62	0	62	0	2	2

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "LIMBA ȘI COMUNICARE"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor		
	punctaj total	punctaj parțial	punctaj zero
I.1	30	30	2
I.2.a	56	6	0
I.2.b	43	10	9
I.3	43	13	6
I.4.1	52	8	2
I.4.2	49	9	4
I.4.3	37	14	11
I.4.4	38	12	12
I.5	52	10	0
I.6	31	13	18
I.7	56	5	1
I.8	42	10	10
I.9	49	11	2
I.10	59	3	0

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor		
	punctaj total	punctaj parțial	punctaj zero
I.1	60		2
I.2	46		16
I.3	59		3
I.4	8	24	30
I.5	34		28
I.6	31	7	24
I.7	2	22	38
I.8	49		13
I.9	18	36	8
I.10	15	27	20
I.11	15	23	24
I.12	47	10	5
I.13	13	38	11

I.14	7	16	39
I.15	30	21	11

EVALUARE NAȚIONALĂ cls. a VIII-a 2018

La Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni, examenul de Evaluare Națională s-a desfășurat conform metodologiei în vigoare.

ORGANIZARE

La Evaluarea Națională- clasa a VIII-a 2018 s-au înscris 74 de elevi

Elevii școlii au fost informați încă de la începutul anului școlar 2017/2018 asupra metodologiei și calendarului de desfășurare, atât în cadrul orelor de dirigjenție și a ședințelor cu părinții, cât și prin afișarea aspectelor semnificative (articole metodologiei, calendar de desfășurare, programele pentru examene) la avizierul școlii.

Comisia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2017-2018, a fost numită prin decizia ISJ Dâmbovița, având următoarea componență:

- Președinte: Mircescu Angelica
- Persoană de contact: Ionescu Iuliana
- Membru: Matei Daniela
- Membru Petrica Mihaela
- Membru Balaceanu Mihaela
- Asistenți cadre didactice de la Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni și din alte școli

Nu au existat cazuri pentru comisii speciale.

Conform metodologiei, doamna Bălăceanu Mihaela a fost desemnată ca responsabil cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere audio- video a probelor de examen, a sălii de preluare, multiplicare subiecte și preluare lucrări.

S-au asigurat condiții optime pentru desfășurarea Evaluării Naționale:

- S-au pregătit 14 săli de clasă corespunzătoare din punct de vedere al spațiului, luminozității și temperaturii medii din timpul zilei;
- Sălile de clasă au fost dotate cu sisteme de supraveghere video-audio;
- Sala de multiplicare subiecte a fost asigurată cu sistem de monitorizare audio- video;
- A fost asigurată asistență medicală cu personalul medical al școlii din oraș;
- A fost solicitată și s-a realizat prezența agenților de poliție pentru securizarea perimetrului școlii.

Instruirea asistenților și a membrilor comisiei s-a desfășurat la începutul fiecărei zile de examen, respectându-se procedura de desfășurare a examenului.

Examenul de Evaluare Națională- clasa a VIII-a 2018 s-a desfășurat în condiții normale, fără incidente.

Prezența a fost următoarea :

- Proba de Limba și Literatura Română: 74 prezenți
- Proba de Matematică: 74 prezenți -

CAZURI SPECIALE: nu au existat

REZULTATE:

Comisia a primit Catalogul Electronic cu rezultatele. Acestea au fost afișate, conform instrucțiunilor ISJ, la orele 16.15.

În perioada de depunere a contestațiilor s-a înregistrat un număr de 6 contestații
Situția statistică:

Disciplina	1-1.99	2 -2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Literatura Română	1	2	4	5	11	8	13	19	11	0
Matematică	3	3	8	10	17	9	9	9	5	1

MEDII GENERALE:

Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
17	11	11	16	12	7	0

Insertia școlară / socială a elevilor după absolvire

Toți elevii clasei a VIII-a au absolvit școala gimnazială, din cei 74 elevi, 74 s-au înscris la licee și școli profesionale din Dâmbovița și din alte județe.

CAPITOLUL III

III.1. CURRICULUM

În anul școlar 2017-2018 Comisia pentru curriculum este constituită din:

- Președinte - directorul unității școlare, Vremăroiu Norica;
- Responsabil - prof. învă. primar Dobre Rodica;
- Membri - responsabilii comisiilor metodice:
Vremăroiu Magdalena - responsabil Comisia metodică Învățători I;
Motișan Ioana - responsabil Comisia metodică Învățători II;
Vasile Mirela – responsabil Comisia metodică Limbă și comunicare;
Trupșor Mariana – responsabil Comisia metodică Matematică, științe, tehnologii;
Georgescu Anabela, – responsabil Comisia metodică Om și societate;
Pârnu Alina– responsabil Comisia metodică Arte și sport.

Obiectivele Comisiei pentru curriculum pentru anul școlar 2017-2018 sunt:

- respectarea programelor școlare și a parcurgerii conținuturilor;
- propunerea privind oferta educațională a Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni (Curriculum la decizia școlii – discipline opționale) pentru anul școlar viitor, adaptată intereselor și nevoilor de formare ale elevilor și particularităților comunității locale;
- evaluarea modului de aplicare a curriculum-ului și propunerea unor soluții de îmbunătățire a activității de proiectare și aplicare a curriculum-ului;
- evaluarea corectă a randamentului școlar prin administrarea de teste de evaluare inițială/formativă/sumativă pentru a verifica nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi;
- pregătirea elevilor pentru susținerea evaluărilor naționale, a concursurilor și a olimpiadelor școlare.

Activitatea Comisiei pentru curriculum în anul școlar 2017-2018 s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului școlar.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea directă a șefilor de catedre. Structura organizatorică a comisiilor metodice este corespunzătoare și facilitează o bună organizare și dezvoltare profesională. La începutul anului școlar a avut loc realizarea schemelor orare și propunerea lor spre validare și aprobare Consiliului Profesoral și Consiliului de Administrație. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de către cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activități de evaluare, ameliorare/dezvoltare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenelor de evaluare națională (clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a) și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar 2017-2018 realizate de către aceștia și rezultatele obținute de elevi la clasă, rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup, cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în lectoratele cu părinții. Evaluarea continuă, cât și cea sumativă s-au realizat utilizând diverse instrumente/metode : teste scrise, probe orale, probe practice, concursuri, observare sistematică, proiecte, portofolii etc.

În primul semestru s-a realizat întocmirea dosarului comisiei urmărind ca disciplinele opționale ce se desfășoară în acest an să fie înregistrate la nivelul unității și avizate de către inspectorii de specialitate. Situația centralizată a disciplinelor opționale care s-au studiat în anul școlar 2017-2018 cuprinde:

CLASA	TITLUL OPȚIONALULUI	TIPUL OPȚIONALULUI	NR. ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	NUME PROFESOR
a III-a A	LECTURA – FEREASTRĂ SPRE UNIVERSUL CUNOAȘTERII	integrat la nivelul mai multor arii curriculare	1	prof. înv. primar Mircescu Angelica
a V-a A	APLICAȚII MULTIMEDIA ÎN ȘTIINȚE	integrat la nivelul mai multor arii curriculare	1	Prof. Vremăroiu Norica
a V-a B	APLICAȚII MULTIMEDIA ÎN ȘTIINȚE	integrat la nivelul mai multor arii curriculare	1	Prof. Vremăroiu Norica
a VI-a A	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR A	la nivelul ariei curriculare Tehnologii	1	Prof. Clipea Cătălina
a VI-a B	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR A	la nivelul ariei curriculare Tehnologii	1	Prof. Clipea Cătălina
a VII-a A	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR A	la nivelul ariei curriculare Tehnologii	1	Prof. Clipea Cătălina
a VII-a B	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR A	la nivelul ariei curriculare Tehnologii	1	Prof. Clipea Cătălina
a VIII-a A	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR A	la nivelul ariei curriculare Tehnologii	1	Prof. Vremăroiu Norica

a VIII-a B	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR	la nivelul ariei curriculare Tehnologii	1	Prof. Vremăroiu Norica
a VIII-a C	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR	la nivelul ariei curriculare Tehnologii	1	Prof. Vremăroiu Norica

Stabilirea ofertei educaționale s-a realizat prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. S-a realizat oferta educațională pentru anul școlar 2018-2019 și s-a popularizat prin intermediul ședințelor cu părinții, a unor fișe de opțiuni, chestionare conținând informații în acest sens. Se poate aprecia că CDS răspunde într-o foarte bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Oferta CDS 2018-2019 în forma finală, a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesoral, cât și de Consiliul de Administrație.

Oferta educațională a Școlii Gimnaziale Nr.4 Moreni pentru anul școlar 2018-2019 cuprinde:

NR. CRT.	TITLUL OPȚIONALULUI	TIPUL OPȚIONALULUI	NR. ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	CLASA	NUME PROFESOR
1.	APLICAȚII MULTIMEDIA ÎN ȘTIINȚE	integrat la nivelul mai multor arii curriculare	1	a V-a	Prof. Vremăroiu Norica
2.	LUMINĂ, SUNET ȘI CULOARE	integrat la nivelul mai multor arii curriculare	1	a V-a a VI-a	Prof. Ștefănescu Cristina
3.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR	integrat la nivelul ariei curriculare Tehnologii	1	a VII-a a VIII-a	Prof. Vremăroiu Norica
4.	WATER IN OUR LIFE	integrat la nivelul mai multor arii curriculare	1	a VI-a	Prof. Haită Anca
5.	EDUCAȚIE FINANCIARĂ	integrat la nivelul mai multor arii curriculare	1	a IV-a B	Prof.înv. primar Mircescu Angelica
6.	SUSȚINEM MORENIUL VERDE	integrat la nivelul mai multor arii curriculare	1	a III-a B	Prof. Înv. Primar Pahome Daniela
7.	ÎN LUMEA POVEȘTIILOR	integrat la nivelul ariei curriculare Limbă și comunicare	1	I A	Prof. Înv. Primar Bădeanu Laura
5.	PREGĂTIȚI PENTRU VIAȚĂ. EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ ȘI COMUNITATE	Integrat la nivelul ariei curriculare Om și societate/ Consiliere și orientare	1	Pregătitoare - IV V-VIII	Profesori Istorie, Religie Prof. Diriginți Profesori înv. primar
5.	MAI ÎNTĂI CARACTERUL	Integrat la nivelul ariei curriculare Om și societate/ Consiliere și orientare	1	Pregătitoare - IV V-VIII	Profesori Istorie, Religie Prof. Diriginți Profesori înv. primar

În a doua parte a semestrului I, am prezentat *Procedura operatională privind avizarea programelor pentru disciplinele opționale cuprinse în Curriculum la decizia școlii (CDS)* elaborată de ISJ și aprobată în CA al ISJ Dâmbovița din 16.01.2018. Cadrele didactice au întocmit și au prezentat atât elevilor, cât și părinților, propunerile de mai sus din oferta CDS a Școlii Gimnaziale Nr.4 Moreni pentru anul școlar 2018-2019.

Exprimarea acordului pentru disciplina opțională care se va studia în anul școlar următor s-a realizat pe baza unor Fișe individuale de exprimare a acordului părintelui. Opțiunile părinților pentru CDS 2018-2019 au fost înregistrate la nivelul unității, depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum și constau în:

NR. CRT.	TITLUL OPȚIONALULUI	TIPUL OPȚIONALULUI	NR. ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	CLASA	NUME PROFESOR
1.	LUMINĂ, SUNET ȘI CULOARE	integrat la nivelul mai multor arii curriculare	1	a V-a A a V-a B a V-a C a VI-a B	Prof. Ștefănescu Cristina
2.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR	integrat la nivelul ariei curriculare Tehnologii	1	a VII-a A a VII-a B a VIII-a A a VIII-a B	
3.	WATER IN OUR LIFE	integrat la nivelul mai multor arii curriculare	1	a VI-a A	Prof. Haită Anca
4.	SUSȚINEM MORENIUL VERDE	integrat la nivelul mai multor arii curriculare	1	a III-a B	Prof. înv. Primar Muraru Daniela
5.	ÎN LUMEA POVEȘTIILOR	integrat la nivelul ariei curriculare Limbă și comunicare	1	I A	Prof. înv. Primar Bădeanu Laura

S-a prezentat cadrelor didactice care vor studia o disciplină opțională în anul școlar 2018-2019 modelul de fișă de avizare cuprins în Procedura ISJ. Totodată li s-a adus la cunoștință termenul pentru elaborarea programelor școlare pentru CDS și înaintarea către ISJ Dâmbovița pentru solicitarea avizului științific.

În semestrul al II-lea cadrele didactice au elaborat programele școlare pentru CDS și le-au înaintat către ISJ Dâmbovița pentru solicitarea avizului științific până la data de 31 martie.

După parcurgerea tuturor etapelor de lucru, s-a stabilit ca în anul școlar 2018-2019 să se desfășoare următoarele discipline opționale:

NR. CRT.	TITLUL OPȚIONALULUI	TIPUL OPȚIONALULUI	NR. ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	CLASA	NUME PROFESOR
1.	LUMINĂ, SUNET ȘI CULOARE	integrat la nivelul mai multor arii curriculare	1	a V-a A a V-a B a V-a C a VI-a B	Prof. Ștefănescu Cristina
2.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR	integrat la nivelul ariei curriculare Tehnologii	1	a VII-a A a VII-a B a VIII-a A a VIII-a B	
3.	WATER IN OUR LIFE	integrat la nivelul mai multor arii curriculare	1	a VI-a A	Prof. Haită Anca

III.2. COMISIA METODICĂ INVĂȚĂTORI I

1. STRUCTURA COMISIEI

Din Comisia metodică a învățătoarelor de la clasele pregătitoare, I și a II-a în anul școlar 2017-2018 au făcut parte opt cadre didactice care au organizat și au prestat actul didactic, demonstrând că sunt înzestrate cu vocație și profesionalism, cu aptitudini și atitudini psihopedagogice, că sunt dascăli ce urmăresc eficiență, preocupați pentru continua perfecționare, pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței, a rezultatelor bune și foarte bune:

- Bădeanu Laura, profesor învățământ primar la clasa pregătitoare A,
- Dobre Rodica, profesor învățământ primar la clasa pregătitoare B,
- Vremăroiu Magdalena, profesor învățământ primar la clasa I A,
- Trandafir Ramona, profesor învățământ primar la clasa I B,
- Dogărel Mihaela, profesor învățământ primar la clasa I C,
- Ionescu Iuliana, profesor învățământ primar la clasa a-II-a A,
- Pahome Daniela, profesor învățământ primar la clasa a-II-a B,
- Păun Liliana, profesor învățământ primar la clasa a-II-a C.

Membrii comisiei au urmărit respectarea graficului de activități prevăzut pentru acest an școlar, urmărind indicatorii de performanță, asumându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat potrivit modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe, s-a ținut cont de noile reglementări stabilite de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate pentru învățământ primar.

2. ACTIVITĂȚILE PROPUSE/REALIZATE LA NIVELUL COMISIEI METODICE

Toți membrii Comisiei metodice au demonstrat seriozitate și promptitudine în participarea la activitățile desfășurate în cadrul comisiei metodice, prestația lor fiind dominant activă, luările de cuvânt sau materialele prezentate constituind secvențe didactice în deplin acord cu tematica pusă în discuție sau declinată practic de propunători.

Tot în sensul cunoașterii unor noi profile de lecții moderne, de informare și de consiliere metodică, membrii Comisiei metodice au realizat lecții demonstrative, ocazii deosebite pentru stabilirea unor conectori de comunicare directă a unor achiziții și experiențe didactice moderne și eficiente. Pentru semestrul I al anului școlar 2017-2018 au fost planificate și desfășurate următoarele activități:

Luna septembrie 2017:

- Organizarea și proiectarea activității pentru anul 2017-2018; Elaborarea documentelor comisiei metodice: plan operațional, activități metodice, stabilirea responsabilităților membrilor comisiei
- Întocmirea testelor inițiale la clasele I și a II-a și întocmirea raportului privind aplicarea testărilor inițiale;

Luna octombrie 2017:

- Prezentarea activităților proiectului, „Îmi place să citesc”, privind dezvoltarea la elevi a competențelor de lectură. Modalități de formare a competențelor cheie ale elevilor la lectură, responsabil profesor Ionescu Iuliana

Luna noiembrie 2017:

- Lecție demonstrativă la disciplina Dezvoltare Personală- Păun Lilianacu tema Alternanța efort/ relaxare (timp de lucru/timp liber) – Am timp și de joacă;
- Referatul cu tema Jocul didactic și stimularea creativității în orele de dezvoltare personală, responsabil Păun Liliana
- Diseminarea cursului, „Joc și mișcare pentru dezvoltare personală” -Dogărel Mihaela

- Referat, „Mentoring in Schools” - Dogarel Mihaela

Luna decembrie 2017:

- Referatul cu tema „Strategii didactice în cadrul orelor de muzică și mișcare. Stimularea creativității muzicale” prezentat de doamna profesor învățământ primar Dobre Rodica
- Activitate de tip atelier în cadrul comisiei, în cadrul Proiectului „În lumea cărților”. Prezentarea unor modalități de formare a competențelor cheie ale elevilor la lectură

Luna ianuarie 2018:

- Lecție demonstrativă la disciplina Comunicare în limba română, responsabil Ionescu Iuliana cu tema „Vocale și consoane”.
- Referatul cu tema „Învățarea diferențiată” - prezentat de doamna profesor învățământ primar Ionescu Iuliana.
- Activitate tip atelier- Asigurarea formării continue a învățătorilor prin acțiunile comisiei; evaluarea comisiei metodice și a fiecărui învățător; stabilirea măsurilor ce se impun pentru îmbunătățirea activității în semestrul al II-lea, responsabil Vremăroiu Magdalena.

Pe semestrul al II-lea al anului școlar 2017-2018 au fost desfășurate următoarele activități:

Luna februarie 2018

- Activitatea de tip atelier cu tema „Pregătirea pentru EN 2-4” care a avut ca obiectiv Organizarea/ derularea unor programe de pregătire/sprijin pentru elevii claselor a II-a la CLR și MEM
- Referat cu tema „Organizarea diferențiată a învățării” susținut de Vremăroiu Magdalena

Luna martie 2018

- Lecție demonstrativă- Arte vizuale și abilități practice- Trandafir Ramona. Susținere de referat cu tema „Stimularea creativității artistice”

Luna aprilie 2018

- Lecție demonstrativă – Matematică și explorarea mediului - Bădeanu Laura. Susținere de referat cu tema „Abordarea învățării la disciplina Matematică și explorarea mediului din perspectiva implicării directe a elevului în procesul de învățare”.

Luna mai 2018

- Referat cu tema „Noi abordări în lecția de Comunicare în limba română” susținut de Pahome Daniela.

Luna iunie

- Activitate tip atelier cu tema „Abordarea integrată a învățării .Raportul de evaluare la finalul clasei pregătitoare. Analiza swot a activității comisiei metodice în anul școlar 2017-2018”

Activitățile din cadrul Comisiei Metodice au fost parcurse conform graficului. Acestea s-au desfășurat în prezența tuturor cadrelor membre.

Din partea conducerii școlii au fost prezente doamna director, prof. Vremăroiu Norica și doamna director adjunct, prof. înv. primar Mircescu Angelica.

Lecțiile demonstrative susținute de doamnele învățătoare au fost minuțios pregătite, s-au desfășurat metodic, folosindu-se metode și procedee active și moderne, conform activității cercului pedagogic al învățătorilor pe sem. I cu tema „Schimb de bune practici după participarea la Atelierele de creativitate și/sau Atelierele digitale - din cadrul cercului pedagogic – semestrul al II-lea, an școlar 2016-2017”.

S-a remarcat o preocupare deosebită pentru abordarea interdisciplinară, fapt dovedit de multiplele conexiuni făcute în dialog cu elevii. Doamnele învățătoare au dovedit o bună pregătire profesională și implicare afectivă.

Temele teoretice prezentate s-au înscris în sfera de interes a tuturor cadrelor didactice din cadrul comisiei, generând dezbateri dinamice pe probleme care privesc bunul mers al activității instructiv-educative din ciclul primar.

Toate cadrele didactice au participat la toate întâlnirile Comisiei Metodice Învățători I: dezbateri, activități de tip atelier în cadrul comisiei, în cadrul Proiectului „În lumea cărților”, lecții demonstrative, prezentare de referate, analize pe diverse teme referitoare la procesul instructiv-educativ (documente școlare, evaluare, proiecte).

3. CURRICULUM

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, comisia metodică a învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea dezvoltării / formării profesionale a personalului didactic;
- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul);
- Îmbunătățirea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Participarea și susținerea de activități în cadrul cercului pedagogic;
- Colaborarea școală-familie;
- Promovarea imaginii școlii și a comisiei metodice.

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia propusă pentru anul școlar 2017-2018 ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul semestrului.

În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise/orale) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici

de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

Membrii comisiei au fost preocupați pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii de rezultate bune și foarte bune la concursurile școlare, la evalu și la Evaluarea Națională. Astfel, doamnele învățătoare de la clasele a II-a au pregătit suplimentar elevii în vederea participării la Evaluarea Națională.

Elevii claselor a II-a au obținut rezultate foarte bune la Evaluarea Națională în anul școlar 2017-2018 :

- Elevii clasei a II-a A, coordonați de doamna învățătoare Ionescu Iuliana au înregistrat rezultate foarte bune la evaluarea națională de la finalul clasei a II – a – a înregistrat 4 coduri cu răspuns parțial corect și 5 coduri cu răspuns greșit, restul codurilor fiind 10 – pentru răspunsuri corecte.

Ponderea itemilor cu răspuns corect la EN II 2018 (19 elevi înscriși, 19 elevi prezenți)

Competențe	Nr itemi	Nr. itemi rez. corect	Ponderea itemilor cu răspuns corect		
			70%-100%	40%-69,99%	10%-39,99%
SCRIS	8 (2X4)	151 din 152	99,34%	-	-
CITIT	11	208 din 209	99,52%	-	-
MATEMATICĂ	12	80	95,18%	-	-

- Elevii clasei a-II-a B, coordonați de doamna profesor Pahome Daniela au obținut următoarele rezultate:
- Ponderea itemilor cu răspuns corect la EN II 2018 (19 elevi înscriși, 19 elevi prezenți)

Competențe	Nr. itemi/ test	Nr. itemi rez. corect	Ponderea itemilor cu răspuns corect		
			70%-100%	40%-69,99%	10%-39,99%
SCRIS	2	34	89,47%		
CITIT	12	216	94,73%		
MATEMATICĂ	12	180	78,94%		

- Elevii clasei a-II-a C, coordonați de doamna profesor Păun Liliana au obținut următoarele rezultate:

Ponderea itemilor cu răspuns corect la EN II 2018 (13 elevi înscriși, 12 elevi prezenți)

Competențe	Nr itemi	Nr. itemi rez. corect	Ponderea itemilor cu răspuns corect		
			70%-100%	40%-69,99%	10%-39,99%

SCRIS	8 (2X4)	41		42,70%	
CITIT	11	104	78,78%		
MATEMATICĂ	12	80		55,55%	

Mod de calcul: Ponderele itemilor cu răspuns corect la EN = $\frac{\text{Total răspunsuri corecte} \times 100}{\text{nr. elevi} \times \text{nr. de itemi}}$

La sfârșitul anului școlar 2017-2018 toți elevii din clasele pregătitoare, sub îndrumarea doamnelor profesoare Bădeanu Laura și Dobre Rodica, au dovedit competențe formate la disciplinele studiate. Doamnele profesoare au întocmit rapoartele tuturor copiilor la finalul clasei pregătitoare.

5. ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE REALIZATE CU ELEVII

Modernizarea și perfecționarea procesului instructiv-educativ impun îmbinarea activității școlare cu activități extracurriculare ce au numeroase valențe formative. Desfășurarea activităților școlare și extrașcolare permite și manifestarea creativității de grup, a relațiilor creative. În acest cadru, și învățătorul își poate afirma spiritul inovator, creativitatea didactică.

Activitățile extrașcolare, bine pregătite, sunt atractive la orice vârstă. Ele stârnesc interes, produc bucurie, facilitează acumularea de cunoștințe, chiar dacă necesită un efort suplimentar. Copiii li se dezvoltă spiritul practic, operațional, manualitatea, dând posibilitatea fiecăruia să se afirme conform naturii sale. Copiii se autodisciplinează, prin faptul că în asemenea activități se supun de bună voie regulilor, asumându-și responsabilități.

Dascălul are, prin acest tip de activitate posibilități deosebite să-și cunoască elevii, să-i dirijeze, să le influențeze dezvoltarea, să realizeze mai ușor și mai frumos obiectivul principal - pregătirea copilului pentru viață. Realizarea acestor obiective depinde în primul rând de educator, de talentul său, de dragostea sa pentru copii, de modul creator de abordare a temelor, prin punerea în valoare a posibilităților și resurselor de care dispune clasa de elevi. La nivelul fiecărei clase s-au organizat activități extracurriculare bogate care prin tematica abordată și prin modul de organizare au întregit activitatea de învățare desfășurată la clasă, cele mai semnificative putând fi vizualizate pe site-ul școlii și pe pagina de facebook.

Iată câteva dintre ele:

- **Concursuri**

Concursurile școlare stimulează spiritul de inițiativă, abilitățile sociale și de comunicare, imaginația și le oferă o nouă oportunitate de a asimila cunoștințe noi. Desigur că printre altele vor influența și rezultatele școlare. Prin urmare, putem afirma că toate aceste concursuri, indiferent de domeniul lor sau premiul oferit stimulează foarte mult imaginația și gândirea, oferă motivația atât de necesară în procesul de învățare și ajută la dezvoltarea talentelor, abilităților și cunoștințelor urmărind formarea atât din punct de vedere profesional cât și personal.

Pregătirea elevilor capabili de performanțe pentru concursurile școlare organizate la nivel județean, național și internațional a constituit o preocupare constantă a tuturor învățătoarelor din Școala Gimnazială Nr.4 Moreni.

Doamna profesor învățământ primar Pahome Daniela a participat la concursul Lumina Math, etapa națională, cu 7 elevi, elevul Mihalea Matei obținând 92 de puncte.

Clasa pregătitoare A, sub îndrumarea doamnei profesor învățământ primar Bădeanu Laura, a participat la următoarele concursuri în timpul anului școlar 2017-2018:

- Comper- toti elevii clasei
- Gazeta Matematica Junior

Premiul I- Dinca Aurora, Grigore Bogdan, Hera Anelis, Radu Maria, Serban Laucas

Premiul al II-lea - Pascu Alisia, Radulescu Mihaela

- Planeta Pamant - casa tuturor
- TIP-TOP Minitop
Marele trofeu- Dumirescu Denisa
Premiul I- Badea Alina
- Copii, salvați planeta albastră!
- Calculatorul, joc și educație
Premiul I- Craciun Naomi, Dinca Aurora, Radu Maria, Serban Laucas
- Iedera Un colt de rai

Clasa pregătitoare B ,sub îndrumarea doamnei profesor învățământ primar Dobre Rodica,a participat la următoarele concursuri în timpul anului școlar 2017-2018:

- Concurs național „Made for Europe”-faza județeană – Ediția a XII-a 2018 –concurs cuprins în Calendarul concursurilor naționale școlare finanțate de către MEN în anul școlar 2017-2018 - locul II – 1 elev – Dobre Alexandra Florentina.
- Concurs-Simpozion Județean „Copii fericiți – adulți de succes. Inteligența emoțională se învață” – Ediția a II-a, mai 2018 – organizator Grădinița cu program prelungit Nr.4, Moreni, Dâmbovița - Secțiunea I – Concurs: „Emoție și culoare” – pictură/desen – 3 elevi – Vasile Iustina Gabriela, Trușu Sara Elena, Langa Maria Cristina - rezultatele nu au sosit
- Concurs național „ Calculatorul, joc și educație” – Ediția a XI-a, mai 2018, CAEN domeniul XI poz. 158 – organizator Palatul Copiilor Târgoviște - Filiala Moreni **Secțiunea - Desene cu tema: „Învăț, respect și-mi apăr viața”:locul I – 1 elev – Trușu Sara Elena;locul II – 2 elevi – Buzneru Eduard Gabriel, Dobrotă Andrei Mihai;**

Secțiunea - „Puzzle pe calculator”:locul II – 1 elev - Buzneru Eduard Gabriel;locul III – 1 elev - Manea Denis Constantin

- **Concurs „Laptele, un aliment sănătos” – 5 elevi participanți**

Clasa IA , sub îndrumarea doamnei profesor învățământ primar Vremăroiu Magdalena, a participat la următoarele concursuri în timpul anului școlar 2017-2018:

- Concursul școlar național de competență și performanță COMPER, etapele județene I și II, la Limba și literatura română și Matematică. La etapa națională la Matematică a obținut 3 premii 1 cu elevii Constantin Alexandra, Turbatu Rareș și Grecea Maria, iar la etapa națională la Comunicare a obținut un premiu 1 cu eleva Constantin Alexandra și un premiu 2 cu eleva Grecea Maria.
- Concursul Național „Planeta Pământ-Casa Tuturor”, concurs transdisciplinar, etapa națională, premiul 1 cu elevii Constantin Alexandra și Turbatu Rareș, la etapa județeană premiul 1 cu elevii Constantin Alexandra, Turbatu Rareș, Grecea Maria și premiul 2 cu eleva Andrei Marta.
- Concurs „Laptele, un aliment sănătos” – 5 elevi participanți.

Clasa I B , sub îndrumarea doamnei profesor învățământ primar Trandafir Ramona, a participat la următoarele concursuri în timpul anului școlar 2017-2018:

- Concursul școlar național de competență și performanță COMPER, etapele județene I și II, la Limba și literatura română și Matematică. La Etapa națională /Comunicare, s-au calificat 9 dintre elevii clasei IB obținând 4 premii I- Năstase Teodora Andreea, Vremăroiu Anamaria Ioana, Dedu Maria Anastasia, Rădulescu Ștefan Alexandru, 4 premii II- Constantin Theodor Gabriel, Craiu Ovidiu Ștefan, Fănică Daria Maria, Ion Ema Maria și un premiul III- Brățășanu Vlad, iar la Etapa Națională –Matematică eleva Năstase Teodora Andreea a obținut Premiul I.

- La Concursul Internațional Multidisciplinar “COPII, SALVAȚI PLANETA ALBASTRĂ!”, Moreni, Ediția a XIV-a, elevii Bițică Samira Maria și Rădulescu Ștefan Alexandru au obținut Premiul al II –lea la Secțiunea I – Afiș.
- Concurs-Simpozion Național „Modalități și mijloace de includere a problemelor de mediu în cadrul diferitelor arii curriculare” – Ediția a IX-a, mai 2018, din lista concursurilor școlare organizate și desfășurate la nivel național, fără finanțare MEN, Anexa 6, nr. 53 aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3076/17.01.2018 în CAEN – organizat de Liceul Tehnologic Măneciu în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Prahova, Casa Corpului Didactic Prahova, Universitatea “Petrol Gaze” Ploiești, Direcția Silvică Prahova, Asociația „Tinerii Voluntari” Valea Calugărească; Secțiunea a III-a – Creație plastică – participare 3 elevi - Neagu Andreea, Fănică Daria Maria, Dedu Maria Anastasia .
- La Concurs– Simpozion Național "Copii fericiți - adulți de succes. Inteligența emoțională se învață" Ediția a II-a, mai 2018 – organizator Grădinița cu program prelungit Nr.4, Moreni, Dâmbovița - Secțiunea I – Concurs: „Emoție și culoare” – pictură/desen – 3 elevi – Năstase Teodora Andreea, Vremăroiu Anamaria Ioana și Mihălcioiu Antonia Maria.
- Concurs național „ Calculatorul, joc și educație” – Ediția a XI-a, mai 2018, CAEN domeniul XI poz. 158 – organizator Palatul Copiilor Târgoviște - Filiala Moreni Secțiunea - „Puzzle pe calculator”:locul I – 1 elev – Craiu Ovidiu Ștefan;
- Concurs „Laptele, un aliment sănătos” – 5 elevi participanți.

Clasa I C, profesor îndrumător Dogărel Mihaela, a avut participare la etapele județene și naționale ale concursului Comper Comunicare și Matematică și la concursul „Laptele, un aliment sănătos” – 5 elevi participanți.

Clasa a II-a A , sub îndrumarea doamnei profesor învățământ primar Ionescu Iuliana, a avut următoarele participări la concursuri în timpul anului școlar 2017-2018:

- Participare la etapele județene și naționale ale concursului Comper Comunicare și Matematică – 5 premii I la fiecare disciplină
- Participare la concursul din cadrul SNAC ”Dincolo de cuvintele rostite”desene – 2 premii II/ scrisori – fără rezultate momentan
- Participare la concursul național ”comunicare.ortografie.ro”6 premii I, 3 premii II, 1 premiu III
- Participare la etapele locale, județene și naționale ale concursului „Planeta Pământ - casa tuturor” concurs național de cultură generală (Faza națională – 21 aprilie 2018, clasa a II-a) – fără rezultate momentan
- Concursul național ”Calculatorul, joc și educație”- 2 locuri I, 1 loc II, 1 loc III, 2 mențiuni
- Participare la concursul internațional ”Copii, salvați Planeta Albastră!”

Clasa a II-a B , sub îndrumarea doamnei profesor Pahome Daniela a avut următoarele participări la concursuri

- Gazeta Matematică Junior, etapa națională – Premii de excelență
- Comper – limba română, etapa națională: 4 premii Meritul de competență în comunicare

Clasa a II-a C , sub îndrumarea doamnei profesor învățământ primar Păun Liliana, a avut următoarele participări la concursuri în timpul anului școlar 2017-2018:

- Expoziția Internațională-Concurs Nostalgii de toamnă, ediția a II-a 30.11-10.12.2017 (Premiul I – eleva Nae Ana-Maria)
- Concursul Național România vazută prin ochi de copil, ediția a II-a, C.A.E.N.2018, poziția 128 (Premiul I – eleva Spînu Ioana Theodora)
- Concursul Laptele, un aliment sănătos (5 elevi participanți)

- **Vizionări de spectacole**

La spectacolele de teatru de păpuși pentru copii - „Fata babei și fata moșneagului” reprezentat de Teatrul de Păpuși pentru copii Degețel Câmpina, în cadrul Programului Școala Altfel, spectacol de teatru de păpuși pentru copii - „Micul Prinț” adaptare după Antoine de Saint-Exupery și un spectacol de magie organizate în semestrul al doilea au participat toate clasele pregătitoare, I și a II-a din școala noastră.

- **Deplasări tematice**

În luna noiembrie doamna învățătoare Trandafir Ramona a participat împreună cu elevii clasei IB la vizionarea filmului Legenda Atlantidei, la Biblioteca Municipală Moreni.

Doamna profesor învățământ primar Bădeanu Laura a participat la vizionarea unor filme educative-activitate desfășurată în parteneriat cu Biblioteca Municipală Moreni, reprezentată prin Dragulin Elena. Doamna profesor învățământ primar Dobre Rodica avizitat cu elevii clasei pregătitoare Biblioteca Municipală Moreni în cadrul Programului Școala Altfel.

Doamnele învățătoare Vremăroiu Magdalena și Trandafir Ramona au desfășurat cu elevii în luna decembrie un program de colinde la Primăria Municipului Moreni cu ocazia sărbătorii de Crăciun.

De Ziua Mamei clasa IB, învățător Trandafir Ramona a avut activitate la Biblioteca Municipală Moreni – Felicitare pentru mama.

Clasa a II-a A, învățătoare Ionescu Iuliana a desfășurat cu copiii o drumeție cu scopul observării mediului înconjurător și formelor de relief.

- **Zile aniversare si comemorari**

Doamna profesor învățământ primar Bădeanu Laura a participat împreună cu elevii clasei pregătitoare A la următoarele aniversări Ziua educației- 5 octombrie, „1 Decembrie- ziua tuturor românilor” și „Eminescu prin ochi de copil”. În colaborare cu Laura Medar a realizat marțișoare cu ocazia Zilei internaționale a mamei și a încondeiat ouă cu ocazia sărbătorilor pascale. A desfășurat activități dedicate zilei Internaționale a copilului.

Doamna profesor învățământ primar Dobre Rodica a derulat următoarele activități: „Îmi place școala!”, activitate educativă la nivelul școlii, în cadrul Proiectului educativ „5 octombrie – Ziua internațională a educației”, desfășurată de către elevii claselor pregătitoare B, a IV-a A, a III-a C; activitate educativă „16 octombrie – Ziua mondială a alimentației”, desfășurată de către elevii claselor pregătitoare B și I B; activitate cu ocazia Zilei Naționale a României – 1 Decembrie - „Sunt un pui de românaș! ”; Medalion literar „Lucașul poeziei românești” ; activități desfășurate cu ocazia Zilei de 1 Martie – confecționare, expoziție de marțișoare, felicitări; activități desfășurate cu prilejul Sărbătorilor Pascale – realizare decorațiuni, felicitări tematice; activitate educativă – 22 Aprilie – Ziua Pământului – realizare Eco-fluturași, desene tematice, prezentări PPT; activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos în cadrul Programului județean „ Laptele, un aliment sănătos” – realizare desene tematice; activități desfășurate cu ocazia Zilei Internaționale a copilului – 1 Iunie – „Zâmbet de copil” – activitate aplicativă în cadrul Simpozionului Internațional „Educație fără frontiere!” organizat de Editura Esențial Media / Ziarul Esențial în Educație, Editura D’ART și Esențial Proiect Educațional în parteneriat cu Grădinița de Naționalitate Română din Micherech, Ungaria și Gimnaziul „Sergiu Radauțan” Iezărenii Vechi, Republica Moldova; confecționare măști, desene pe asfalt, participare la Festivalul copilăriei organizat în incinta școlii.

Doamna profesor învățământ primar Vremăroiu Magdalena a coordonat următoarele acțiuni educative cu elevii clasei I A :1 Decembrie-„Sunt mândru că sunt român!” (realizare de ecusoane, memorare de versuri) , serbare de Crăciun, 15 ianuarie- Omagiu poetului național, recitare de poezii de Mihai Eminescu, ecusoane, desene și activitatea „Unirea în suflet de copil”- Sărbătorirea Zilei

principatelor române-24 ianuarie printr-o expoziție de desene- colaje , recitări, prezentare de costume populare și Hora Unirii în curtea școlii. În colaborare cu Laura Medar a realizat măștișoare cu ocazia Zilei internaționale a mamei și a încondeiat ouă cu ocazia sărbătorilor pascale, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos în cadrul Programului județean „ Laptele, un aliment sănătos” – realizare desene tematice. A desfășurat activități dedicate zilei Internaționale a copilului, confecționare măști, desene pe asfalt, participare la Festivalul copilăriei organizat în incinta școlii, serbare de premiere la finalul anului școlar.

Doamna profesor învățământ primar Trandafir Ramona a desfășurat cu elevii clasei I B activități specifice dedicate zilelor de 1 Decembrie- Ziua Națională a României (realizare de ecusoane, semne de carte) , 15 ianuarie- Ziua Culturii Naționale (recitare de poezii scrise de Mihai Eminescu, ecusoane) și 24 Ianuarie (colaje, desene, Hora Unirii).

Clasa I C a pregătit diverse activități sub îndrumarea doamnei învățătoare Ionescu Cocuța: Ziua Educației în colaborare cu Biblioteca școlii, 1 Decembrie- Ziua Națională a României , serbare de Crăciun , aniversarea lui Mihai Eminescu, măștișoare pentru mame, desene pe asfalt de Ziua copilului, încondeiere de ouă de Paști, serbare de sfârșit de an școlar.

Elevii clasei a II-a A , coordonați de doamna profesor învățământ primar Ionescu Iuliana, au participat la activitățile educative dedicate Zilei Mondiale a Educației -La mulți ani dascălilor de ieri și de azi !; lansarea proiectului de lectură „ În lumea cărților”, în colaborare cu biblioteca școlară, bibliotecar Iosif Florica (octombrie 2017) , activitatea dedicată Zilei Mondiale a Alimentației cu tema ”Copiii și alimentația sănătoasă”, participare la activitatea extracurriculară dedicată Săptămânii globale a educației cu tema „Lumea mea depinde de noi”, 1 Decembrie- Ziua națională a României „Unire-n cuget și-n simțiri” (29 noiembrie 2017 – sala de clasă); activități dedicate zilei de 8 Martie, 1 Iunie- ziua copilului , dezbateri privind fenomenul „bullying”.

Elevii clasei a II-a B , coordonați de doamna învățătoare Pahome Daniela, au participat conform graficului de activități extrașcolare la următoarele evenimente: Ziua Armatei, 1 Decembrie, 15 ianuarie, 24 Ianuarie. Pe semestrul al doilea elevii clasei a-II-a B au desfășurat activități :

- În parteneriat cu Isj Db și Cjd Db Laptele –un aliment sănătos
- În parteneriat cu Primăria Municipiului Moreni: Festivalul copilăriei
- Expoziția numismatică Monedele și bancnotele lumii
- Activități de voluntariat: am donat cărți în cadrul Campaniei umanitare Dăruind vei dobândi (SNAC).

Doamna profesoară Păun Liliana a sărbătorit împreună cu elevii clasei a II a C: Ziua mondială a educației - Chipul învățătoarei mele (5 octombrie 2017), Săptămâna educației globale – „ Lumea mea depinde de noi ” (17 noiembrie 2017), în colaborare cu elevii clasei a IV-a C, prof. înv. primar Ciocodeică Anca, 1 Decembrie- Ziua Națională a României – „Unire-n cuget și simțiri” (29 noiembrie 2017) și 15 ianuarie – ziua de naștere a marelui poet M. Eminescu și Ziua Culturii Naționale - „ Dor de Eminescu” (15 ianuarie 2018) și pe semestrul al II-lea : Măștișoare zâmbitoare – în colaborare cu Biblioteca școlii, bibliotecar Florica Iosif și cu Biblioteca Municipală, bibliotecar Diana Ancuța Beldiman (01.03.2018); Dăruind vei dobândi! - coordonatori prof. Anabela Georgescu și prof. Lidia Dumitrache (28.03.2018); Ziua Europei - Suntem copiii Europei! (09.05.2018); 1 iunie Ziua Copilului - Copile, azi e ziua ta! (31.05.2018).

- **Actiuni desfășurate în parteneriat cu autoritățile locale**

Doamna învățătoare Dobre Rodica a coordonat activitatea interclase desfășurată în parteneriat cu Poliția Municipiului Moreni (agent șef adjunct de poliție Oncioiu Violeta, agent șef adjunct de

poliție Scutariu Adrian) - „Strada nu e loc de joacă!” - clasa pregătitoare B, clasa I B, în cadrul Programului Școala Altfel.

În cadrul Proiectului „În lumea cărților” doamna profesor învățământ primar Ionescu Iuliana a desfășurat următoarele activități- „Pe aripi de basme și povești!”, în parteneriat cu Biblioteca școlară; „Cri,cri,cri, toamnă gri”; „Numește cartea!”.

Doamna Bădeanu Laura a desfășurat activitatea artistică – “Decorațiuni pentru pomul de Crăciun” în parteneriat cu Laura Medar membru U.A.P. filiala Moreni, care le-a pus la dispoziție materialele de lucru necesare, a participat la activitățile desfășurate de Primaria Moreni în cadrul proiectului „Redescoperă Flacăra Petrolului”.

- **Expozitii de desene, postere, prezentari de proiecte si referate pe diferite teme**

Doamna Ionescu Iuliana a participat cu proiectul ”Toamna în clasa mea” la Simpozionul Național ”Rapsodii de toamnă” organizat de Smart Media Education (oct-nov 2017). Doamna profesor a organizat expoziții de desene, postere, prezentări de proiecte și referate pe diferite teme (din programul de activități extrașcolare): activități dedicate zilei de 8 Martie, 1 Iunie- ziua copilului, Dezbateri privind fenomenul „bullying”.

Elevii clasei a II-a B ,îndrumați de doamna învățătoare Pahome Daniela au realizat următoarele proiecte: Cartea mea de colorat, Cartea personajelor îndrăgite și Iubim și îngrijim plantele.

Elevii clasei I A sub îndrumarea doamnei Vremăroiu Magdalena au realizat expoziții de desene cu ocazia zilei de 1 Decembrie , de Ziua Educației, cu ocazia zilei de 24 Ianuarie 1859 ,precum și felicitări de Crăciun, desene cu următoarele teme din programul de activități extrașcolare “Mărțișor din suflet de copil” ; “Datini si obiceiuri pascale” ; “Suntem copiii Europei” “Copil ca tine sunt și eu!”. În cadrul proiectului la lectură „În lumea cărților” au desfășurat activități împreună cu biblioteca școlii și Biblioteca Municipală.

Doamna Trandafir Ramona a susținut activitatea „Școala mea- cea mai frumoasă!” în cadrul Proiectului educativ 5 Octombrie- Ziua Internațională a Educației .Elevii clasei IB au vizionat un material tematic ppt "Ziua educației" , au realizat desene pe grupe referitoare la școala ideală. În data de 16.10.2017 a desfășurat împreună cu clasa pregătitoare B , prof.înv.primar Dobre Rodica, activitatea educativă 16 octombrie- Ziua Mondială a Alimentației.(dezbateri -O alimentație sănătoasă și echilibrată , Igiena alimentației ; observare, recunoaștere, descriere, sortare- fructe și legume , Joc didactic „Gustă și ghicește!”).

În cadrul Programului Școala Altfel din 6-10 noiembrie 2017 toate clasele pregătitoare,I și a II-a au susținut activități din domenii precum: ecologie și protecția mediului, cultural-artistic, sportiv, educație rutieră, educație pentru sănătate și stil de viață sănătos.

Doamna Bădeanu Laura a realizat expoziții de desene cu următoarele teme“Mărțișor din suflet de copil” ; “Datini si obiceiuri pascale” ; “Suntem copiii Europei” “Copil ca tine sunt și eu!”

- **Activități de voluntariat**

În cadrul Campaniei umanitare „Dăruind vei dobândi”(Strategia națională de acțiune comunitară), elevii claselor pregătitoare, I și a II-a au donat rechizite și produse de igienă. Doamnele învățătoare Trandafir Ramona și Ionescu Iuliana au participat lunar ca profesor meditator voluntar în cadrul proiectului susținut de Asociația Respiro.

Doamna Bădeanu Laura a participat la activitățile desfășurate în cadrul SNAC si activitățile desfășurate în cadrul proiectului internațional „Viața la pozitiv”.

Doamnele Dobre Rodica și Vremăroiu Magdalena au desfășurat activități de voluntariat, în cadrul Programului Strategia Națională de Acțiune Comunitară și activități în cadrul Proiectului „Prezent”.

- **Proiect european "Let's Art The Future"**

Elevii clasei a II-a B sub îndrumarea doamnei profesor învățământ primar Pahome Daniela au interpretat trei cântece din repertoriul propus de Macedonia și au realizat 20 de lucrări plastice. Doamna Vremăroiu Magdalena a desfășurat cu elevii clasei IA jocurile Turciei Sing along game, Hit the tower și Catch the handkerchief. Doamna Dobre Rodica și Bădeanu Laura au desfășurat cu elevii jocurile tradiționale din Italia - Capture the flag, Blind fly, The bell, în cadrul Proiectului European Erasmus+ „Let's Art The Future”.

Doamna Dobre Rodica în calitate de responsabil cu diseminarea în cadrul Proiectului European Erasmus+ „Let's Art The Future” a desfășurat activități în acest sens precum: activitate de diseminare a proiectelor europene derulate în școala noastră – 13.10.2017, activitate de diseminare Radio Minisat, ziar Incomod.

Doamna Bădeanu Laura a coordonat cercul de pictură în cadrul Proiectului european "Let's Art The Future”.

6. PARTENERIATE

Parteneriatul educațional este forma de comunicare, cooperare și colaborare în sprijinul copilului la nivelul procesului educativ. El se realizează între:

- instituțiile educației: familie, școală și comunitate;
- agenții educaționale: copii, părinți, profesori, specialiști în rezolvarea unor probleme educaționale (psihologi, consilieri psiho-pedagogi, terapeuți etc.);
- membrii ai comunității cu influență asupra creșterii, educării și dezvoltării copilului (reprezentanți ai Bibliotecii municipale, medici, factori de decizie, reprezentanții bisericii, ai poliției etc.).

Se știe că educația, ca acțiune socială organizată, presupune mai mulți factori: familia, școala și comunitatea. Orice program educativ poate deveni eficient în măsura angajării părților componente. În acest sens, vin în ajutor proiectele de parteneriat educaționale care vizează întărirea relațiilor dintre părinți, elevi, dascăl și comunitate, creșterea gradului de implicare a tuturor factorilor educaționali.

Activitatea în parteneriat are nenumărate avantaje, deoarece creează relații de colaborare, clarifică diverse probleme educative, oferă un nou cadru de dezvoltare a personalității elevului. Inițierea diferitelor proiecte de parteneriat educaționale sunt benefice atât pentru elevi, cât și pentru toți factorii implicați (școală, familie, comunitate).

Doamna Bădeanu Laura a încheiat următoarele parteneriate cu: Școala Gimnazială "Alexandra Nechita", Vaslui în vederea participării la proiectul educațional „Planeta Pământ-casa tuturor”, editia a V-a; Asociația "Positive Life" și Colegiul Tehnic "Independența" Sibiu în cadrul Programului Educational "Viata la pozitiv-Positive Life" ; Ziarul Esențial în Educație, Editura D'Art și Esențial Proiect Educațional în vederea participării la Proiectul Educațional Național "Magia sărbătorilor de iarnă Tradiții și obiceiuri! "Importanța activităților educative în parteneriat cu părinții / Serbările școlare"; Proiect de parteneriat "Împreună prin artă, tradiție, obicei", Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni / Biblioteca Municipală Moreni / U.A.P. Filiala Moreni ; Parteneriatul Școală-familie în vederea asigurării frecvenței elevilor din clasa pregătitoare A și a prevenirii abandonului școlar. Doamna profesor Bădeanu Laura a participat cu referatul "Didactica specialității-de la teorie la practica" la simpozionul național desfășurat la Seminarul Teologic Ortodox "Sfântul Ioan Gura de Aur" Târgoviște, cu care a încheiat un parteneriat .A mai încheiat parteneriate cu: JAROMANIA, Terra Rosa Moreni, Editura EDU- soft-uri educaționale, CJRAE TGV, Concursuri COMPER, Asociația „Salvați copiii!”, Colegiul tehnic „Independența” Sibiu, Grădinița Nr.4 Moreni

Doamna profesor învățământ primar Dobre Rodica a încheiat următoarele parteneriate:

Parteneriat între Liceul Tehnologic „Gh. Ruset Roznovanu” , oraș Roznov, jud. Neamț și Școala Gimnazială Nr.4, Moreni , jud. Dâmbovița, în cadrul Proiectului educațional național „O secundă de atenție, o viață salvată!”, Ediția a VI- a, ianuarie- mai 2018;Parteneriat între Biblioteca Municipală Moreni și Școala Gimnaziala Numărul 4, Moreni,-Parteneriat între Liceul Tehnologic sat Gheaba, comuna Măneciu, jud. Prahova și Școala Gimnazială Nr.4, Moreni, jud. Dâmbovița – prof. înv. primar Dobre Rodica, în cadrul Proiectului Educațional Național „Modalități și mijloace de includerea problemelor de mediu în cadrul diferitelor arii curriculare” – Ediția a IX-a, mai 2018;Parteneriat între Ziarul Esențial în Educație – ISSN 2067-2675/Editura Esențial Media, Editura D’ART, Esențial Proiect Educațional în parteneriat cu Grădinița Toldi/Micul Prinț, Salonta, jud. Bihor, Grădinița de Naționalitate Română din Micherech, Ungaria și Gimnaziul „Sergiu Radauțan” Iezărenii Vechi, Republica Moldova, Liceul Teoretic Ion Creangă Tulcea și Școala Gimnazială Nr.4, Moreni, jud. Dâmbovița – prof. înv. primar Dobre Rodica, în cadrul Proiectului Educațional Internațional/Simpozion „Educație fără frontiere!”.

Doamna profesor învățământ primar Vremăroiu Magdalena a încheiat parteneriate cu Biblioteca Municipală Moreni , cu Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi București , cu Școala Gimnazială Alexandra Nichita din municipiul Vaslui, parteneriatul Școală-familie în vederea asigurării frecvenței elevilor din școală , a prevenirii abandonului școlar și violenței în rândul elevilor.

Doamna Trandafir Ramona a încheiat în data de 10.11.2017 un Protocol de colaborare cu Biblioteca Municipală Moreni, pe o perioadă de 4 ani (2017-2021), desfășurând diverse activități;Parteneriat între Liceul Tehnologic sat Gheaba, comuna Măneciu, jud. Prahova și Școala Gimnazială Nr.4, Moreni, jud. Dâmbovița – prof. înv. primar Dobre Rodica, în cadrul Proiectului Educațional Național „Modalități și mijloace de includere a problemelor de mediu în cadrul diferitelor arii curriculare” – Ediția a IX-a, mai 2018; Parteneriat între Ziarul Esențial în Educație – ISSN 2067-2675/Editura Esențial Media, Editura D’ART, Esențial Proiect Educațional în parteneriat cu Grădinița Toldi/Micul Prinț, Salonta, jud. Bihor, Grădinița de Naționalitate Română din Micherech, Ungaria și Gimnaziul „Sergiu Radauțan” Iezărenii Vechi, Republica Moldova, Liceul Teoretic Ion Creangă Tulcea și Școala Gimnazială Nr.4, Moreni, jud. Dâmbovița– prof. înv.primar Dobre Rodica, în cadrul Proiectului Educațional Internațional/Simpozion „Educație fără frontiere!”;

Doamna Ionescu Iulianaa colaborat cu Editura Arabela în parteneriat cu ziarul Esențial în Educație pentru Proiectul educațional privind îmbogățirea Portofoliului cadrului didactic prin utilizarea softurilor educaționale.Cadrele didactice participante la acest program educațional - apar în echipa de proiect (coperta 2) a softului educational.Doamna profesor Ionescu Iuliana a mai colaboratcu Editura D`Art și Esențial Media în vederea participării la simpozioane naționale ; cu Junior Achievement – derularea programelor internaționale extracurricular cerc Familia mea și Educație financiară;cu Clubul Copiilor Moreni; cu Smart Education pentru publicare proiect Rapsodii de toamnă cu ISSN.

7. RELAȚIA CU FAMILIA

Colaborarea cu familia s-a concretizat într-un program comun de activități ale școlii cu aceasta (lectorate cu părinții, ședințe, consultații, vizite la domiciliul elevului, serbări școlaredebateri, informări, discuții interactive părinți-cadru didactic, părinți-părinți.). Colaborarea școlii cu familiaa avut ca scop dirijarea pe cât posibil a strategiilor educative în favoarea elevului și conștientizarea că relația de colaborare școală-familie este determinantă în educarea copiilor.Colaborarea școală-familia funcționează bine la nivelul fiecărei clase, cei mai mulți dintre părinți implicându-se real în viața școlii și oferind ajutor ori de câte ori a fost nevoie. În cadrul Parteneriatului Școală-familie s-au desfășurat o serie de activități menite să îmbunătățească relația dintre unitatea școlară și familie, dintre cadre didactice și părinți.

Cele două medii educaționale – școala și familia – s-au completat și s-au susținut, ele asigurând într-o mare măsură buna integrare a copilului în activitatea școlară și pe plan general în viața socială. Avantajele au fost numeroase, începând cu o mai bună cunoaștere reciprocă și depășirea stereotipurilor și continuând cu identificarea intereselor comune în beneficiul copiilor. Rezultatele acestei colaborări au determinat performanța elevilor, o mai bună frecvență a școlii, eliminarea ratei de abandon școlar și scăderea comportamentelor neadecvate.

Atragerea părinților în activitățile extracurriculare și comunitare prin implicarea acestora efectivă în activitate și prin susținere materială a unor programe și proiecte a fost și o strategie de a-i face să înțeleagă nevoile școlii și de a-i face să fie deschiși către prioritățile unei școli moderne, reprezentative pentru comunitatea în care trăim.

8. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cadrele didactice au fost preocupate în acest an școlar de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică. Au participat la Consfăturile pedagogice desfășurate la Școala Nr. 4 Moreni/ 14.09.2017 și la Cercul Pedagogic desfășurat la Școala Gimnazială Nr.3 Moreni/ 14.11.2017, cu tema: Schimb de bune practice din activitatea școlară și extrașcolară desfășurată cu elevii, după participarea la Atelierele de creativitate și/sau Atelierele digitale - din cadrul cercului pedagogic – semestrul al II-lea, an școlar 2016-2017. Au fost finalizate cu examen cursurile Formator și Manager proiect, Asociația Centrul de Resurse Apollo, desfășurate la Liceul tehnologic Petrol Moreni. Pe semestrul al doilea cadrele didactice au participat la Cercul Pedagogic desfășurat la Școala Gimnazială Iedera de Jos/ 12.04.2018, cu tema „Tipologia lecțiilor și structura orientativă a acestora în contextul proiectării curriculare”.

Doamna Bădeanu Laura și-a perfecționat demersul didactic în urma participării la cursul de formare și dezvoltare în carieră: Competențe Antreprenoriale-Asociația Centrul de Resurse Apollo Manager proiecte -Asociația Centrul de Resurse Apollo. A participat, în calitate de secretar al comisiei, la olimpiada școlară de educație civică, faza zonală și a fost evaluator la Olimpiada Satelor- etapa județeană.

A participat și coordonat toate activitățile SNAC desfășurate în școala noastră, în calitate de responsabil al acestei comisii. A participat cu lucrări la:

- Simpozionul județean „Emoție și culoare – Copii fericiți, adulți de succes”, Grădinița Nr. 4 Moreni
- Simpozionul național "Didactica specialității-de la teorie la practică", Seminarul Teologic Ortodox "Sfântul Ioan Gura de Aur" Targoviste
- Simpozionul național „Practici inovative în activitatea didactică”, Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu” Găești
- Simpozionul național „Tehnici alternative de comunicare cu elevul cu CES” Școala Gimnazială Specială Târgoviște
- Simpozion internațional „Pași către viitor în educație și formare”, Școala Gimnazială „Coresi” Targoviste

Doamna profesor Dobre Rodica în calitate de responsabil Cerc Pedagogic – clasele pregătitoare – Centrul Metodic Moreni a coordonat activitatea cercului pedagogic al învățătorilor pe sem. al II-lea cu tema: 1. „Tipologia lecțiilor și structura orientativă a acestora în contextul proiectării curriculare”; și 2. „Jocuri folosite la clasa pregătitoare – schimb de experiență”.

- A participat cu lucrarea „Inteligența emoțională e elevilor – fereastră spre universul succesului” la Simpozionul Județean „Copii fericiți – adulți de succes. Inteligența emoțională se învață” – secțiunea a II-a – Ediția a II-a, mai 2018 – organizator Grădinița cu program prelungit Nr.4, Moreni - publicare articol în Ghidul metodologic de bune practici “Copii fericiți – adulți de succes. Inteligența emoțională se învață” – CD cu ISSN;
- A participat cu lucrarea „Ambasadorii Pământului” la Simpozionul Național „Modalități și mijloace de includere a problemelor de mediu în cadrul diferitelor arii curriculare” – secțiunea a V-a, Ediția a IX-a, mai 2018, organizat de Liceul Tehnologic Măneciu, jud. Prahova - publicare lucrare în culegere de lucrări pe CD cu ISSN;
- Coordonator proiect educațional internațional și revistă școlară din cadrul Proiectului Educațional Internațional „Educație fără frontiere!” – am publicat articolul „Parteneriatul grădiniță-școală-familie-societate – fereastră spre universul succesului” – ediția iunie 2018;
- A participat la Colocviul Internațional „Latinitate – Romanitate - Românită”, ediția a XVII-a, Târgoviște, 24-28 mai, organizat de Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare cu lucrarea „Dezvoltarea vocabularului elevilor din ciclul primar” - Secțiunea a III-a, „Didactica limbii și literaturii române și a limbilor străine în învățământul preuniversitar și universitar românesc”- publicare articol în volum editat.

Doamna profesor Ionescu Iuliana a coordonat cercul pedagogic din semestrul al doilea desfășurat la Școala Gimnazială Iedera de Jos și a participat la cursul avizat pentru utilizarea smartboard – ului. Doamna profesor Vremăroiu Magdalena a fost responsabil al Comisiei Învățători I, a întocmit Planul managerial și planul operațional pentru organizarea activității Comisiei Învățători I pentru anul școlar 2017-2018, a coordonat activitatea comisiei, a stabilit responsabilitățile membrilor comisiei și a întocmit rapoartele- semestrial și anual- ale comisiei. A participat la cursul avizat Tabla digitală interactivă (Smartboard) în activitatea școlară, CCD-DB, 27.05-21.06.2018.

Doamna profesor Trandafir Ramona a participat la Concursul– Simpozion Județean "Copii fericiți - adulți de succes. Inteligența emoțională se învață" Ediția a II-a, mai 2018 – organizator Grădinița cu program prelungit Nr.4, Moreni, Dâmbovița - Secțiunea II, publicare articol în Ghidul metodologic de bune practici “Copii fericiți – adulți de succes. Inteligența emoțională se învață” – Atelierul fanteziei – opțional. - CD cu ISSN;

- A participat cu lucrarea „Ambasadorii Pământului” la Simpozionul Național „Modalități și mijloace de includere a problemelor de mediu în cadrul diferitelor arii curriculare” – secțiunea a V-a, Ediția a IX-a, mai 2018, organizat de Liceul Tehnologic Măneciu, jud. Prahova - publicare lucrare în culegere de lucrări pe CD cu ISSN;
- Coordonator proiect educațional internațional și revistă școlară din cadrul Proiectului Educațional Internațional „Educație fără frontiere!” – am publicat articolul „Relația grădiniță - școală – familie – societate” – ediția iunie 2018;

Doamna profesor Păun Liliana și-a perfecționat demersul didactic în urma participării la următoarele cursuri de formare acreditate

- Etica și integritatea în contextul implementării controlului intern/managerial, CCD-DB, 03.03.2017-17.04.2018 – 15 credite
- Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar, Asociația Egomundi, 15.03-26.05.2018, 30 credite
- Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar, Asociația Egomundi, 08.03.-25.05.2018, 30 credite

- Tabla digitală interactivă (SMARTBOARD) în activitatea școlară, CCD-DB, 27.05-21.06.2018.

III.3. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR II

1. STRUCTURA COMISIEI

Din Comisia metodică a învățătoarelor de la clasele III-IV au făcut parte 6 cadre didactice :

- D-na Olteanu Nicoleta – clasa a III-a A
- D-na Mircescu Angelica – clasa a III-a B
- D-na Motisan Ioana – clasa a III-a C
- D-na Bulareanu Rodica – clasa a IV-a A
- D-na Craciun Ecaterina – clasa a IV-a B
- D-na Ciocodeica Anca – clasa a IV-a C

Cadrele didactice prin activitatea pe care au prestat-o pe parcursul întregului semestru, au dovedit mult profesionalism, responsabilitate și dăruire în realizarea unui demers educațional de calitate. Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

2. ACTIVITĂȚILE PROPUSE/REALIZATE LA NIVELUL COMISIEI METODICE

În cadrul Comisiei metodice fiecare învățătoare a primit responsabilități clare, precise, iar prin modul în care au fost îndeplinite au dovedit punctualitate, seriozitate și responsabilitate. Pentru semestrul I al anului școlar 2017-2018 au fost planificate și desfășurate următoarele activități:

1. Luna septembrie:

- Planificarea activității metodice pentru anul 2017-2018;
- Întocmirea testelor inițiale;

2. Luna octombrie:

- Referat: Portofoliul-metoda moderna de evaluare - Prof.înv.primar Bulareanu Rodica

3. Luna noiembrie:

- Referat: Educarea interesului fata de matematica la elevi- inv. Olteanu Nicoleta
- Activitate demonstrativa –Matematica - Prof.înv.primar Craciun Ecaterina

4. Luna decembrie:

- Activitate demonstrativă – Limba și literatura română - Prof. înv.primar Mircescu Angelica
- Activitate demonstrativă – Arte vizuale și abilități practice – inv. Motisan Ioana

5. Luna ianuarie:

- Raportul privind activitatea comisiei metodice în semestrul I – inst. Motisan Ioana

Pentru semestrul al II-lea al anului școlar 2017-2018 au fost planificate și desfășurate următoarele activități:

1. Luna februarie:

- Referat: Predarea elementelor de limbaj plastic prin exercitii – inst. Motisan Ioana
- Activitate demonstrativă –Istorie- Prof. înv.primar- Ciocodeică Anca

2. Luna martie:

- Referat :Diferențierea în învățare -Prof. înv.primar- Ciocodeică Anca

3. Luna aprilie:

- Referat : Pregătirea pentru evaluarea națională-Prof.înv.primar Craciun Ecaterina
 - Activitate demonstrativă- Limba si literatură română- inv. Olteanu Nicoleta
4. Luna mai:
- Referat : Metode moderne de învățare- Prof. înv.primar Mircescu Angelica
 - Activitate demonstrativă – Arte vizuale si abilitati practice-Prof.înv.primar Bulareanu Rodica

5. Luna iunie:

- Raportul privind activitatea comisiei metodice în anul școlar 2017-2018– inv. Motisan Ioana
- Activitățile din cadrul Comisiei metodice au fost parcurse conform graficului. Acestea s-au desfășurat în prezența tuturor cadrelor membre.

Lecțiile demonstrative susținute de doamnele învățătoare au fost minuțios pregătite, s-au desfășurat metodic, folosindu-se metode și procedee active și moderne care au determinat implicarea activă a copiilor. S-a remarcat o preocupare deosebită pentru abordarea interdisciplinară, fapt dovedit de multiplele conexiuni făcute în dialog cu elevii. Doamnele învățătoare au dovedit o bună pregătire profesională și implicare afectivă. Temele teoretice prezentate s-au înscris în sfera de interes a tuturor cadrelor didactice din cadrul comisiei, generând dezbateri dinamice pe probleme care privesc bunul mers al activității instructiv-educative din ciclul primar.

Doamna prof. inv. primar Ciocodeica Anca – clasa a IV-a C , a susținut inspectia finala pentru gradul I pe data de 20.11.2017.

Doamna inv. Motișan Ioana – clasa a III-a C , a susținut inspectia finala pentru gradul al II-lea pe data de 21.02.2018.

3. CURRICULUM

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, comisia metodică a învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea dezvoltării / formării profesionale a personalului didactic;
- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul);
- Îmbunătățirea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Participarea și susținerea de activități în cadrul cercului pedagogic;
- Colaborarea școală-familie;
- Promovarea imaginii școlii și a comisiei metodice.

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MECT, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia propusă pentru anul școlar 2017-2018 ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și

standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiez consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe elev în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială care s-a desfășurat conform cerințelor actuale, existând în acest sens mapa cu evaluările inițiale ale elevilor, calificativele prezentate individual părinților sub semnătură precum și măsurile ameliorative propuse.

Elevii au fost notați obiectiv pe baza unor descriptorii de performanță bine definiți, ritmic, rezultatele fiind consemnate de fiecare dată în catalogul clasei și în carnetele elevilor.

Membrii comisiei au fost preocupați pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii de rezultate bune și foarte bune la concursurile școlare și la Examenul Național. Astfel, doamnele învățătoare de la clasele a IV-a au pregătit suplimentar elevii în vederea participării la Evaluarea Națională la care elevii au obținut rezultate bune și foarte bune.

5. CONCURSURI

"Concursurile școlare au ca obiectiv general promovarea ideilor de competiție și performanță a studiului la disciplinele prevăzute în curriculumul școlar și se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru domeniile și disciplinele studiate".(Din *Regulamentul general al olimpiadelor școlare*).

Concursurile școlare stimulează spiritul de inițiativă, abilitățile sociale și de comunicare, imaginația și le oferă o nouă oportunitate de a asimila cunoștințe noi. Desigur că printre altele vor influența și rezultatele școlare și vor diminua efortul depus pentru, timpul câștigat dedicându-l aprofundării domeniului preferat.

Prin urmare, putem afirma că toate aceste concursuri, indiferent de domeniul lor sau premiul oferit stimulează foarte mult imaginația și gândirea, oferă motivația atât de necesară în procesul de învățare și ajută la dezvoltarea talentelor, abilităților și cunoștințelor urmărind formarea atât din punct de vedere profesional cât și personal.

Pregătirea elevilor capabili de performanțe pentru concursurile școlare organizate la nivel județean, național și internațional a constituit o preocupare constantă a cadrelor didactice.

Elevii clasei a III-a B – prof. inv. primar Mircescu Angelica au avut rezultate deosebite la concursurile:

- Lumina Math – etapa locală
- Lumina Math – etapa națională, cu rezultate :
BRATU FLAVIA-Premiul I națională
PUȘCOIU ALEXIA, DUMITRESCU DENIS, TROACĂ IANIS, DIACONU ȘTEFANIA –
Premiul al III-lea etapa națională

- Comper Comunicare:
BRATU FLAVIA, TROACĂ IANIS, NĂSTASE DELIA , MANEA INGRID – 100 puncte
- Comper –matematica:
TROACĂ IANIS, BRATU FLAVIA – 100 puncte
- Concurs Gazeta Matematică Junior
- DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ- AHODEGNON JORDAN- participarea la activitățile dedicate ZILEI ÎNVĂȚĂRII NONFORMALE – Noiembrie 2017
- Comper Limba română – etapa a II-a participanți 8 elevi
- Comper matematică-etapa a II-a- participanți 10 elevi
- Comper Limba română – etapa națională Locul I , 100 puncte Bratu Flavia, Troacă Ianis
- Comper matematică-etapa națională, Locul I , 100 puncte Bratu Flavia, Troacă Ianis
- Gazeta Matematică Junior - Locul I Faza națională – Troacă Ianis 100 puncte
- Copii,salvați planeta albastră!-internațional – 5 elevi cu locurile 1,2,3
- Calculatorul, joc și educație, Locul I faza județeană, proiect „FII VOLUNTAR ÎN ORAȘUL TĂU!”- Marin Daniela; Manea Amalia
- Planeta Pământ, casa tuturor- 4 premii I, 2 premii II, 1 mențiune
- Iedera, un colt de Rai- concurs artistic – Locul I muzică populară, Suvac Adelina
- Talente dâmbovițene : Locul I muzică populară și recitare- Suvac Adelina; Roșu Ioana
- Made 4 Europe- locul al II-lea , îndrumător al elevului Cismaru Mircea – concurs de produse în urma participării la Proiectul Erasmus+ Let’s Art the Future
- Ortografie, Comunicare.ro- Locul I pentru 3 elevi, locul al II-lea 4 elevi
Elevii clasei a III-a A –inv. Olteanu Nicoleta au avut rezultate deosebite la concursurile :
- 21.02.2018 – Participare la Concursul de interpretare folclorică“ CÂNTECELE CRICOVULUI” editia a XVI-a -2018 cu: grupul vocal” ROMÂNĂȘII”-Locul I , interpret vocal –Locul III - Diplome,Cupe
- 04.06.2018- Participare la concursul județean „LAPTELE,UN ALIMENT SĂNĂTOS”cu cinci lucrări-desene/ colaje (un loc întâi),concurs organizat de C.J. Dâmbovița și I.S.J Dâmbovița. în colaborare cu M.E.N.-Diplome,rechizite școlare,lapte
- An școlar 2017-2018 –Participare la Concursul școlar național de competență și performanță,„COMPER”cu 20 de elevi ,dintre care 11 finaliști (8 –Premiul I și 3- premiul II) la Comunicare și 2 finaliști –Premiul I la Matematică
Elevii clasei a IV-a A –prof.inv. primar Bulăreanu Rodica ,au avut rezultate deosebite la concursurile:
- Comper 2 Limba romana - toti elevii
- Comper2 Matematica - toti elevii
- Comper - Faza Nationala Limba romana
Premiul I- Dobre Alexandra
- Comper - Faza Nationala Matematica
Premiul I- Cismaru Mircea
- Olimpiada de Educatie civica
Locul I – Faza zonala : Dobre Alexandra, Grigore Bianca
- Concurs National - faza judeteana „Made for Europe”
Premiul II Cismaru Mircea

- Concursul National „Calculatorul , joc si educatie”-Clubul Copiilor Targoviste, Filiala Moreni (CAEN domeniul XI, poz.158)
Premiul I sectiunea Educatie civica
Caravencea Eliana, Petrescu Amira
Premiul I sectiunea Desen - Grigore Bianca
- Concurs National „ Gazeta matematica junior” Calendarul MEN, pozitia 95.
Premiul de excelenta - Cismaru Mircea, Dobre Alexandra
Premiul II - Luca Ana Maria
- Concursul International Multidisciplinar „COPII, SALVATI PLANETA ALBASTRA” Palatul copiilor Targoviste, Filiala Moreni (CAEN 2018, Anexa B, Pozitia 92).
Premiul I Albu Maria, Cismaru Mircea, Caravencea Eliana, Dobre Alexandra, Grigore Bianca, OGREZEANU RUXANDRA
- Concursul National de literatura„Prietenul meu din lumea cartilor”- Scoala Gimnaziala „Elena Doamna” , Tecuci, (CAEN , Nr. 24985/22.01.2018, pozitia 85.
Premiul I - Grigore Bianca
Mentiune- Birliba Sofia
- Concursul judetean – faza zonala
Sectiunea Muzica populara- Premiul II- Albu Maria
- Concurs „ Cantecele Cricovului”
Premiul I - Albu Maria
- Concursului judetean „REGIUNEA MEA, CULTURA MEA, TRADITIILE MELE”
Premiul I Caravencea Eliana

6. ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE REALIZATE CU ELEVII

Activitățile extrașcolare, bine pregătite, sunt atractive la orice vârstă. Ele stârnesc interes, produc bucurie, facilitează acumularea de cunoștințe, chiar dacă necesită un efort suplimentar. Copiilor li se dezvoltă spiritul practic, operațional, manualitatea, dând posibilitatea fiecăruia să se afirme conform naturii sale. Copiii se autodisciplinează, prin faptul că în asemenea activități se supun de bună voie regulilor, asumându-și responsabilități.

Dascălul are, prin acest tip de activitate posibilități deosebite să-și cunoască elevii, să-i dirijeze, să le influențeze dezvoltarea, să realizeze mai ușor și mai frumos obiectivul principal - pregătirea copilului pentru viață. Realizarea acestor obiective depinde în primul rând de educator, de talentul său, de dragostea sa pentru copii, de modul creator de abordare a temelor, prin punerea în valoare a posibilităților și resurselor de care dispune clasa de elevi .

La nivelul fiecărei clase s-au organizat activități extrascolare bogate care prin tematica abordată și prin modul de organizare au întregit activitatea de învățare desfășurată la clasă, cele mai semnificative putând fi vizualizate pe site-ul școlii și pe pagina de facebook.

Iată câteva dintre ele: Clasa a III-a A – inv. Olteanu Nicoleta

- 14.09.2017 – „Culorile toamnei”-educație ecologică și completarea cunoștințelor despre mediul înconjurător ,cu aplicare practică la orele de LLR și AVAP;
- 5.10.2017 - „Ziua Mondiala a Educatiei”-activitate educativă la nivelul școlii cu prezentare Power Point -, „ Personalități marcante/dascăli ai școlii românești și importanța educației”, precum și realizarea unor desene tematice cu expunerea lor (proces verbal nr.

- 25.10.2017-„Ziua Armatei Romane”-educație patriotică (conștientizarea importanței acestui eveniment ; realizarea unor desene cu medalii pentru bravii soldați -Parada Medaliiilor;
- 29.11.2017- „Sunt un pui de romanas!”-educație civică-moment literar-artistic și realizarea unui colaj sugestiv pe tema „Sunt român,român voinic”.
- 19.12.2017 – „Primiti colinda noastră?”-educație religioasă (respect față de tradițiile și obiceiurile românești);program de colinde la nivel de școală ,prezentat personalului didactic,nedidactic și auxiliar (proces verbal nr.1980/19.12.2017).
- 21.12.2017 - „Serbarea bradului de Craciun”-program cultural-artistic prezentat părinților și bunicilor, pentru Sărbătoarea Crăciunului-Nașterea lui Iisus Hristos.
- 22.12.2017 - „ Am venit sa colindam!”—program de colinde la principalele instituții din oraș.
- 15.01.2018 –„Ziua culturii nationale” –omagiu eminescian- moment literar-artistic cu aspecte importante din viața și opera marelui poet;
- Activitate in cadrul proiectului “ Imi place sa citesc”, in luna noiembrie , cu titlul “ Vanatoarea de comori” , in colaborare cu clasele a III-a C- Motisan Ioana si a IV-a B- Craciun Ecaterina.

În cadrul programului național „Școala altfel” d-na Olteanu Nicoleta a desfasurat activitățile:

- Ne pregatim de sarbatoarea Craciunului- realizarea unor desene tematice
- Carnavalul mastilor– realizarea unor masti din diverse materiale
- Sport si sanatate -Concursuri si jocuri sportive
- Realizarea de desene pe asfalt cu tema “Sportul preferat”
- Taina cartilor-“Lecturile copilariei” – vizionarea unor povesti la calculator
- “Cantec, dans si voie buna” – sezatoare cu program de recitari, cantece si dansuri,ghicitori, rebus literar, didactic, joc “Recunoaste personajul”.
- Curatenia – mama sanatatii
- “De vorba cu doctorul...”-reguli de igiena a corpului, a imbracamintei, a locuintei,realizarea unui desen tematic.
- “ABC-ul rutier”-vizionarea unor filmulete tematice , aplicarea regulilor de circulatie-aplicatie practica in curtea scolii cu sprijinul parintilor-conducatori auto.

Semestrul al II-lea

- 16.02.2018 --“LUMEA POVEȘTIILOR”-activitate instructiv-educativă tip concurs (povestirea orală a lecturii preferate ,dramatizare) care să dezvolte spiritul competitiv și de fair-play
- 07.03.2018--“GÂNDURI PENTRU MAMA”-activitate cultural-artistică la nivelul școlii,serbare dedicată Zilei Mărțișorului -1 Martie și Zilei Internaționale a Femeii -8 Martie (prezentare power-point „Aspecte din viața femeii pe mapamond; importanța familiei,a mamei în creșterea și educarea copiilor”; program artistic : recitări și cântece tematice,dansuri moderne și populare;oferirea de felicitări confecționate de elevi) –proces-verbal nr.310/07.03.2018
- 27.03.2018 - „SPUNE NU,DISCRIMINĂRII !”- activitate la nivelul școlii, de educație civică pentru valori, pentru cetățenie democratică, desfășurată la bibliotecă (prezentare Power-Point,dezbateri,desene,expoziție) pentru a marca ZIUA INTERNAȚIONALĂ PENTRU ELIMINAREA DISCRIMINĂRII RASIALE – 21 martie ; proces-verbal nr.454/27.03.2018
- 13.04.2018 –„ SALVAȚI PĂDUREA !”-educație pentru protejarea mediului înconjurător, activitate ecologică-Pădurea Bana, pentru a marca „LUNA PĂDURII” (15 martie-15 aprilie)

- 09.05.2018–“„SUNTEM COPIII EUROPEI !” educație europeană (semnificația și însemnătatea zilei de 9 MAI, realizarea unui desen tematic,expoziție
- 14.05.2018 –“ NE DORIM CA ȘCOALA SĂ RĂMÂNĂ UN MEDIU SIGUR ȘI PRIETENOS”-activitate la nivelul școlii de educație civică (educare anti-bullying) cu participarea elevilor din clasele: a-II-a A –Ionescu Iuliana, Pregătitoare A-Bădeanu Laura și a III-a A- Olteanu Nicoleta; proces-verbal nr.654/14.05.2018
- 17.05.2018 -- „CINSTIREA EROILOR NEAMULUI” –activitate la nivelul școlii de educație patriotică la care au participat elevii claselor a-VIII-a A-prof.istorie Negoescu Amalia și a-III-a A-înv.Olteanu Nicoleta (evocarea momentelor importante din primul război mondial, ce au condus la realizarea unității statale–d-na prof.de istorie; cu sprijinul colajelor, prezentarea personalităților acestei perioade, adevărați eroi ai neamului românesc, (figuri reprezentative și faptele lor de eroism) – 7 elevi din clasa a-VIII-a A;desene tematice ,poezii și cântece patriotice –elevii clasei a-III-a A ;audiere de cântece tematice- Corul Armatei ;scurtă încheiere moralizatoare, îndemnuri, sfaturi pentru viață); proces-verbal nr.677/18.05.2018
- 14.06.2018 -„BILANȚ ȘI BUCURIE”—serbare școlară de final de an școlar (program artistic, premiere)
- Activitate de voluntariat - donare de cărți,jucării și alte obiecte (pentru comercializare în parcul orașului ,în vederea strângerii de fonduri pentru reamenajarea Bibliotecii Municipale Moreni), la inițiativa elevilor de la Școala Gimnazială Nr.1 Moreni- iunie , 2018
- Activitate de voluntariat - donare de cărți lectură pentru elevii Școlii Gimnaziale Nr.1 Schela-Mare, în cadrul STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ județul Dâmbovița , 2017/2018 -- Certificate SNAC- profesor voluntar ,elevi voluntari

Clasa a III-a B – prof. inv. primar – Mircescu Angelica

- Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță?”
- 23 sept-Ziua mondiala a curateniei
- Ziua Educatiei -organizarea unui scurt recital de poezii si compuneri personale dedicate invatatorilor/profesorilor -chipul invatatorului in literatura romana
- Prietenul meu, calculatorul – jocuri noi
- “Focul – efecte benefice / efecte distructive” – dezbateri
- Uite, vine Moș Crăciun!”- program artistic-serbarea clasei
- 3 decembrie-ziua mondiala a pers cu dizabilitati acțiune de donare de haine, dulciuri, jucării
- Bucuriile iernii - expoziție de desene
- „Pe urmele Luceafărului... “ – concurs de poezii

În cadrul programului național „Școala altfel” d-na Mircescu Angelica a desfășurat activitățile:

- Atelier de lucru la Clubul copiilor Moreni- Ziua carnavalului
- ”Piramida alimentelor” - invitați: un medic, părinte- resursă, bibliotecara școlii și a Bibliotecii Municipale Moreni
- „Carte frumoasa-cinste cui te-a scris!”
- Teatru pentru copii
- „Colectăm, reciclăm-astfel mediul îl salvăm!” activități de educație ecologică și de protecție a mediului
- Atenție la...neatenție!-dezbateri pe teme rutiere

- „Sport și sănătate- Crosul copiilor”
- „Dăruim din suflet” Acțiuni caritabile -colectarea unor obiecte vestimentare, a unor jucării și dulciuri și donarea acestora unor copii nevoiași.

Clasa a III-a C –inv. Motisan Ioana

- “ S-au auzit a toamna padurile” –septembrie
- “ Ziua Educatiei” – octombrie
- “ Carnaval de Halloween”- octombrie
- “ Sunt un pui de romanasi” – noiembrie
- “ Serbarea pomului de iarna” – decembrie
- “ Un freamat de codru”- ianuarie
- Activitate in cadrul proiectului “ Imi place sa citesc”, in luna noiembrie , cu titlul “ Vanatoarea de comori” , in colaborare cu clasele a III-a A- Olteanu Nicoleta si a IV-a B- Craciun Ecaterina.
În cadrul programului național „Școala altfel” d-na Motisan Ioana a desfasurat activitățile:

- Carnaval de Halloween
- Taina cărților -Sezatoare „Cantec, dans și voce buna” –program de recitari, cantece și dansuri ghicitori, rebusuri literare;
- Plantăm fapte bune-plantarea de flori și seminte în ghivece decorate de copii
- Sport și sănătate-Concursuri sportive și jocuri sportive.
- Alimentație sănătoasă, copii sănătoși-„Ce mâncăm?”- chestionar.

Semestrul al II-lea

- “Dragobetele copiilor”- februarie
- “Un măștișor ecologic”-martie
- “Hristos a înviat!”- aprilie
- “Planeta noastră, Terra”-mai
- “Serbarea de sfarsit de an scolar 2017-2018”-iunie

Clasa a IV-aA- prof. inv. primar Bulareanu Rodica

- „Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță?”
- „4 oct-Ziua mondiala a animalelor “
- Ziua Educației(5 oct)
- „ Prietenul meu, calculatorul”
- “Focul – efecte benefice / efecte distructive”
- „1 Decembrie - Ziua Marii Uniri”
- 3 decembrie -ziua mondiala a persoanelor cu dizabilitati
- „Uite, vine Moș Crăciun!”- program artistic
- „Pe urmele Luceafărului... “

În cadrul programului național „Școala altfel” d-na Bulareanu Rodica a desfasurat activitățile:

- Cea mai frumoasa masca-confecționarea măștilor-carnavalul măștilor
- Vizită la Fabrica de confecții Vizită la uzina Teknaus SRL
- Pe urmele strămoșilor noștri”-Excursie tematica

- Jocurile copilărie - Jocuri de mișcare, jocuri distractive
- Mișcarea pe muzică - Jocuri muzicale însoțite de mișcări sugerate de textul cântecului
- Vizită la Policlinica Moreni - întâlnire cu medici de diverse specializări.

Semestrul al II-lea:

- **„Povești la gura sobei”- șezătoare literară**
- Violenta verbală-să depisteze cauzele care determină violența
- „De ziua ta!”- program artistic dedicat mamelor
- Iepurașul de Paști
- Pământul e în mâinile noastre ,
- 9 mai-Ziua Europei
- „Eu și familia mea”
- 15 mai-Ziua internațională a familiei
- „ 1 Iunie –Ziua copilului”
- Parada costumelor

Clasa a IV-a B – prof. inv. primar Craciun Ecaterina

- octombrie -Ziua Educației :„Educația -cel mai scurt drum în viața "(colaje, afișe, lansare baloane)
 - decembrie -Uite, vine Mosul!-confectionarea de ornamente pentru brad și împodobirea lui.
 - ianuarie :„Hai să dam mâna cu mâna !"- activitate desfășurată la Biblioteca Orasenească - Dramatizare, ppt. și desene specifice evenimentului.
 - Activitate în cadrul proiectului “ Imi place să citesc”, în luna noiembrie , cu titlul “ Vanatoarea de comori” , în colaborare cu clasele a III-a A- Olteanu Nicoleta și a III-a C- Motisan Ioana.
- În cadrul programului național „Școala altfel” d-na Craciun Ecaterina a desfășurat activitățile:

- Carnavalul toamnei
- Recunoaște personajul!
- Concursul bicicletelor
- Natura , prietena noastră!
- Să descoperim natura!

Semestrul al II-lea:

- 1 Martie- „Bucuria primăverii”;
- 31 martie 2018, „Caragiale-contemporanul nostru”;
- 26.04.2018 Ziua Mondială a Pământului;
- Proiect Erasmus, „Let's Art the future” ;
- 1 Iunie Ziua Internațională a copiilor ;
- iunie, „Laptele un aliment sănătos ”-concurs desene;
- Proiect „Snac”-desene
- iunie: Activitate cu Grădinița nr.8-„Jocuri și jucării pentru cei mici ”

Clasa a IV-a C – prof. inv. primar Ciocodeica Anca

- Septembrie – În parc- drumetrie

- Octombrie- Ziua Educatiei- activitate cu Biblioteca scolii
- Noiembrie- Sunt un pui de romanasi – activitate in colaborare cu prof. Negoescu Amalia si prof. Georgescu Anabela
- Decembrie – Iata, vine Mos Craciun!- program artistic
- Ianuarie- 24 ianuarie- Mica Unire

Semestrul al II-lea:

- februarie-martie „Ziua portilor deschise"- activitati desfasurate impreuna cu prescolarii, viitori elevi ai claselor pregatitoare
- aprilie- „Sarbatori pascale" - incondeiere de oua
- iunie- „E ziua ta, copile!" activitati dedicate zilei de 1 iunie

7. PARTENERIATE

Pornind de la premisa ca educatia trebuie sa se manifeste in permanenta ca o actiune unitara, coerenta, ca activitatea care se realizeaza in scoala nu poate fi separata, izolata de alte influente educative ce se exercita asupra copilului si nu poate face abstractie de toate acestea, se impune o stransa interdependenta intre mediul educativ oferit de scoala , mediul familial si mediul socio-economic din care acesta provine.

Școlile sunt organizații puternic ancorate în comunitate, care prin statutul lor, prin competențele resurselor umane implicate în sistemul educațional pot deveni promotorul parteneriatului comunitar. Astfel de parteneriate presupun utilizarea unor metode activ- participative de implicare a copiilor, multe actiuni se desfasoara in afara scolii – in comunitate – actiuni cu impact comunitar (actiuni ecologice, sanitare, campanii pentru dezvoltare comunitara etc.).

Parteneriatul poate fi o soluție pentru alocarea și folosirea resurselor locale, la nivel comunitar, pentru atragerea altor resurse, în vederea rezolvării problemelor comunității. Ideea de parteneriat între școală și comunitate trebuie să se bazeze pe principiul complementarității serviciilor oferite de către organizațiile care activează în comunitate. Construirea parteneriatului este un proces deliberat ce implică adoptarea unui management bazat pe colaborare, comunicare și acceptarea diversității, responsabilizarea partenerilor și implicarea reciprocă.

În acest an scolar cadrele didactice au încheiat parteneriate cu:

- Școala Gimnazială „Șerban Cioculescu” Găești – Practici inovative în activitatea didactică- Prof. inv. Primar Mircescu Angelica – clasa a III-a B
- Junior Achievement Romania – Educație financiară- Prof. inv. Primar Mircescu Angelica – clasa a III-a B
- Viața la Pozitiv – parteneriat educațional de voluntariat- Prof. inv. Primar Mircescu Angelica – clasa a III-a B
- SNAC- participare la activitățile din cadrul proiectului la nivelul școlii- Prof. inv. Primar Mircescu Angelica – clasa a III-a B
- RESPIRO – coordonator al proiectului de voluntariat la nivelul școlii- Prof. inv. Primar Mircescu Angelica – clasa a III-a B
- Planeta Pământ, casa tuturor- Prof. inv. Primar Mircescu Angelica – clasa a III-a B
- Concursurile Comper- Prof. inv. Primar Mircescu Angelica – clasa a III-a B

- Redescoperă Flacăra Moreniului- parteneriat cu Primăria și Clubul flacăra II- Prof. inv. Primar Mircescu Angelica – clasa a III-a B
- SIMPOZION national Școala Șerban Cioculescu Găești: participare direct, cu proiectul „Vino și tu în lumea digitală”-Prof. inv. Primar Mircescu Angelica – clasa a III-a B
- Membru în echipa de proiect:Proiect Erasmus+ - À la recherche du pain quotidien à travers la Méditerranée-Prof. inv. Primar Mircescu Angelica – clasa a III-a B
- Acord de parteneriat nr. 4871/20.10.2018 cu EDITURA EDU și ASOCIAȚIA EDUCRATES-înv. Olteanu Nicoleta ,clasa a III-a A
- Proiect de parteneriat 2017-2018 cu grupa de preșcolari – educatoare Aldea Gabriela - Grădinița nr.8 Moreni-înv. Olteanu Nicoleta ,clasa a III-a A
- Acord de parteneriat 2017-2018 cu EDITURA ARTHUR ,pentru“ CLUBUL DE LECTURĂ” (dezvoltarea interesului pentru lectura suplimentară) -înv. Olteanu Nicoleta,clasa a III-a A
- Școala Gimnaziala „Ion Mares” in cadrul Concursului judetean „REGIUNEA MEA, CULTURA MEA, TRADITIILE MELE”-prof. inv. primar-Bulăreanu Rodica,clasa a IV-a A
- Școala „ELENA DOAMNA „ Tecuci, Galati in cadrul Proiectului a IV-a A
- Liceul Teoretic „Marin Preda ” Bucuresti”-prof. inv. primar-Bulăreanu Rodica,clasa a IV-a A
- Școala Gimnaziala „Diaconu Coresi ” Fieni in cadrul concursului „Copilarie, primavara sufletelor noastre” prof. inv. primar-Bulăreanu Rodica,clasa a IV-a A

8. RELAȚIA CU FAMILIA

Familia reprezintă principalul factor al parteneriatului școală-comunitate locală. Pe de o parte,familia este un factor de educație informală, pe de altă parte, aceasta are obligații și drepturi care decurg din statutul de elevi ai copiilor ei în sistemul formal de educație.

Pentru a menține relația familie - școală , am oferit în cadrul ședințelor cu părinții dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare .

Printr-o colaborare eficienta cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicile generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi .

Este meritul doamnelor învățătoare care, prin intermediul comitetelor de părinți, au reușit să-i mobilizeze în numeroase activități formative- educative,făcându-i parteneri educaționali în formarea și dezvoltarea propriilor copii.

Colaborarea **școală- familie** a funcționat bine la nivelul fiecărei clase, cei mai mulți dintre părinți implicându- se real în viața școlii și oferind ajutor ori de câte ori a fost nevoie.

III.4. COMISIA METODICĂ „LIMBĂ ȘI COMUNICARE”- Gimnaziu

Comisia metodică LIMBĂ ȘI COMUNICARE are următoarea componență :

- Vasile Mirela - Limba română
- Stoica Mihaela Floriana– Limba română
- Stoica Elena – Limba română
- Dumitrache Lidia – Limba latină
- Brehui Violeta – Limba franceză

- Haită Anca – Limba engleză
- Zaharia Elena – Limba engleză
- Zamfir Mădălina – Limba engleză

Membrii comisiei au elaborat planificările conform curriculum-ului național, au parcurs ritmic materia, punând accent pe valoarea formativă a cunoștințelor și pe integrarea lor în sistem funcțional, au evaluat obiectiv cunoștințele elevilor și au stimulat dorința lor de a învăța și de a obține performanțe la concursurile școlare. Cadrele didactice au manifestat mereu interes pentru pregătirea în specializarea metodico-pedagogică, stimulând creativitatea elevilor și interesul acestora pentru lectură.

Profesorii au participat la activitățile metodice de la nivel județean (consfătuiri, întâlniri de lucru, cercuri pedagogice), fiecare la specializarea pe disciplina de predare.

În anul școlar 2017-2018, Comisia de Limbă și Comunicare și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției și de către responsabilul comisiei metodice.

În acest semestru, Comisia de Limbă și Comunicare a avut în centrul activității obiective precum:

- discutarea programei și a bibliografiei;
- selectarea manualelor ;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care au susținut examene la disciplina limba și literatura română.

La începutul anului școlar s-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative, s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor V-VIII, precum și un program de pregătire a elevilor claselor a VIII-a, pentru recuperarea/consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale.

Pe tot parcursul anului s-a realizat evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

Membrii comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

În ceea ce privește pregătirea în specializarea metodico-pedagogică, aducem în vedere faptul că d-na prof. Zaharia Elena a susținut Inspekția curentă I în vederea înscrierii la Gradul II și d-na prof. Vasile Mirela a susținut Colocviul pentru obținerea Gradului didactic I, ceea ce confirmă continua dorință de perfecționare a cadrelor didactice. Tot în cadrul comisiei s-a susținut de către d-na. prof. Vasile Mirela referatul cu tema „*Activitățile diferențiate de învățare și valorificarea eficientă a nivelului diferit de cunoaștere și înțelegere al elevilor*”, deoarece în învățământul modern se pune tot mai mult accentul pe tratarea diferențiată a elevilor.

De asemenea, activitățile desfășurate în cadrul comisiei au fost următoarele:

Prof. STOICA MIHAELA FLORIANA:

- „Viața și opera lui Adrian Păunescu”- cls. a VII-a B
- „Dor de Eminescu”-cls. a VI –a A
- „Valsul anotimpurilor”- în derulare tot anul școlar –cls. a V –a A
- activitatea „mândru că sunt român!” -1 Decembrie – cls. a V- a A

- Ion Creangă – Un medalion pentru literatura română”, cls. a VI-a A
- Mama – lacrimă și zâmbet, cls a V-a A
- activitatea „Lumea mea depinde de noi!” –Săptămâna educației globale – cls. a V –a A
- activitatea „Toți copiii sunt educați!”- Ziua mondială a educației- cls. a V- a A
- -activitatea „ Copiii trăiesc într-un mediu curat!”- Ziua mondială a curățeniei-cls. a V-a
- Elevi calificați la Olimpiadă(faza județeană):
- -Ciocodeică Ioana, CLS. a V- a A;
- -Gâtan Ema, CLS. a VIII- a C;
- -Vremăroiu Maria, a VIII-a C (MENȚIUNE).
- concurs național „Plaiuri natale”:
- -Ciocodeică Ioana ,PREMIUL I , creație literară, cls. a V –a A;
- -Trandafir Daria, PREMIUL I , creație literară, cls. a V –a A;
- -Bratu Rareș, PREMIUL I , creație plastică, cls. a VII –B;
- -Dobre Daciana , PREMIUL I ,creație plastică, cls. a VIII- a C.

Prof. STOICA ELENA:

- dezbateri pe tema manualului unic și pe alte teme propuse de Minister cu ocazia Zilei Educației (5 octombrie);
- pregătire cu elevii clasei a VII - a A în vederea recuperării deficitelor semnalate la Evaluarea națională de la sfârșitul clasei a VI – a;
- Pregătire pentru Olimpiada de Limba și literatura română cu elevele Trandafir Diana Alexandra și Andreescu Elena Daciana care au obținut locurile I și al III -lea la faza pe centru metodic;
- serbarea Zilei Culturii Naționale (15 ianuarie 2018) la toate clasele prin activități specifice.

Prof. VASILE MIRELA:

- Atelier de creație – Colțul autorilor;
- Literatura-n fel și chip;
- Creații literare – „*Jocul fulgilor de nea*”;
- Necuvintele;
- evaluator la olimpiada de Limba și literatura română- etapa locală;
- pregătirea elevilor pentru Olimpiada de Limba și literatura română, faza pe școală și etapa locală, la care a participat eleva Cohai Andreea Florentina de la clasa a VIII-a.
- parteneriat, alături de prof. Haită Anca, la concursul județean „**Caragiale, contemporanul nostru**”, Fetești; participare cu piesă de teatru (elevii clasei a VIII-a C);
- Asistență la examenul de Bacalaureat

Prof. DUMITRACHE LIDIA:

- activitate cu tema: „Tradiții și obiceiuri în Roma antică”.

Prof. BREHUI VIOLETA:

- Activitate demonstrativă - cerc metodic Limba franceză- noiembrie 2017;
- Mobilitate proiect Erasmus+ A la recherche du pain quotidien à travers la Méditerranée- decembrie 2017;
- Mobilitate Franța, proiect „Erasmus+”
- Mobilitate Austria, proiect „Erasmus+”

- La journee international des langues;
- Apprenons par jeu!
- Pregătire cu elevii pentru olimpiada de limba franceză; patru participări, unde s-au obținut rezultatele următoare: PREMIUL I – Chivoiu Daria Gabriela, cls. a VIII-a C MENȚIUNI – Cordescu Leoveanu Sara Ștefania, cls. a VII-a A – Mocanu Ana-Maria Beatrice, cls. a VII-a A
- Participare concurs „Vreau să știu, vreau să descopăr, vreau să învăț, vreau să știu”, Timișoara, unde s-a acordat PREMIUL SPECIAL II.
- Participare Simpozion internațional „Educația intergenerațională”, Vaslui
- Membru în comisia de organizare a Olimpiadei Naționale de Limbi Romane;
- Asistență la examenele de Evaluare națională și Bacalaureat.

Prof. HAITĂ ANCA:

- participarea la prima mobilitate in cadrul proiectului Erasmus Plus "A la recherche du pain quotidien a travers la Mediterranee" - Nocera Inferiore, Italia;
- organizarea olimpiadei de limba engleza -etapa pe scoală;
- evaluarea lucrarilor;
- pregatirea elevilor care s-au calificat la etapa locală;
- membru în comisia de organizare a olimpiadei de limba engleză- etapa locală;
- evaluator la olimpiada de limba engleza- etapa locală;
- pregatirea elevilor pentru concursul internațional "Public Speaking";
- membru în juriu la concursul "Public Speaking";
- colaborator la proiectul eTwinning "Water";
- participare cu prezentare la cercul metodic ("ICT tools in the English class).
- Membru în echipa de proiect „Erasmus+”

Prof. ZAHARIA ELENA:

- coordonare și participare la activitatea extracurriculară „Ziua Europeană a Limbilor”
- activitatea extracurriculară „My Favourite Fairytale”, la clasa a III-a
- activitatea eco „Să reciclăm prietenos”, la clasa a II –a
- activitatea extracurriculară „Happy Halloween !”
- participare la Olimpiada de Limba Engleză, etapa pe școală și locală, făcând parte din comisia de evaluare;
- activități desfășurate în cadrul PROIECTULUI ERASMUS+ „Let’s Art the Future”
- mobilitate proiect „Erasmus+”(Macedonia și Austria)
- susținerea inspecției curente I pentru Gradul II

Prof. ZAMFIR MĂDĂLINA:

- Ziua limbilor europene
- Ziua mondială a alimentației – „Good food!”
- Halloween – trick or treat?
- 1 Decembrie – i love my country
- Magic Christmas

III.4. COMISIA METODICĂ MATEMATICĂ , ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII

I .Curriculum

Comisia metodică de matematică, științe și tehnologii are în componență următorii membri:

- Trupșor Mariana- prof. de educație tehnologică, responsabil comisie

- Vremăroiu Norica- prof. chimie
- Georgescu Roxana- prof matematică
- Ion Viorica- prof. matematică
- Ștefănescu Cristina- prof. fizică
- Tănase Gabriela- prof. biologie
- Clipea Cătălina- prof. informatică

Activitatea la nivel de comisie s-a desfășurat conform programului de activitate stabilit la începutul anului școlar. Astfel, pe parcursul semestrului al II lea al anului școlar 2017- 2018, Comisia metodică a cadrelor didactice de la catedrele de matematică-fizică-chimie-biologie-informatica- educație tehnologică și-a propus atingerea următoarelor obiective prevazute in Planul managerial al comisiei:

- Corelarea managementului instituțional cu managementul compartimentelor funcționale din cadrul unității de învățământ.
- Creșterea calității actului didactic la nivelul unității școlare.
- Prevenirea și combaterea abandonului școlar și îmbunătățirea ratei succesului pentru elevii școlii în scopul finalizării învățământului obligatoriu și integrării cu succes în viața socială.
- Ameliorarea rezultatelor elevilor din perspectiva adaptării acestora la viața școlară și socială.
- Optimizarea relației școală – comunitate și a parteneriatului internațional.

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementari elaborate de M.E.N precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

S-au întocmit la timp planificările semestriale. S-au corelat conținuturile cu competențele specifice și cu obiectivele operaționale. S-a asigurat caracterul practic-aplicativ al proiectării. Aceste planificări au fost parcurse în mod corespunzător de toți membrii comisiei.

La începutul semestrului s-a analizat activitatea didactică a comisiei pe sem I și s-a stabilit programul de activități pentru semestrul al II lea.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la disciplinele de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între competențele specifice, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare clasă pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Au fost luate și puse in practică măsuri ameliorative prin recapitularea cunoștințelor anterioare, teme suplimentare; ore de pregătire; reluarea unor lecții neînțelese suficient. S-a urmărit folosind matricea de specificatie pentru fiecare disciplina, la fiecare clasa o evaluare eficientă și ritmică.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții. Elevii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

În vederea obținerii de rezultate bune și foarte bune la evaluarea națională pentru elevii claselor a VIII a și a VI a d.nele profesor au întocmit un program de pregătire suplimentară.

Cadrele didactice din această comisie au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, etc.);

Realizarea activităților metodice propuse s-a desfășurat conform programelor stabilite, pentru fiecare ședință a comisiei metodice s-au încheiat procese verbale.

Activitățile din cadrul comisiei metodice au fost parcurse conform graficului. Au avut loc dezbateri, susținerea unor referate și a unor proiecte didactice model.

La concursurile și olimpiadele școlare a participat un număr relativ redus de elevi.

Astfel:

- La olimpiada de educație tehnologică, etapa județeană, eleva Butcă Denisa din clasa a V a B a obținut locul al doilea.
- La concursul „Noi și chimia” au participat cinci echipaje la faza județeană.
- Participare la olimpiada de fizică, etapa județeană.
- La concursul „Științe”, organizat de Colegiul Național I.L.Caragiale, au participat patru elevi, doi obținând menține.

II .Dezvoltare profesionala:

- Activitatea de perfecționare s-a concretizat și prin participarea tuturor cadrelor didactice la cercurile metodice la nivel județean.
- Permanentă colaborare, pe tot parcursul semestrului, între toți membrii Comisiei metodice, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a activităților programate/planificate;
- Participarea membrilor Comisiei la acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean și informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ.
- Au susținut lecții demonstrative: la matematică, prof. Georgescu Roxana; la educație tehnologică, prof. Trușor Mariana
- Referat-dezbatere „Rolul experimentului de laborator în învățarea eficientă a disciplinelor fizică și chimie”- prezentat de d.na prof. Ștefănescu Cristina.

S-au efectuat asistențe la lecții de către dir.prof.Vremăroiu Norica și dir.adj. Mircescu Angelica pentru observarea procesului de predare-învățare și îmbunătățirea calității acestuia.

III .Comunicare

La baza relațiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc, conduita civilizată, colaborarea și înțelegerea, afectivitatea. Elevii au fost în permanență încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală. Este știut faptul că interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi. Pentru obținerea unor rezultate bune la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială. .

S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

IV. MANAGEMENTUL DISCIPLINELOR –ANALIZA SWOT

În cadrul activităților desfășurate de profesorii care fac parte din comisia metodică reală am constatat următoarele :

Puncte tari:

- Elaborarea documentelor de proiectare curriculară în concordanță cu reglementările legislative în vigoare.
- Cadre didactice titulare ce dispun de competențe de proiectare curriculară și evaluare alternativă
- Pregătirea suplimentară a elevilor de clasa a VIII-a și a celor de clasa a VI-a pentru Evaluarea Națională
- Folosirea metodelor interactive pentru stimularea elevilor în cadrul orelor
- Dezvoltarea creativității elevilor;
- Tratarea diferențiată a elevilor.

Puncte slabe:

- Lipsa instrumentelor de evaluare la portofoliul profesorilor.
- Insuficient timp pentru rezolvări de probleme și exerciții din cauza materiei stufoase.
- Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor pentru activitatea de performanță
- Implicarea slabă a Comitetului de părinți în viața școlii.

Oportunități:

- Creșterea accesului la surse de informare, diversificarea acestora;
- Participări la proiecte, parteneriate, concursuri, activități extrașcolare;
- Promovarea imaginii școlii pe blogul școlii;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și muncă în echipă;
- Susținerea și implicarea conducerii școlii în bunul mers al activității al Comisiei metodice.

Amenințări:

- Lipsa motivației pentru părinți și elevi pentru obținerea performanței școlare
- Scăderea populației școlare.
- Tendința de birocratizare a sistemului.
- Lipsa fondurilor extrabugetare.
- Volum foarte mare de situații, statistici, care ne îndepărtează de munca efectivă cu elevul.
- Insuficiente fonduri pentru premierea elevilor.

În concluzie, activitatea Comisiei de Matematică, științe și tehnologii, s-a desfășurat în bune condiții membrii Comisiei preocupându-se permanent de creșterea calității și eficienței procesului de învățământ sub toate aspectele sale.

III.6. COMISIA METODICĂ „ARTE ȘI SPORT”

● Componenta comisiei:

1. Pârvu Alina-prof. Educație Fizică și Sport- responsabilă comisiei;
2. Ionescu Ciprian-prof. Educație Fizică și Sport-membru;
3. State Radu- prof. Educație Fizică și Sport-membru;
4. Georgescu Anabela Petruța-prof. Educație Muzicală-membru;

Activitatea la nivel de catedră s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la începutul anului școlar și a planificării anuale. Astfel, pe parcursul anului școlar 2017-2018, membrii comisiei metodice “ARTE ȘI SPORT”, au realizat următoarele:

- Au întocmit la timp planificările calendaristice anuale conform programelor școlare în vigoare;
- Au fost realizate evaluări semestriale și finale ale caror rezultate au fost foarte bune;
- S-au întocmit tabele cu evaluările semestriale, ele fiind centralizate la nivelul școlii;
- Au fost realizate competiții sportive între elevi de aceeași vârstă la nivelul clasei și școlii;

•Au fost realizate competiții sportive la nivelul catedrei de „EDUCAȚIE FIZICĂ și SPORT”, din cadrul O.N.S.S și O.G.,la nivelul C.M. Moreni după cum urmează:

Prof. Pârvu Alina : –Educație Fizică și Sport

- A realizat competiții sportive pe clase între elevi de aceeași vârstă
- A participat la competiții sportive din cadrul O.N.S.S și O.G după cum urmează:
 - baschet baieti clasele V-VIII;
 - tetratlon echipe fete/băieți clasele V-VIII;
 - cros fete / băieți clsasele V-VIII;
- La competiția de baschet băieți echipa școlii s-a clasat pe locul I la nivel de C.M. Moreni , astfel calificandu-se mai departe la faza județeană a Olimpiadei unde a obtinut mentiune. Echipa a fost formată din următorii elevi: Cărturoiu Eduard,Ioniță Raul,Ochian Octavian,Șerb Eugen,Barbu Cosmin, Rotaru Laurențiu
- La competiția de tetratlon echipe fete / băieți, echipa școlii s-a clasat pe locul V la faza județeană a O.N.S.S.Echipa a fost formată din următorii elevi: Cărturoiu Eduard, Ioniță Raul, Ochian Octavian, Șerb Eugen, Dăuș Robert, Niță Elena, Georgescu Denisa, Ghersim Diana, Constantin Ioana, Nedelcu Ștefania.
- La competiția de cros , la nivel individual, eleva Georgescu Denisa s-a clasat pe locul 13 la nivel județean și elevul Ion Lucian s-a clasat pe locul 18 la nivel județean.
- A participat la „Educație rutieră” realizand un dans flash-mob cu clasa a III-a B .
- A participat la activitățile metodico-științifice organizate la nivel de centru metodic si la nivel județean, de ISJ Dâmbovița.
- A susținut prima inspecție pentru Gradul II , obținând nota 10.
- A facut parte din comisia de evaluare a inspecțiilor speciale la clasă din cadrul examenului de Titularizare 2018.

Prof. Ionescu Ciprian–Educație Fizică și Sport

- A realizat competiții sportive pe clase între elevi de aceeași vârstă.
- A participat la competiții sportive din cadrul O.N.S.S și O.G, la nivelul C. M. Moreni după cum urmează
 - fotbal pe teren redus baieti cls. III- IV și V-VIII
 - cupa Tymbark fotbal cls. I-VI;
- Rezultatele obținute la aceste competiții au fost la nivelul C. M. Moreni.
- A participat la activitățile metodico științifice organizate la nivel de centru metodic și la nivel județean , de I.S.J Dâmbovița.

Prof. State Radu –Educație Fizică și Sport

- A realizat competiții sportive pe clase între elevi de aceeași vârstă.
- A participat la competiții sportive din cadrul O.N.S.S și O.G. la nivelul C.M. Moreni după cum urmează
 - fotbal fete clasele V-VIII ocupând locul 1 la nivel de C.M
 - handbal fete clasele V-VIII obținând locul I la nivel de C.M
- A participat la activitățile metodico științifice organizate la nivel de centru metodic și la nivel județean , de I.S.J Dâmbovița.

Prof. Georgescu Anabela-Educație Muzicală

- A fost realizată o activitate extracurriculară la nivelul catedrei de „ARTE” ,activitate dedicată sărbătorii Crăciunului,numită Nașterea Domnului- bucuria lumii.La această activitate elevii școlii au recitat poezii și au cântat colinde tradiționale.Această activitate a fost coordonată de doamnele

profesoare Anabela Georgescu și Dumitrache Lidia. Prof. Georgescu Anabela a pregătit un program artistic alături de elevii Corului Scolii Gimnaziale Nr. 4 Moreni, alcătuit din colinde tradiționale românești, precum și cântece de Crăciun din repertoriul internațional.

- A realizat activități în cadrul Cercului Pedagogic – Munca Educativă.
- A realizat un program artistic cu ocazia Nașterii Domnului .
- Au fost realizate panouri în școală cu versuri din poeziile lui Mihai Eminescu.
- A fost susținută o oră în curtea școlii cu ocazia Unirii Principatelor Române.
- A realizat parteneriat educațional cu Biserica Schimbarea la Față a Domnului .
- Activitate dedicată învierii domnului.
- A participat la activitățile metodic și științifice organizate la nivel de centru metodic și la nivel județean , de I.S.J Dâmbovița.

Membrii comisiei și-au perfecționat tehnica, au pregătit suplimentar elevii pentru aceste activități, astfel elevii reușind să își îmbunătățească cunoștințele și să capete încredere în forțele proprii, au participat la activitățile organizate la nivelul școlii, iar fiecare profesor și-a întocmit portofoliul personal;

- Catedra de „Educație Fizică și Sport” a primit din partea conducerii școlii materiale sportive necesare pentru temele care trebuie realizate în cadrul fiecărei ore;
- Toți membrii comisiei au participat la activitățile metodice organizate la nivelul I.S.J . Dâmbovița;
- Pentru obținerea unor rezultate bune la învățătură și disciplină, s-a menținut o relație permanentă cu părinții și cu echipa managerială.

● Punând în balanță atât aspectele pozitive cât și cele negative, ca o concluzie a întregii activități a comisiei metodice în anul școlar 2017-2018, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se permanent de creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la toate disciplinele din comisia metodică.

III.7.COMISIA METODICĂ „OM ȘI SOCIETATE”

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza activităților membrilor comisiei metodice **Om și Societate**, în conformitate cu cerințele metodic și științifice educaționale prognozate în planul managerial realizat de responsabilul de catedră prof. Georgescu Petruța Anabela.

Comisia metodică „Om și societate” a fost constituită la începutul anului școlar 2017-2018 cu un efectiv de cinci cadre didactice, respectiv:

- Lidia Dumitrache, profesor titular de religie ortodoxă, având încadrarea la clasele I – VIII A, respectiv clasele pregătitoare;
- Amalia Negoescu, profesor titular de istorie, având încadrarea la clasele V-VIII, cultură civică, clasele: VII A, VIII B, C, Educație socială: VB, VA;
- Alexandru Stancu, profesor titular de geografie, având încadrarea la clasele V-VIII;
- Georgescu Anabela, profesor titular de religie ortodoxă, având încadrarea la clasele : VI A, VI A, B, VIII A, C;
- Popescu Cornelia, profesor suplinitor de cultură civică având încadrarea la clasele : VII B, VIII A, B.

1. Obiective:

În scopul asigurării unui proces de educație eficient și de calitate, comisia metodică „Om și societate” și-a propus atingerea următoarelor obiective :

- o proiectare didactică în care relația profesor-elev să fie privită din perspectiva noilor roluri

ale profesorului: creator de curriculum, creator de situații de învățare, consilier, moderator, partener sau evaluator;

- identificarea și aplicarea unor metode adecvate pentru ca elevii să-și însușească temeinic cunoștințele, cu accentul pus pe utilizarea metodelor de învățare activă;

- dezvoltarea competențelor prevăzute în programele școlare și a celor necesare unei bune încadrări a elevilor în viața socială: comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe raportate la un eveniment sau fenomen național, european ori universal;

- formarea capacității elevilor de a reflecta asupra modelelor și valorilor culturale, a capacității de a formula opinii și judecăți de valoare proprii, de a manifesta discernământ în argumentarea acestor opțiuni, în exprimarea sensibilității etice și estetice;

- creșterea ponderii activităților independente, diferențiate sau de grup;

- adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare la nevoile elevilor cu cerințe educative speciale și sprijinirea incluziunii acestora în mediul școlar gimnazial;

- monitorizarea progresului școlar;

- educarea spiritului de disciplină și colaborare;

- imparțialitatea și promovarea șanselor egale de afirmare la oră pentru toți elevii;

- organizarea de activități extracurriculare;

- cunoașterea și aplicarea de către toți profesorii a componentelor evaluării (tipuri de evaluare, tipuri de itemi, interpretarea rezultatelor, furnizarea feed-back-ului către elevi) atât în forma sa clasică dar și în cea complementară : proiect, portofoliu, investigație, autoevaluare;

- realizarea de schimb de experiență la nivelul catedrei.

- perfecționarea continuă a tuturor cadrelor didactice.

- ameliorarea bazei materiale.

- pregătirea elevilor pentru obținerea de performante la examene, concursuri, olimpiade, precum și a celor cu rezultate nesatisfăcătoare.

- realizarea unei comunicări reale și eficiente între cadrele didactice, în scopul unei bune desfășurări a activităților comisiei;

- predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode activ-participative.

- pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare.

- evocarea evenimentelor importante din istoria națională și a comunității

- respect și considerație pentru credința străbună și cultivarea spiritului de toleranță religioasă.

Planificarile și proiectarea activității didactice an acest an școlar, au fost întocmite și predate la timp. Lecțiile au fost minuțios pregătite la fiecare obiect al ariei curriculare, folosindu-se de materiale didactice diverse și metode participative pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către elevi.

2.Activități:

Au fost realizate următoarele activități și comemorate următoarele evenimente :

1. 19. 09. 2017: Întocmirea planificarilor anuale, semestriale, proiectarea activităților de învățare,

2. 09.10. 2017- Activitate dedicată *Zilei Comemorării victimelor Holocaustului în România*, realizată și coordonată de prof. Negoescu Amalia.

3. 31.10. 2017 – *Ziua Internațională a Marii Negre* – activitate realizată de prof. Stancu Alexandru.

4. 16.11. 2017, prezentarea referatului „Pacea și nonviolența pentru copiii lumii”, de către doamna profesor Popescu Cornelia.

5. 20.11.2017 - în urma desfășurării activității educative, „Tu îți cunoști drepturile, dar responsabilitățile?”. Prin această activitate s-au sărbătorit 28 de ani de la proclamarea zilei de 20 noiembrie ca Zi Internațională a Drepturilor Copilului. Au participat elevii clasei: a V-a îndrumător fiind, profesor Amalia Negoescu.
6. 29. 11.2017 - Concurs tematic - *Marea Unire de la 1918* organizată de către doamna profesor Amalia Negoescu.
7. 12. 12.2017 – Activitatea „Sunt și eu om, ca și tine!”, - la care a participat prof. Anabela Georgescu, coordonată de prof. Cristina Ștefănescu, activitate ce a constat în donarea unor pachete de dulciuri oferite unor bătrâni al Centrului de Îngrijire și Asistență din Gura Ocniței.
8. 13.12.2017 - Lecție demonstrativă la istorie susținută de către doamna profesor Amalia Negoescu.
9. 19.12.2017 - Serbarea „Nașterea Domnului - bucuria lumii”. Doamna profesor Anabela Georgescu a prezentat activitatea dedicată Nașterii Domnului realizată în colaborare cu doamna profesor Lidia Dumitrache, cea din urmă realizând un program artistic de poezii și colinde specifice alături de clasa II C. Doamna profesor Anabela Georgescu a realizat un program ce a conținut colinde tradiționale românești, precum și cântece internaționale de Crăciun.
10. 23.10 2018 - Activitatea „Unirea Principatelor Române”, realizată de către doamna profesor Amalia Negoescu.
11. 25 .01. 2018 - prezentarea referatului „Sfintele Sărbători religioase - Popasuri duhovnicești”, realizat de către doamna profesor Lidia Dumitrache.
12. 19.03.2018 - Doamna profesor Anabela Georgescu a susținut lectia cu tema “Pilda neghinei – îndelungarăbdare și dreptatea lui Dumnezeu” la clasa a VIII-a A.
13. 29.03.2018 - „Dăruind, vei dobândi!”, aceasta activitate de voluntariat a fost coordonată de către doamnele profesoare Anabela Georgescu și Lidia Dumitrache.
14. 19.04. - Prezentarea referatului “Activități didactice de studiere și cunoaștere a orizontului local” de către domnul profesor Stanciu Alexandru.
15. 9.05. - 9 mai – Ziua Europei, activitate desfășurată de către doamna profesor de istorie Amalia Negoescu.
16. 10.05. - Activitatea “Demersuri pentru asigurarea unui mediu școlar sigur și lipsit de violență, prin prevenirea și combaterea fenomenului de bullying”, realizată de către domnul profesor Alexandru Stanciu.

În acest an școlar s-au încheiat următoarele contracte de parteneriat:

1. Proiectul „Cântecele Cricovului,, - încheiat cu Școala Gimnazială nr.1 Moreni, coordonator fiind doamna profesor Țuțea Dica și Anabela Georgescu profesor la Școlile Gimnaziale nr. 3 și nr.4 Moreni.
2. Proiectul – Concurs „Tip Top – Mini Top,, - coordonator fiind doamna profesor Țuțea Dica; a fost încheiat cu Școala Gimnazială nr.1 Moreni și Școlile Gimnaziale nr. 3 și nr.4 Moreni, având ca profesor pe doamna Anabela Georgescu.
3. Protocol de colaborare cu Biblioteca Municipală Moreni, prin doamna Diana Ancuța Beldiman și Școala Gimnazială nr.4 Moreni – Anabela Georgescu.
4. Protocol de colaborare cu Biblioteca Municipală Moreni, prin doamna Diana Ancuța Beldiman și Școala Gimnazială nr.4 Moreni – Amalia Negoescu.
5. Proiectul de parteneriat educațional – Micul creștin – dintre Școala Gimnazială nr.4 Moreni și Arhiepiscopia Târgoviștei, Parohia *Schimbarea la față a Domnului*, Moreni, coordonatori: Anabela Georgescu și Lidia Dumitrache.

6. Protocol de colaborare dintre Școala Gimnazială nr.4 Moreni prin prof. Amalia Negoescu și Filiala *Mihai Viteazul* Dâmbovița A.N.C., reprezentată de Col.(r) Gheorghe Șerban. Prin acest protocol s-a înființat cercul *Cultul Eroilor*.
7. Proiectul educațional *Mândru că sunt român!*, coordonator fiind prof. Amalia Negoescu, organizat cu prilejul Marii Uniri de la 1918
8. Acorduri de parteneriat: Centrul Școlar de educație inclusivă Suceava din cadrul concursului național "Așteptând Învierea Domnului"; P.J. Școala Gimnazială Vizurești „Smaranda Dumitru Roman”; Parohia Mircea Vodă prin preot Dan Vasile Ioan reia liya de către doamna profesor Anabela Georgescu.
9. Prof. Negoescu Amalia a participat la Simpozionul Național, „Inițiative didactice”, organizat de Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Vaslui, noiembrie 2017.
10. Prof. Negoescu Amalia, a participat la Simpozionul Național „Tehnici alternative de comunicare cu elevul cu CES”, aprilie 2018.
11. Prof. Negoescu Amalia a participat la Simpozionul Internațional, „Noi îi putem ajuta pe copiii să construiască prezentul!” cu proiectul educațional „Nu mă judeca, înainte de a mă cunoaște !”, mai 2018.

Profesorii din aceasta arie curriculară au participat la toate acțiunile inițiate de școală atât la nivelul școlii, cât și a comunității locale. Așadar, pe tot parcursul anului școlar, toți membrii acestei comisii metodice și-au adus contribuția la activitățile propuse în cadrul comisiei și la nivelul școlii.

Ca și concluzii, ale activității comisiei metodice, *Om și societate*, în anul școlar 2017-2018, membrii comisiei remarcă în mod deosebit următoarele:

- provocările secolului al XXI-lea lecate de formarea continuă sau „învățarea pe tot parcursul vieții”,
- informatizarea tuturor domeniilor de activitate,
- comunicarea umană, religia cu morala aferentă ei, toleranța și accesibilitatea la cunoașterea valorilor culturale, științifice ale omenirii nu fac altceva decât să pună în valoare calitățile speciale ale educatorilor,
- disponibilitatea noastră de a participa la formarea profesională, socială a tinerei generații.

În consecință procesul educațional este un act de socializare, de culturalizare, de formare și dezvoltare a personalității care poate fi dus la îndeplinire doar de o echipă didactică bine corelată.

Complexitatea finalităților educaționale impune îmbinarea idealurilor preponderent informative ale școlii tradiționale cu componenta formativă pe care reforma actuală a sistemului învățământului o reclamă cu acuitate.

III.8. COMISIA METODICA CONSILIERE ȘI ORIENTARE și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior.

În anul școlar 2017-2018, comisia și-a propus drept priorități, o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, colaborării cu părinții în vederea optimizării relației școala-familie, îmbunătățirii capacității de socializare a elevilor în colectivitățile în care aceștia își desfășoară activitatea.

În acest sens, Comisia dirigenților a avut în vedere realizarea unor activități diverse, prin care dirigenții dar și elevii să conștientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educația mai mult decât ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoștințe, ci ca un mijloc de formare a

personalității lor ,de pregătire pentru viață, pentru integrarea în societate. Activitățile desfășurate au îmbinat curriculum-ul din programa de consiliere si orientare cu educația pentru nonviolența, pentru mediu, civica, pentru calitatea vieții, pentru cultivarea respectului fata de cultură și tradiții .

Planul de activitate al comisiei metodice a dirigintilor a fost următorul:

Nr.c rt.	Masuri/ actiuni	Obiective	Responsabili	Termen
1.	1.Raportul activităților Comisiei Diriginților pe anul școlar 2016-2017 ; 2. Componența Comisiei Diriginților 3. Studierea programelor școlare pentru Consiliere si Orientare in vigoare și elaborarea planificarilor.	Stimularea abilitatilor de invatare permanenta, in scopul dezvoltarii personale si al integrarii socio-profesionale viitoare, de succes.	Dina Viorica	Septembrie
2.	1.Lecție deschisă-clasa a VI-a B; 2.“Metode educaționale interactive utilizate la ora de dirigenție”	-dezvoltarea interesului elevilor prin utilizarea metodelor interactive	Prof. Ion Viorica Prof. Georgescu Roxana	Octombrie
3.	1. Lecție deschisă-clasa a VI-a A; 2.“Poluarea si efectele ei “- referat	- cunoasterea efectelor poluarii; - metode de combatere a poluarii; - pliante, imagini.	Prof.Negoescu Amalia	Noiembrie
4.	1 Referat : Prevenirea și combaterea eșecului școlar; 2. Referat - Cunoașterea temeinică a colectivului clasei.	- sa-si valorifice in mod eficient aptitudinile si talentele proprii	Prof . Trușor Marina Prof . Stancu Alexandru	Decembrie
5.	Masă rotundă: Modele în viață- Invitați:Reprezentanți ai Fundației Respiro	- cunoașterea unor persoane de succes și stimularea interesului pentru dezvoltarea personală	Prof. Ștefănescu Cristina	Ianuarie

6.	“Cheia succesului”- înțelegerea și conștientizarea locului și rolului educației în atingerea obiectivelor personale-referat	- să identifice propriile interese; -să argumenteze legaturile dintre educație și opțiunile de carieră;	Trupsor Mariana	Februarie
7.	“Efectele violenței TV. Asupra copiilor și adolescenților” - referat	-- cunoașterea efectelor violenței TV.; - identificarea acestora; Măsuri de combatere.	Stefanescu Cristina	Martie
8.	“Succesul și insuccesul școlar” - referat	- să constientizeze importanța educației în formarea personalității; - să definească succesul și insuccesul școlar.	Stoica Mihaela	Mai
9.	Masă rotundă	- realizări obținute și măsuri pentru îmbunătățirea activității educative.	Ionescu Ciprian	Iunie

Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Studiarea, dezbaterea și afișarea la loc vizibil a programei școlare pentru Consiliere și Orientare. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție și pentru a veni în sprijinul diriginților, s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. De asemenea s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul Intern, Normele de sănătate și securitate în munca și Norme de apărare împotriva incendiilor.
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școala, elev și părinte pentru elevii veniți prin transfer
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, propuneri de îmbunătățire a criteriilor de evaluare din fișa de activitate a dirigintelui,

completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte

- Informarea diriginților privind metodologiile de acordare a ajutoarelor „Rechizite școlare” ; Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea prevenirii abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare: activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic.
- Derularea cu elevii de activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor derulate în școli:

Proiecte și activități cultural artistice:

Activități derulate cu ocazia Zilei Naționale, Zilei Toleranței, zilelor școlii, Ziua educației; Săptămâna Educației Globale;

Manifestări prilejuite de aniversarea poetului Mihai Eminescu, Ion Luca Caragiale.

Proiecte și activități ecologice:

Let's Do It, Romania;

„Un mediu mai curat,”

Acțiuni de voluntariat în cadrul SNAC.

Proiecte școlare:

Ziua educatorului

Festivalul Național al Șanselor Tale

Săptămâna Educației Globale

Ziua Națională a României,

Sărbătoarea Crăciunului ”Datini de sărbători”

Împodobirea claselor în haine de sărbătoare

Împodobirea bradului școlii;

Program cultural artistic cu obiceiuri, datini, colinde.

Unirea Principatelor,

Manifestări prilejuite de aniversarea poetului Mihai Eminescu

Săptămâna ”Școala altfel”

Manifestări cu ocazia sărbătorii pascale

1 iunie – Ziua Internațională a copiilor

Vizionări de filme educative precum:

- „Alcoolul nu te face mare”(toate clasele),
- „Sa spunem stop violentei școlare”
- Prietenul meu - calculatorul

III. 9. ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE EXTRACURRICULARE

Activitatea educativă școlară și extrașcolară la Școala Gimnazială nr.4 Moreni a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale.

S-au desfășurat activități școlare și extrașcolare pe domenii diverse:

- Educația pentru mediu - Un mediu curat este un mediu sănătos ! (23 septembrie 2017) ; *Marea Neagră – pod între civilizații* (31 oct. 2017). *La aceste activități au participat 60 de elevi, 5 cadre didactice.*

- Cultural artistic - Diversitatea lingvistică în context european (26 septembrie 2017); *Carnaval de Halloween* (27 oct. 2017) ; *Crăciunul – darul bucuriei* (19 dec. 2017); *Dor de Eminescu* (15 ian.2018). Activitățile din acest domeniu sunt cele care atrag un număr mare de elevi. Au participat 250 de elevi, 10 cadre didactice, 7 părinți. Pentru activitățile dedicate sărbătorilor de iarnă Asociația de părinți,, Morenia” s-a implicat, sponsorizând activitățile ce au avut ca scop oferirea de cadouri, fie copiilor din familii nevoiașe, fie copiilor provenind din familii cu părinți în străinătate.

- Educația pentru valori, pentru cetățenie democratică - Ne alegem reprezentanții (25 sept - 6 oct. 2017); *Spune NU discriminării!* (9 oct. 2017); *Și eu sunt om, ca și tine!* (4 dec. 2017); *Spune NU violenței !* (30 ian. 2018); La prima activitate menționată „Ne alegem reprezentanții”, elevii ciclului gimnazial, 280, și-au ales reprezentanții în Consiliul elevilor pe școală. De altfel activitatea „ *Și eu sunt om, ca și tine* “ s-a desfășurat la inițiativa elevilor din consiliu.

26 de elevi ai clasei a VII a B , 1 profesor, în parteneriat cu Biblioteca Municipiului Moreni au desfășurat activitatea *Spune NU discriminării , dedicată comemorării victimelor Holocaustului în România.*

- Domeniul științific - *La mulți ani dascălilor de ieri și de azi !* (5 oct. 2017) ; *Tu îți cunoști drepturile, dar responsabilitățile?* (20 noi. 2017); *Lumea mea depinde de noi* (13 - 17 Noiembrie 2017); La aceste activități au participat toți elevii școlii,530, 20 de cadre didactice, 5 părinți, reprezentanți ai Poliției locale, Primăria Moreni, tv MDI.

- Educație pentru sănătate - *Copiii și alimentația sănătoasă* (16 oct. 2017); Această activitate s-a desfășurat la ciclul primar, 250 de elevi, 13 prof. înv. primar, medicul și asistenta școlii.

- Educație patriotică, Să ne cinstim eroii ! (25 oct. 2017); *Unire-n cuget și-n simțiri* (29 noi. 2017); *Hai să dăm mână cu mână!* (23.ian.2018). La aceste activități au participat 200 de elevi, 5 cadre didactice, 2 părinți, reprezentanți ai Bibliotecii Municipale Moreni.

În semestrul al II- lea s-au desfășurat următoarele activități educative:

- Domeniul științific, Împreună facem Internetul mai bun, feb. 2018, activitate coordonată de prof. Stancu Alexandru, au participat elevii claselor a VIII a.

- în 24 februarie 2018 a fost organizată activitatea, „Iubește românește” prin care s-a evidențiat importanța sărbătorii Dragobetelui în cultura românilor. Activitatea a fost organizată de către Consiliul elevilor, coordonați de prof. Ștefănescu Cristina.

- la sfârșitul lunii februarie, începutul lunii martie 2018 a avut loc activitatea „ Porțile deschise” activitatea a fost coordonată de prof. înv. primar Mircescu Angelica și au participat cadrele didactice de la clasele a IV a: Bulăreanu Rodica, Ciocodeică Anca, Crăciun Ecaterina în parteneriat cu grădinițele din Municipiul Moreni.

- venirea primăverii a fost marcată prin activități specifice sub titlul „**1 martie – Mărțișorul Bucuria primăverii**”, s-au organizat serbări, expoziții, atât la ciclul primar cât și gimnazial pentru a marca venirea primăverii, anotimpul mult așteptat de către toți.

- la 21 martie 2018 prof. Popescu Cornelia a marcat Ziua Internațională pentru eliminarea discriminării rasiale prin activitatea „ *Spune NU discriminării*”, au fost realizate colaje și dezbateri de către elevii claselor a VII a B și a VIII a B.

- la sfârșitul lunii martie au fost organizate activități specifice Sărbătorilor Pascale, elevii ciclului primar au organizat expoziții de ouă încondeiate, elevii ciclului gimnazial au organizat serbări și expoziții de colaje și desene.

- ziua de 9 mai 2018 a fost marcată prin activitatea „Și eu sunt cetățean European!”, activitatea a fost coordonată de prof. Negoescu Amalia, au avut loc următoarele activități: un concurs tematic, expoziție de colaje, drapelele statelor membre ale Uniunii Europene. Prof. Georgescu Anabela a pregătit un program artistic la care au participat elevii corului școlii.

- în 15 mai 2018 de Ziua Internațională a Familiei a avut loc activitatea „Eu și familia mea!”, profesorii Georgescu Roxana, Ștefănescu Cristina, Popescu Cornelia, Negoescu Amalia alături de elevii claselor: a VIII a A, a VIII a B, a VI a A, a VII a B, au realizat dezbateri, postere, afișe, evidențiind importanța familiei pentru fiecare dintre noi.

- în 19 mai 2018a avut loc activitatea „Cinstirea eroilor neamului “ activitatea a avut ca obiectiv evocarea momentelor importante din primul război mondial ce au condus la realizarea unității statale. Au fost prezentate personalitățile acestei perioade, adevărați eroi ai neamului românesc ce nu trebuie să îi uităm niciodată. La această activitate au participat elevii claselor a III a A și a VIII a A și prof. inv. primar Olteanu Nicoleta și prof. Negoescu Amalia.

- în perioada 14 – 31 mai 2018 am derulat proiectul educațional „Festivalul copilăriei “, în cadrul căruia alături de Școala Gimnazială nr.4 Moreni au participat Primăria Municipiului Moreni, Biblioteca Municipală Moreni, Radio Minisat. Activitatea propriu-zisă s-a desfășurat în data de 31 mai 2018 când au avut loc: concursuri, desene pe asfalt, animație.

- în 14 iunie 2018 a avut loc Festivitatea de încheiere a anului școlar, ciclul gimnazial, clasele primare în ultima săptămână de școală și-au organizat individual serbările de sfârșit de an.

În semestrul al II - lea școala noastră a participat la concursurile:

- Prietenii pompierilor:

Echipaj Băieți : Parota Theodor, Carturoiu Eduard, Istrate Leonard, Ciontos Alexandru, Ion Lucian, Necsoiu Alexandru , Andon Bogdan, Mardale Radu, Iordachescu Alexandru, Lazar Ștefan. Au obținut locul I faza locala pe centrul metodic Moreni și mențiune 1a faza județeană, desfășurată la Aninoasa, coordonator prof. Ionescu Ciprian

Echipaj - Fete : Georgescu Denisa, Gherasim Diana , Ștefan Adelina , Nedelcu Ștefania, Cohai Andreea , Cismaru Cosmina , Capeneata Ionela , Trandafir Diana , Constantin Ioana, Glodeanu Andreea, coordonator prof. Ionescu Ciprian. Au obținut locul 3 la faza locală pe centrul metodic Moreni.

- Concurs „Educație rutieră, educație pentru viață “

Echipaj: Coman Rareș - proba practică; Nicolae Miriam - proba teoretică. Au obținut locul 3 faza locală pe centrul metodic Moreni, coordonator prof. Ionescu Ciprian.

- *Concursul Național “Iedera, colț de rai”, 25 -26 iunie 2018*

Filip Ionela, clasa a V-a B, Premiul I, secțiunea solist vocal - muzică populară, coordonator prof. Georgescu Anabela.

Albu Maria Jade, clasa a VI-a, Premiul al II-lea, solist vocal, muzică ușoară, coordonator prof. Georgescu Anabela.

Consiliul elevilor a desfășurat în semestrul I al anului școlar 2017-2018, activitățile: „Un mediu curat este un mediu sănătos” ; „Târg de dulciuri” , „De Crăciun să fim mai darnici”. Au participat 150 de elevi, 7 cadre didactice, 2 părinți. A fost încheiat un parteneriat cu „Căminul de bătrâni Gura Ocniței”. Acțiunile au continuat și în semestrul al II-lea cu acțiuni prin care au fost ajutați elevi cu o situație material precară prin acțiunile ce au avut loc în februarie 2018 și cu ocazia Sărbătorilor pascale.

Au fost încheiate parteneriate școlare și extrașcolare cu următoarele instituții :

- Biblioteca Municipiului Moreni, 300 elevi, 20 cadre didactice

- Poliția de proximitate, 95 elevi, 6 cadre didactice
- Complexul Național Muzeal “Curtea Domnească”, 130 elevi, 4 cadre didactice
- Centrul de informare turistică Moreni, 40 elevi, 2 cadre didactice
- Teatrul Tom Degețel din Câmpina, 250 elevi, 10 cadre didactice
- Junior Achievement, 20 elevi, 1 cadru didactic

În luna noiembrie 2017 Poliția de proximitate Moreni, a desfășurat o activitate de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, activitate coordonată de Florin Ionescu. Au participat elevii claselor a VII a și a VIII a, 95 elevi, 6 cadre didactice.

În luna martie 2018 a avut loc o activitate juridică, a fost invitată doamna judecător Cordescu Ramona, tema activității a fost delincvența juvenilă, au participat elevii claselor a VII a și a VIII a, coordonatorii activității au fost prof. Negoescu Amalia și Ștefănescu Cristina.

III.10. ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

Comisia de perfecționare și formare continuă este formată în anul școlar 2017-2018 din următoarele cadre didactice:

- prof. Negoescu Amalia, responsabil
- prof. Georgescu Roxana
- prof. înv. primar Vremăroiu Magdalena

Prin ordinul pentru modificarea și completarea Anexei - Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, din ianuarie 2018, s-a modificat denumirea comisiei în „Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică”.

Activitatea de perfecționare și formare continuă în anul școlar 2017 – 2018 în Școala Gimnazială Nr.4 Moreni s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și obiectivelor propuse de Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița - CCD Dâmbovița.

- Asigurarea formării și a perfecționării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar dâmbovițean;
- Promovarea calității actului educațional prin diversificarea ofertei de formare continuă;
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin proiecte și parteneriate educaționale;
- Promovarea și consolidarea rolului Casei Corpului Didactic Dâmbovița ca centru de resurse și inovație în sistemul de învățământ preuniversitar dâmbovițean.

Au fost stabilite următoarele priorități în Planul instituțional de dezvoltare profesională al Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni:

- Eficientizarea parteneriatului școală – familie;
- Pregătirea științifică și psihopedagogică a cadrelor didactice;
- Dezvoltarea abilităților de utilizare a instrumentelor TIC a personalului didactic și didactic auxiliar;
- Proiectarea și organizarea procesului de evaluare prin centrarea evaluărilor pe competențe, prin notare ritmică, obiectivă și fundamentată;
- Eficientizarea și diversificarea activităților comisiilor metodice;
- Popularizarea activității elevilor și cadrelor didactice prin participarea la simpozioane, concursuri;
- Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de instruire diferențiată, transdisciplinară și interdisciplinară.

În vederea atingerii acestor obiective cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Nr 4 Moreni au participat la :

- susținerea examenelor pentru obținerea gradelor didactice;
- cursuri universitare/postuniversitare;
- cursuri de perfecționare și formare continuă;

- mobilități;
- simpozioane;
- activități metodice la nivelul comisiilor și cercurilor metodice.

Evoluția în carieră:

- Înscrieri la grade didactice:

Gradul I

- prof. învă. primar, Ciocodeică Anca, inspecția finală

Gradul II

- prof. Zaharia Elena, inspecție de înscriere la gradul didactic II
- prof. State Radu, inspecție finală
- prof. Georgescu Anabela Petruța, inspecție curentă

Cursuri universitare-postuniversitare

- prof. învă. primar Pahome Daniela - doctorat

Dezvoltarea profesională

Participarea la cursuri de formare:

- Manager de proiect: Bulăreanu Rodica, Ciocodeică Anca, Bădeanu Laura, Trandafir Ramona, Vremăroiu Magdalena, Ionescu Iulia, Mircescu Angelica, Vremăroiu Norica, Ștefănescu Cristina, Negoescu Amalia, Păun Liliana, Haită Anca
- Antreprenoriat: Ionescu Iuliana, Bădeanu Laura
- Educație nonformală - Management și bune practici: Zaharia Elena
- Formator: Bulăreanu Rodica, Dobre Rodica, Haită Anca, Păun Liliana
- Fizica Altfel: Ștefănescu Cristina
- Etica și integritatea în contextul implementării controlului intern/manAGERIAL, 15 credite: Mircescu Angelica, Păun Liliana
- Utilizarea manualului digital în activitatea didactică: Negoescu Amalia, Stancu Alexandru
- Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar, 30 de credite: Vremăroiu Norica, Mircescu Angelica, Păun Liliana
- Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar, 30 de credite: Vremăroiu Norica, Mircescu Angelica, Păun Liliana

În luna noiembrie 2017 a fost prezentată oferta de programe de formare a CCD Dâmbovița pentru anul școlar 2017-2018. S-a recomandat consultarea site-ului instituției <http://ccd-dambovita.ro/formare.html> pentru a identifica programele de formare avizate sau acreditate care corespund nevoilor de formare profesională.

La nivelul unității școlare s-a decis ca un număr de 26 cadre didactice să se înscrie la programul de formare avizat : „Tabla interactivă (Smart - Bord) în activitatea din școală “, acest curs s-a desfășurat în perioada mai - iunie 2018.

Școala Gimnazială nr.4 Moreni are în derulare 2 proiecte Erasmus : „Let's Art the future” și „A la recherche du pain quotidien à travers la Méditerranée”. Au avut loc în acest an școlar următoarele mobilități :

- prof. Brehui Violeta și prof. Haită Anca, 27.11 - 3.12.2017, Nocera Inferiore, Italia, în cadrul proiectului „A la recherche du pain quotidien à travers la Méditerranée”;
- prof. Vremăroiu Norica, prof. Zaharia Elena și prof. învă. primar Pahome Dana, dec.2017, Vasto, Italia, în cadrul proiectului, „Let's Art the future”.
- prof. Vremăroiu Norica, prof. Zaharia Elena și prof. învă. primar Bulăreanu Rodica, martie 2018, Macedonia, în cadrul proiectului „Let's Art the future”.

- prof. Vremăroiu Norica, prof. Zaharia Elena, prof. Brehui Violeta, mai 2018, Viena, Austria, în cadrul proiectului „Let's Art the future”.
- prof. Vremăroiu Norica, prof. Brehui Violeta, prof. Negoescu Amalia, iunie 2018, Aix –en-Provence, Franța, în cadrul proiectului „A la recherche du pain quotidien à travers la Méditerranée”;

Simpozioane:

- prof. înv. primar Bădeanu Laura a participat cu referatul "Didactica specialității - de la teorie la practică" la Simpozionul Național desfășurat la Seminarul Teologic Ortodox "Sfântul Ioan Gura de Aur" Târgoviște, cu care a încheiat un parteneriat;
- prof. înv. primar Ionescu Iuliana a participat la Simpozionul Național „Rapsodii de toamnă”cu proiectul tematic „ Toamna în clasa mea”
- prof. Negoescu Amalia a participat la Simpozionul Național, „ Inițiative didactice ”, organizat de Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare ”, Vaslui, noiembrie 2017, cu lucrarea Proiect de lecție – Istorie
- prof. Vremăroiu Norica, prof. Negoescu Amalia, prof. înv. primar Ionescu Iuliana au participat la Simpozionul Național „ Tehnici alternative de comunicare cu elevul cu CES”, aprilie 2018.
- prof. Negoescu Amalia a participa la Simpozionul Internațional, „ Noi îi putem ajuta pe copiii să construiască prezentul!” cu proiectul educațional, „ Nu mă judeca, înainte de a mă cunoaște ! “.
- prof. înv. primar: Bădeanu Laura, Ionescu Iuliana, Mircescu Angelica au participat la Simpozionul Național -,„Practici inovative în activitatea didactică”, desfășurat la Găești.
- prof. înv. primar Ionescu Iuliana a participat la Simpozionul Internațional „ Pași către viitor în educație și formare”, aprilie 2018, Târgoviște, organizat de Școala Gimnazială ”Coresi”.
- prof. înv. primar Ionescu Iuliana a participat la Simpozionul Internațional „ Educație fără frontiere! Relația grădiniță - școală - familie – societate ! “organizat de ziarul Esențial în Educație și Editura D’ART.
- prof. înv. primar Ionescu Iuliana a participat la Simpozionul județean „Copii fericiți – adulți de succes. Inteligența emoțională se învață” organizat de Grădinița cu P.P. nr.4 Moreni.

Activități metodice la nivelul comisiilor și cercurilor metodice:

Activitățile desfășurate în cadrul comisiilor au un rol important în formarea continuă a cadrelor didactice prin varietatea și complexitatea temelor abordate, care au vizat:

- realizarea obiectivelor cuprinse în planul managerial;
- colaborarea în realizarea planificărilor, proiectelor de lecții și a testelor de evaluare;
- analiza rezultatelor obținute de elevi, realizarea progresului școlar;
- schimbul de bune practici pentru asigurarea calității în educație-lecții demonstrative;
- colaborarea între învățători și profesori în vederea creșterii calității actului educațional

Cerc pedagogic matematică, cu tema „Adaptarea demersului didactic la noua programă de gimnaziu”, activitatea a cuprins oră demonstrativă – clasa a V-a A, prof. Ion Viorica ;

Cerc pedagogic management instituțional, temele dezbătute au fost : 1. Stabilirea și constituirea comisiilor din fiecare unitate de învățământ 2. Comunicarea managerială - cheie a culturii organizaționale - 11 decembrie 2017, desfășurat la Școala Gimnazială nr.4 Moreni.

Cerc pedagogic formare continuă „Eficientizarea activității în cadrul comisiei pentru perfecționare și formare continuă”- 28 noiembrie 2017, desfășurat la CCD – Dâmbovița.

Cerc pedagogic educație fizică și sport, cu tema „Documente de concepție în educație fizică”, 20 aprilie 2018, activitatea a cuprins și o oră demonstrativă - clasa a V a B, prof. Ionescu Ciprian.

Cerc pedagogic formare continuă, cu tema Dezvoltarea resursei umane - parte a dezvoltării organizaționale - 19 aprilie 2018, desfășurat la CCD – Dâmbovița

CAPITOLUL IV

IV.1. COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

1. Componenta comisiei (nume, specialitate, grad didactic, responsabilități)

La începutul anului școlar 2017-2018, componenta CEAC a fost stabilită după cum urmează:

BREHUI VIOLETA – cadru didactic, responsabil

IONESCU IULIANA – cadru didactic

PĂUN LILIANA – cadru didactic

ANCA CIOCODEICĂ – cadru didactic, reprezentant FSLI

PETRICĂ VALERIU – reprezentant Consiliul Locala

MANEA ANA MARIA – reprezentantul părinților

2. Activitatea managerială (obiective propuse, indicatori de performanță etc)

Pentru anul școlar 2016-2017, comisia CEAC și-a propus ca obiective:

- completarea bazei de date a școlii pe platforma ARACIP
- completarea RAEI pentru anul școlar 2016-2017
- propunerea de activități de îmbunătățirea calității actului educativ
- identificarea punctelor slabe/ forte ale actului educativ/ mediului educativ prin aplicarea de chestionare atât părinților cât și elevilor
- o mai bună cunoaștere de către cadrele didactice a procedurilor operaționale existente prin dezbaterile acestora în comisiile metodice.

3. Activitățile propuse/ realizate la nivelul comisiei:

- Completarea Platformei ARACIP
- Elaborarea Raportului anual de evaluare internă (RAEI) 2016-2017
- Realizarea activităților de îmbunătățire a calității propuse în RAEI
- Realizarea graficului de asistențe de către corpul managerial
- Revizuire proceduri

IV.2.. SISTEMUL DE CONTROL INTERN MANAGERIAL

Sistemul de control intern/managerial al Școlii Gimnaziale N.4 Moreni este în concordanță cu standardele cuprinse în Codul controlului intern/managerial. Rapoartele semestriale și anuale au fost transmise la Consiliul local în termenele stabilite.

În temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare la Școala Gimnazială N.4 Moreni, jud. Dâmbovița există un sistem de control intern/managerial ale cărui concepere și aplicare permit parțial conducerii și, după caz, consiliului de administrație să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Ultimul raport asupra sistemului de control intern managerial pentru anul 2017 și toate celelalte documente s-au elaborat în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/managerial, aprobate prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice.

Etapele procesului de implementare și dezvoltare	STANDARDE - conform OSGG 400/2015 și OSGG 600/2018 Direcții de acțiune/activități	Documente justificative cuprinse în Raportul încheiat la data de 31.12.2017
---	--	--

<p>Identificarea activităților/ acțiunilor necesare îndeplinirii obiectivelor stabilite</p>	<p>Standardul 1 - Etica și integritatea</p> <p>Directorul și angajații școlii cunosc și susțin valorile etice și valorile școlii, respectă și aplică reglementările cu privire la etică, integritate, evitarea conflictelor de interese, prevenirea și raportarea fraudelor, actelor de corupție și semnalarea neregulilor.</p> <p>Directorul a adoptat un cod de conduită, a dezvoltat și implementat politici și proceduri privind integritatea, valorile etice, evitarea conflictelor de interese, prevenirea și raportarea fraudelor, actelor de corupție și semnalarea neregulilor</p>	<p>Codul de etică și conduită</p> <p>S-a desemnat Comisia de etică la nivelul școlii.</p> <p>S-au elaborat proceduri de sistem privind semnalarea neregularităților, proceduri operaționale privind cercetare disciplinară și de monitorizare a Codului de etică.</p>
<p>Întocmirea și actualizarea documentelor privind misiunea entității publice, a regulamentelor interne și a fișelor posturilor, pe care le comunică salariaților.</p>	<p>Standardul 2- Atribuții, funcții, sarcini</p> <p>Fiecare angajat cunoaște misiunea și viziunea școlii, obiectivele generale și specifice ale școlii și ale compartimentului din care face parte, rolul său în cadrul compartimentului, stabilit prin fișa postului, precum și atribuțiile postului pe care îl ocupă.</p> <p>Conducătorii compartimentelor entității publice au întocmit și actualizat, ori de câte ori este cazul, fișele posturilor pentru personalul din subordine.</p> <p>Sarcinile/Atribuțiile postului sunt clar formulate și strâns relaționate cu obiectivele specifice și atribuțiile compartimentului.</p>	<p>Regulament de Organizare și funcționare al Școlii Gimnaziale Nr 4 Moreni</p> <p>Regulament Intern</p> <p>Fișele postului</p> <p>Organigrama</p> <p>S-au elaborat proceduri operaționale privind întocmirea fișei postului, regulament intern, contract individual de muncă, procedura de sistem privind structura organizatorică.</p> <p>S-au identificat funcțiile sensibile și s-a elaborat procedura de sistem privind identificarea funcțiilor sensibile.</p>
<p>Ocuparea posturilor de către persoane competente, cărora le încredințează sarcini potrivit competențelor, și asigură condiții pentru îmbunătățirea pregătirii profesionale a salariaților.</p>	<p>Standardul 3 - Competență, performanță</p> <p>Directorul Școlii Gimnaziale Nr 4 Moreni și salariații dispun de cunoștințele, abilitățile și experiența care fac posibilă îndeplinirea eficientă și efectivă a sarcinilor/atribuțiilor, precum și buna înțelegere și îndeplinire a responsabilităților legate de controlul intern managerial.</p>	<p>Performanțele profesionale ale salariaților se evaluează cel puțin o dată pe an în raport cu obiectivele anuale individuale și sunt discutate cu aceștia de către evaluator.</p> <p>Directorul școlii asigură fiecărui salariat participarea la cursuri de pregătire profesională în domeniul său</p>

		<p>de competență, conform legislației în domeniu și conform posibilităților financiare alocate pentru pregătirea profesională.</p> <p>Anual se completează programul de pregătire profesională, și s-au întocmit și actualizat procedurile operaționale privind Evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.</p>
<p>Definirea structurii organizatorice, competențele, responsabilitățile, sarcinile, relațiile organizatorice și comunicarea salariilor documentele specifice ale structurii organizatorice.</p>	<p>Standardul 4 - Structura organizatorică</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea concordanței permanente între structura aprobată prin statul de funcții / organigramă și structura funcțională a instituției. - Asigurarea funcționării corecte a circuitelor și fluxurilor informaționale (intra și inter-instituționale), astfel încât să se asigure raportările ierarhice, realizarea și monitorizarea activităților compartimentelor entității 	<p>Planul managerial al școlii și Planurile operaționale semestriale</p> <p>Organigrama instituției și situația posturilor pe categorii de personal, aprobată de ISJ</p> <p>Statele de funcții și statele de personal ale școlii</p>
<p>Definirea obiectivelor generale, legate de scopurile entității, de fiabilitatea informațiilor, conformitatea cu legile, regulamentele și politicile interne, precum și obiectivele specifice și le comunică, după caz, tuturor salariaților și terților interesați</p>	<p>Standardul 5 – Obiective</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conducerea școlii stabilește obiectivele generale astfel încât acestea să fie corelate cu misiunea și scopurile entității publice și cu respectarea principiilor de economicitate, eficiență și eficacitate. - Conducerea școlii transpune obiectivele generale în obiective specifice și în rezultate așteptate pentru fiecare activitate și le comunică salariaților. - Obiectivele specifice trebuie astfel definite încât să răspundă pachetului de cerințe „SMART“ (specifice, măsurabile, adecvate, realiste, cu termen de realizare). - Stabilirea obiectivelor este în competența Directorului, iar responsabilitatea realizării acestora este atât a conducerii, cât și a salariaților. 	<p>S-au identificat obiectivele generale și specifice</p> <p>S-a elaborat o procedură de sistem privind obiectivele unității de învățământ</p> <p>Planul managerial al școlii și Planurile operaționale Semestriale</p>

<p>Stabilirea obiectivelor generale și specifice ale instituției prin elaborarea Listei obiectivelor și activităților</p>	<p>Standardul 6 – Planificarea Conducerea școlii întocmește planuri sau alte documente de planificare prin care se pun în concordanță activitățile necesare pentru atingerea tuturor obiectivelor stabilite cu resursele maxim posibil de alocat, se stabilesc termene de realizare și persoane responsabile, astfel încât riscurile susceptibile să afecteze realizarea obiectivelor entității să fie minime</p>	<p>Regulament de Organizare și funcționare al Școlii Gimnaziale Nr 4 Moreni</p> <p>Plan Managerial</p> <p>Proceduri privind planificarea</p>
<p>Monitorizarea performanțelor pentru obiectivele și/sau activitățile compartimentelor, prin intermediul unor indicatori cantitativi și/sau calitativi, inclusiv cu privire la economicitate, eficiență și eficacitate</p>	<p>Standardul 7 - Monitorizarea performanțelor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structura și complexitatea sistemului de monitorizare a performanțelor sunt condiționate de mărimea și specificul activității entității publice, de modificarea obiectivelor sau/și indicatorilor, de modul de acces al salariaților la informații. - Directorul dispune evaluarea periodică a performanțelor, constată eventualele abateri de la obiective și ia măsurile preventive și corective ce se impun 	<p>Fișele de evaluare anuală ale personalului didactic și nedidactic; rapoartele de autoevaluare/evaluare</p> <p>S-a întocmit o procedură de sistem privind monitorizarea performanțelor</p>
<p>Identificarea riscurilor care aduc atingere activităților din compartimente și actualizarea lor anuală</p>	<p>Standardul 8 - Managementul riscului Asigurarea cadrului organizațional și procedural pentru identificarea și evaluarea riscurilor, stabilirea strategiei de gestionare a riscurilor, monitorizarea implementării măsurilor de control, revizuirea și raportarea periodică a acestora.</p>	<p>s-a întocmit registrul de riscuri pentru fiecare compartiment</p> <p>S-a întocmit Procedura de sistem privind Managementul Riscurilor</p> <p>În anul 2017 s-a numit prin decizie echipa de gestionare a riscurilor</p>
<p>Elaborarea procedurilor documentate într-un mod unitar pentru procesele majore sau activitățile semnificative desfășurate în cadrul entității și le aduce la cunoștință personalului implicat.</p>	<p>Standardul 9 – Proceduri Elaborarea procedurilor de sistem și operaționale privind activitățile din cadrul compartimentelor unității și aducerea la cunoștință a acestora, întregului personal prin lista de difuzare</p>	<p>S-au elaborat proceduri de sistem și operaționale la nivelul Școlii Gimnaziale Nr 4 Moreni</p> <p>Registrul de proceduri și lista activităților procedurabile</p> <p>Ori de câte ori apar modificări interne și legislative se asigura revizia acestora</p>

		<p>În anul 2017 s-au elaborat proceduri conform OSGG 400/2015</p> <p>În anul 2018 am actualizat procedurile conform OSGG 600/2018 și conform prevederilor Instrucțiunii I MEN din 2018</p>
Supervizare și control al proceselor și activităților specifice compartimentului, în scopul realizării acestora în condiții de economicitate, eficiență, eficacitate, siguranță și legalitate.	<p>Standardul 10 – Supravegherea</p> <p>Pentru fiecare activitate a fiecărui compartiment din organigramă, au fost adoptate demersuri de monitorizare, supervizare și supraveghere</p>	<p>Monitorizarea activității de către superiorul ierarhic, conform organigramei.</p> <p>S-a elaborat procedura privind Supravegherea și s-a adus la cunoștința angajaților.</p>
Inventarierea documentelor, a fluxurilor de informații, a proceselor și a modului de comunicare între structurile entității și alte entități	<p>Standardul 11 - Continuitatea activității</p> <p>Identificarea principalelor amenințări cu privire la continuitatea derulării proceselor și activităților și asigură măsurile corespunzătoare pentru ca activitatea acestora să poată continua în orice moment, în toate împrejurările și în toate planurile, indiferent care ar fi natura amenințării.</p>	<p>În situația de fluctuație a personalului se asigura continuitatea activității conform pregătirii profesionale</p> <p>S-a întocmit o procedura privind continuitatea activității și există un plan cu privire la acest aspect</p>
Stabilirea tipurilor de informații, conținutul, calitatea, frecvența, sursele, destinarii acestora și se dezvoltă un sistem eficient de comunicare internă și externă	<p>Standardul 12 - Informarea și comunicarea</p> <p>Comunicarea în școală se realizează atât vertical, cu superiorul ierarhic, cât și orizontal între compartimente.</p>	<p>Organigrama</p> <p>Fișe de post</p> <p>Procedură privind informarea și comunicarea</p> <p>Sunt stabilite canalele de informare internă și externă</p> <p>Registrul de intrări-ieșiri documente.</p> <p>Registrul procese-verbale al consiliului de administrație.</p> <p>Registrul de hotărâri ale consiliului de administrație</p>
Înregistrarea, expedierea, redactarea,	<p>Standardul 13 - Gestionarea documentelor</p>	<p>Registru intrări-ieșiri</p> <p>Procedură privind corespondența,</p>

clasificarea, înregistrarea, protejarea și păstrarea documentelor.	Sunt definite reguli clare și sunt stabilite proceduri cu privire la înregistrarea, expedierea, redactarea, clasificarea, înregistrarea, protejarea și păstrarea documentelor.	Procedură privind arhivarea documentelor Registrele interne ale compartimentelor sunt păstrate conform termenelor.
Organizarea și ținerea la zi a contabilității	Standardul 14 - Raportarea contabilă și financiară Directorul asigură buna desfășurare a proceselor și exercitarea formelor de control intern adecvate, care garantează că datele și informațiile aferente utilizate pentru întocmirea situațiilor contabile anuale și a rapoartelor financiare sunt corecte, complete și furnizate la timp. Elaborarea și prezentarea la termen a situațiilor financiare periodice privind situația patrimoniului și a execuției bugetare. Respectarea termenelor de elaborare și transmitere a situațiilor financiare.	S-au elaborat și actualizat proceduri operaționale de personalul didactic auxiliar-contabil Documentele contabile: bilanțul, contul de rezultat patrimonial, contul de execuție bugetară etc se transmit la timp, conform prevederilor legislative Programe informatice de contabilitate
Activitatea de autoevaluare a sistemului de control intern managerial	Standardul 15 - Evaluarea sistemului de control intern managerial Directorul dispune și monitorizează evaluarea controlului intern managerial prin intermediul compartimentelor	În anul 2017 s-au realizat documentele aferente raportărilor semestriale și anuale conform cerințelor OSGG 400/2015 și s-au transmis ordonatorului principal de credite și ISJ S-a întocmit o procedură privind evaluarea sistemului de control intern managerial Se completează chestionarele de autoevaluare, situația sintetică, centralizatoare și raportul anual al Directorului
-	Standardul 16 - Auditul intern Activitatea este realizată de Ordonatorul principal de credite prin personalul specializat	-

IV.3. COMISIA PENTRU COMBATEREA ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI

În anul școlar 2017- 2018 cei **535** elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni au înregistrat un număr de absențe după cum urmează:

-total 5678 absente, din care motivate 3918

-La ciclul primar s-au inregistrat 2095 absente,din care motivate 1372

-La ciclul gimnazial s-au inregistrat 3583 absente,din care motivate 2546

CAUZE, MĂSURI, DIRECȚII DE ACȚIUNE

Cauze

Trebuie remarcat că există o diferență între numărul de absențe motivate și cel de absențe nemotivate, acest lucru duce la concluzia că în Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni există elevi cu risc de abandon școlar.

1. **Cauze care țin de personalitatea și starea de sănătate a elevului:** motivație școlară scăzută, lipsă de interes, încredere scăzută în educația școlară, oboseală, anxietate, autoeficacitate scăzută, imagine de sine deteriorată, sentimente de inferioritate, abilități sociale reduse, pasivitate; refuzul de a adeva la o alegere făcută de alții (reacție la presiunea exercitată de dorințele adulților)

2. **Cauze care țin de familie, condițiile socio-economice ale familie:** sărăcia, stil parental indiferent, neglijent, familii dizarmonice, părinți foarte ocupați sau plecați în străinătate

3. **Cauze care țin de contextul școlar specific (inclusiv relația profesor-elev):** presiunea grupului, supraîncărcarea școlară, comunicarea defectuasă elev-elev (ironizarea, umilirea elevului) evaluarea subiectivă, frica de evaluare, conflict cu colegii, practici educative percepute de elevi ca fiind nedrepte, frustrante, incompatibilitate între aspirațiile, trebuințele de învățare și oferta educațională a școlii; formă de apărare –împotriva disciplinei excesiv de rigidă și severă, politici proabsenteiste ale școlii la elevii din clasele terminale foarte importantă este și variabila vârstă.

La elevii noștri fuga de la ore este rezultatul unei opțiuni (proces de deliberare, luare a deciziei); cauzele pot fi: frica de evaluare, de eșec, fobia / anxietatea socială (frecventă în perioada adolescenței, manifestată prin anxietate față de situația de a fi observat de colegi, teama de a vorbi în public, teama de a interacționa cu persoane de sex opus, teama de critică, stimă de sine scăzută), teama de pedeapsă, teama de pierdere a statutului în grup

Măsuri întreprinse:

S-au întreprins acțiuni în parteneriat cu Poliția Locală pentru conștientizarea frecvenței zilnice a școlii.

Au fost aplicate chestionare elevilor, au fost purtate discuții în cadrul orelor de consiliere și discuții cu părinții. Din prelucrarea lor s-a dedus că:

-Elevii chiulesc de la școală deoarece au situații financiare precare. Totuși, e de remarcat faptul că, marea majoritate a elevilor nu chiulesc. La sfârșitul sem. 1, în cadrul Consiliului Profesorial au fost purtate discuții cu cadrele didactice să facă efortul de a cunoaște mai bine *lumea* acestor copii și să ajute copilul să înțeleagă, în termeni cât mai clari, ce înseamnă să rămână în urmă la învățătură.

- Există elevi care absentează și datorită unor cauze care țin de personalitate: motivație școlară scăzută, lipsă de interes, încredere scăzută în educația școlară, pasivitate, refuzul de a ceda la presiunile făcute de părinți. S-a observat că aceștia sunt elevii care provin din familii dezorganizate sau elevii care provin din repetențiile repetate. În semestrul al doilea școala își propune să poarte discuții particulare cu ei în speranța că se va reuși motivarea lor.

-Cel mai mare număr de elevi care au absențe declară că stau acasă sau merg la medic. Datorită acestui lucru cadrele didactice au fost anunțate să introducă în ședințele cu părinții discuții cu aceștia pentru a stopa aceste două ultime cauze.

-Elevii care chiulesc pleacă de la școală însoțiți de colegi și foarte rar au răspuns că pleacă însoțiți de alte persoane. Pentru aceștia din urmă s-a întocmit o bază de date înmănată diriginților dar și Poliției Municipiului Moreni pentru a depista anturajul elevilor, anturaj care nu le este benefic.

- Din chestionare rezultă că, în urma discuțiilor cu profesorii, profesorii diriginți, acești elevi cu probleme de absenteism sunt conștienți de situația lor și doresc să se schimbe. O parte declară doar

că sunt puși pe gânduri dar nu au o intenție imediată de a remedia situația. Ei au fost încurajați și de atitudinea părinților pentru care cartea nu mai reprezintă o prioritate, nici garanția asigurării unui loc de muncă.

- O altă parte a elevilor, la aceeași întrebare răspund- ajutoarele de la stat. În acest caz elevii provin din familii sărace pentru care frecventarea cursurilor școlare este determinată, de multe ori, de acordarea unor subvenții sau ajutoare (de genul alocației de stat pentru copii, a burselor școlare, a venitului minim garantat). Odată ce stimulentele nu mai sunt acordate interesul părinților în a-și trimite copiii la școală dispare și elevii fac primul pas către abandon.

Măsuri propuse pentru anul școlar următor:

1. Monitorizarea atentă a absențelor;
2. Săptămânal dirigintele clasei /învățătorul va motiva, în baza dovezilor, absențele elevilor, din clasele pe care le coordonează, conform cu ROI al școlii;
3. În cazul în care părintele solicită telefonic dirigintelui învoirea elevului, părintele va trimite dirigintelui /învățătorului cererea de învoire
4. În situații speciale, care presupun părăsirea incintei școlii de către elev acesta va putea părăsi școala cu bilet de voie semnat de diriginte/învățător și avizat de director;
5. Dirigintele care constată numărul mare de absențe ale unor elevi în urma consultării lunare a foii de monitorizare al absențelor va lua legătura cu elevul pentru a identifica motivul absențelor și de asemenea cu familia sau tutorii legali ai elevilor;
6. Diriginții/învățătorii vor solicita sprijinului psihologului școlar în alegerea programului, activităților de intervenție sau prevenție și aplicarea acestora la clasele de elevi cu un absenteism ridicat.
7. Schițarea unui plan de intervenție țintit pentru rezolvarea situației (identificarea de către diriginte a unor măsuri amelioratorii)
8. Discutarea, în particular, a incidentului / situației cu elevul – căutarea împreună a unor soluții pentru evitarea repetării incidentului; eventual, consilierea psihologică individuală / a familiei (în funcție de cauză)
9. Cooperarea dirigintelui cu părinții; supravegherea discretă a prezenței elevului la școală, legătura permanentă cu dirigintele (reacțiile negative ale școlii și ale familiei întrețin mecanismele de apărare ale elevului, creând un cerc vicios, în care, la limită, abandonul tinde să fie văzut de elev ca unică soluție pentru „rezolvarea” problemei)
10. Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea nevoii de siguranță afectivă pentru toți elevii
11. Metode de predare – învățare atractive
12. Promovarea cooperării în clasă, astfel încât și elevii cu performanțe școlare modeste să experimenteze succesul; evitarea constituirii unor elite, concomitent cu etichetarea, marginalizarea, celor care nu aparțin elitei
13. Sistem echitabil de recompense – sancțiuni care să mențină motivația școlară a elevilor; nota să fie doar o măsură obiectivă a performanței și nu o modalitate de sancționare a elevului
14. Profesorii să comunice eficient (asertiv, să folosească ascultarea activă) să evite etichetarea elevilor, să critice constructiv, să se focalizeze pe recompensarea elevilor și nu pe sancționarea lor
15. Diversificarea și atractivitatea activităților extracurriculare
16. Programe de consiliere a părinților (de tip „școala părinților”)
17. Colaborare cu toate autoritățile comunității locale (poliția de proximitate, jandarmeria, alte asociații și ONG – uri).

DIRECTII DE ACTIUNE:

Cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni și-au propus, în vederea combaterii absenteismului și abandonului, pe parcursul anului școlar 2016-2017, următoarele:

1. Continuarea activităților de consiliere individuală și de grup
2. Monitorizarea periodică a fenomenului de absenteism și identificarea cauzelor fenomenului
3. Colaborarea cu comunitatea locală (Politia Moreni) și derularea unor acțiuni comune în acest sens.
4. Lectorate cu părinții elevilor din această situație.
5. Dezvoltarea relației școală – familie – comunitate locală prin derularea unor activități comune.
6. Implicarea elevilor în acțiuni de voluntariat.

**TABEL NOMINAL CU ELEVII AFLAȚI ÎN SITUAȚIE DE ABANDON ȘCOLAR
AN ȘCOLAR 2017-2018**

Clasa	Nume și prenume elev	Vârsta	Tipul familiei de proveniență	Condițiile de viață ale elevilor	Cauzele abandonului ***	Măsurile adoptate de unitatea școlară
III C	GURĂU ION ALEXANDRU	12	Normală	Condiții la limită	Familie dezorganizată, dezinteresată	Adresă la Poliție și la Primărie la Serviciul de asistență socială Includerea în act propuse conform planului de măsuri Consiliere individuală
VIII B	AVRAM Ș. ALIN	16	Normală	Condiții la limită	Familie dezorganizată	Adresă la Poliție și la Primărie la Serviciul de asistență socială Includerea în act propuse conform planului de măsuri Consiliere individuală

IV.4. COMISIA INTERNA DE EVALUARE CONTINUĂ

Comisia CIEC s-a constituit în cadrul Consiliului profesoral al Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni din 4.09.2017, iar responsabil este profesorul de sprijin, Buleandra Luminita.

Activitatea comisiei este de monitorizare și integrare a copiilor cu CES în cadrul școlii, cât și orientarea școlară și profesională a acestora.

Din comisie fac parte: directorul școlii, Vremarioiu Norica; psihologul, Codroiu Mioara; cât și profesorii și învățătorii care predau la clasele inclusive-deci unde sunt elevi cu CES. Planul de activitate al comisiei CIEC în acest an a fost laborios și într-un total respectat.

*21.09.2017 s-a convocat comisia; s-a discutat despre promovarea educației inclusive, cât și prezentarea pe scurt a elevilor cu CES, certificați în anul în curs.

*la dosar s-au depus programe, planificări adaptate, planuri de intervenție personalizate ca model pentru profesorii și învățătorii de la clasele inclusive.

*lunar, membrii comisiei s-au întrunit pentru a se pune de acord cum vor acționa în cadrul orelor cu elevii cu dezabilități;

In lunile octombrie- noiembrie, responsabilul comisiei a realizat asistente la orele de limba romana si matematica la clasele a III-a; a IV-a si a VI-a pentru a observa cum se descurca elevii cu probleme in timpul orei de curs in colectivul sau, cum este activat si monitorizat de catre profesor.

Toti membrii comisiei au avut o buna conlucrare cu ceilalti colegi, dar si cu parintii elevilor cu CES, fapt pentru care toti elevii au fost promovati si nu am avut situatii de absente nemotivate sau abandon scolar.

IV.5. STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

RAPORT DE EVALUARE A ACȚIUNII COMUNITARE

Nr. Crt	Domeniul DE ACTIVITĂȚI ȘI ACTIVITĂȚI INTEGRARE ȘI RELAȚIONARE	Obiective specifice	Parteneri	Actiuni / activitati concrete	Cadru didactic voluntar	Timp / durata	Strategii de realizare	Rezultate asteptate
1.	DE ACTIVITĂȚI INTEGRARE ȘI RELAȚIONARE	-promovarea valorilor voluntariatului: susținere reciprocă, toleranță, non-discriminare, educație pentru diversitate; -dezvoltarea capacității de a lucra în echipă și de a coordona o echipă	Coordonatorul local SNAC	-Participarea coordonatorului local la intalnirea cu voluntarii	- Coordonator local SNAC – Zamfir Monica -Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni – Prof. învă. primar Bădeanu Laura	SEPTEMBRIE- 2017	-Prezentare SNAC	Stabilirea unor raporturi de bună colaborare
2.	DE ACTIVITĂȚI SOCIALIZARE	-formarea echipelor/grupurilor de voluntari (elevi, profesori, părinți etc) -dezvoltarea interesului cadrelor didactice de a se implica în activități de voluntariat în școală/comunitate	Conducerea școlii; Cadrele didactice; Psiholog; Profesor itinerant.	-Diseminarea informațiilor în rândul profesorilor și elevilor -Recrutarea voluntarilor	Coordonator SNAC- prof. învă. primar Bădeanu Laura Cadre didactice voluntare de la Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni	SEPTEMBRIE -2017	-Prezentarea SNAC, Schimb de impresii	Număr de voluntari participanți

3.	DE ACTIVITĂȚI INTEGRARE ȘI RELAȚIONARE	-formarea și dezvoltarea abilităților de interrelaționare și comunicare în cadrul acțiunilor comune	Profesorii și elevii voluntari	-Formarea echipelor de voluntari -Prezentarea calendarului activităților SNAC 2016-2017 -Stabilirea beneficiarilor și a planului de activitate	Coordonator SNAC- prof. învăț. primar Bădeanu Laura Cadre didactice voluntare de la Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni	OCTOM-BRIE-2017	-Masă rotundă – dezbatere liberă, propuneri de activități	Întocmirea planului anual de acțiune Stabilirea parteneriatelor Formarea echipelor de voluntari
4.	ACTIVITĂȚI CU CARACTER SOCIAL-CARITABIL	-sensibilizarea comunității cu privire la situația unor familii defavorizate de pe raza comunei - dezvoltarea spiritului de într-ajutorare	Conducerea școlii; Cadrele didactice; Elevii Elevii beneficiari de la de la Schela Mare	Rețele educaționale SNAC “CUORE” – Pentru că ne pasă , pentru desfășurarea Campaniei umanitare Dăruind vei dobânda: rechizite ZP	Coordonator SNAC- prof. învăț. primar Bădeanu Laura prof. învăț. primar: Ionescu Iuliana Dobre Rodica Pahome Daniela Trandafir Ramona Olteanu Nicoleta Vremarioiu Magdalena Mircescu Angelica Bulareanu Rodica prof. Stoica Mihaela prof. Negoescu Amalia prof. Trupsor Mariana	OCTOM-BRIE-2017	Colectarea de rechizite la nivelul fiecărei clase și donarea lor colegilor din școala și de la Schela Mare Moreni	Pachete pentru copii defavorizați provenind din familii cu un nivel de trai scăzut, din școală și de la Schela Mare Moreni
5.	DE ACTIVITĂȚI INTEGRARE ȘI SOCIALIZARE	-Dezvoltarea empatiei, altruismului și spiritului de cooperare și respect reciproc ; Promovarea toleranței și modelarea atitudinilor dezirabile față de semenii	Profesorii și elevii voluntari	16 noiembrie – Ziua toleranței	Coordonator SNAC - prof. învăț. primar Bădeanu Laura prof. Vremărioiu Norica Mircescu Angelica Crăciun Ecaterina Ciocodeica Anca Stancu Alexandru	16 NOIEM-BRIE	-Vizionare PPS-uri -Realizarea unor postere tematice	Realizarea unor postere tematice

6.	ACTIVITĂȚI CU CARACTER UMANITAR	<p>-Sensibilizarea elevilor și profesorilor cu privire la situația dificilă în care se află copiii afectați de lipsa de alimente.</p> <p>-Înșușirea de valori civice precum solidaritatea, respect, empatie, implicare și munca în echipă.</p>	<p>Profesorii și elevii voluntari</p> <p>Elevii-beneficiari din Școala Gimnazială Nr. 4, Moreni</p>	<p>- “Săptămâna fructelor și legumelor donate” – colectarea și donarea de fructe</p>	<p>Coordonator SNAC - prof. învăț. primar Bădeanu Laura</p> <p>Pahome Daniela</p> <p>Mircescu Angelica</p> <p>Ciocodeica Anca</p>	6.11.2017-10.11.2017	<p>-Colectarea de fructe proaspete la nivelul fiecărei clase și donarea lor colegilor din familii aflate în dificultate.</p>	<p>Pachete pentru copii defavorizați provenind din familii cu un nivel de trai scăzut, din școală</p>
7.	ACTIVITĂȚI CU CARACTER SOCIAL-CARITABIL	<p>-sensibilizarea comunității cu privire la situația unor familii defavorizate de pe raza comunei</p> <p>- dezvoltarea spiritului de într-ajutorare</p>	<p>Conducerea școlii;</p> <p>Cadrele didactice;</p> <p>Elevi</p> <p>Elevii beneficiari de la de la</p>	<p>Rețele educaționale SNAC “CUORE” – Pentru că ne pasă, pentru desfășurarea Campaniei umanitare Dăruind vei dobândi: materiale sanitare și de igienă ZP</p>	<p>Dobre Rodica</p> <p>Mircescu Angelica</p> <p>Trandafir Ramona</p> <p>Buloreanu Rodica</p> <p>Ionescu Iuliana</p>	06.11.2017-18.11.2017	<p>Colectarea de material sanitar si de igiena la nivelul fiecărei clase și donarea lor colegilor din școala si de la Schela Mare Moreni</p>	<p>Pachete pentru copii defavorizați provenind din familii cu un nivel de trai scăzut, din școală si de la Schela Mare Moreni</p>

8.	<p>ACTIVITĂȚI CU CARACTER UMANITAR, CULTURAL, ABILITATE MANUALĂ</p> <p>„3 DECEMBRIE – ZIUA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI”</p>	<p>-Implicarea elevilor, cadrelor didactice și a altor voluntari în cadrul unor proiecte ce vor fi realizate împreună cu persoanele defavorizate</p> <p>- Dezvoltarea responsabilității și a capacității de oferire a sprijinului acordat persoanelor cu nevoi speciale;</p>	<p>Persoanele cu dizabilități din CRRPH Moreni-Țuicani</p> <p>Sponsori persoane fizice</p> <p>Profesorii ,elevii, părinții voluntari</p>	<p>3 Decembrie – Ziua persoanelor cu dizabilități</p> <p>-Vizită la CRRPH Moreni-Țuicani</p>	<p>Prof. Vremăroiu Norica</p> <p>Prof. Georgescu Anabela</p> <p>Prof. Stefanescu Cristina</p> <p>Prof. State Radu</p> <p>Prof. Georgescu Roxana</p>	<p>20.11.2017-29.11.2017</p>	<p>-Voluntarii vor organiza un „Târg de carte”, iar cu banii strânși se vor cumpăra produse alimentare ce vor fi dăruite persoanelor cu dizabilități din CRRPH Moreni-Țuicani</p> <p>- Interpretarea unor cântece, colinde, recitarea unor poezii dedicate sărbătorilor de iarnă</p>	<p>Oferirea de produse alimentare persoanelor cu dizabilități de la CRRPH Moreni-Țuicani; Interpretarea unor cântece, colinde, recitarea unor poezii dedicate sărbătorilor de iarnă</p>
----	--	--	--	--	---	------------------------------	--	---

9.	ACTIVITĂȚI CU CARACTER SOCIAL-CARITABIL	<p>-Încurajarea participării elevilor, profesorilor, părinților la acțiuni de voluntariat;</p> <p>- Formarea unei atitudini de nondiscriminare, toleranță, respect, într-ajutorare față de semenii aflați în dificultate</p>	<p>Profesorii ,elevii, părinții voluntari</p> <p>Elevii-beneficiari din Școala Gimnazială Nr. 4 și de la Schela Mare Moreni</p>	<p>Rețele educaționale SNAC "CUORE" – Pentru că ne pasă, pentru desfășurarea Campaniei umanitare Dăruind vei dobândi – îmbrăcăminte și încălțăminte, hrană ZP</p>	<p>Bădeanu Laura Vremăroiu Norica Mircescu Angelica Olteanu Nicoleta Ionescu Iuliana Bulareanu Rodica Negoescu Amalia</p>	04.12.2017-15.12.2017	<p>-Colectarea de îmbrăcăminte și încălțăminte, hrană decătore elevii voluntari și donarea lor elevilor cu o situație materială dificilă de la noi din școală</p>	<p>Pachete pentru copii defavorizați provenind din familii cu un nivel de trai scăzut, din școală și de la Schela Mare Moreni</p>
----	---	--	---	---	---	-----------------------	---	---

10.	<p style="text-align: center;">ACTIVITĂȚI CULTURAL-ARTISTICE 30 Ianuarie – Ziua dramaturgului ION LUCA CARAGIALE</p>	<p>-Stimularea interesului pentru lectură și pentru carte în general; -Cultivarea gustului estetic și a spiritului critic; -Stimularea imaginației, a originalității și a creativității; -Realizarea unor activități cultural-educative în echipă mixtă: elevi voluntari/elevi beneficiari</p>	<p>Biblioteca școlară Profesorii ,elevii voluntari Elevii-beneficiari din Școala Gimnazială Nr. 4, Moreni</p>	Medalion cultural „Ion Luca Caragiale”	Prof. Vasile Mirela	22.01.2018-31.01.2018	<p>-Expoziție de carte; -Prezentare PowerPoint – biografia scriitorului în imagini; -Dezbateri - „Viața și opera marelui scriitor”; -Joc didactic „ Trăituța cu surprize” ; -Concurs „CEL MAI BUN ACTOR”; -Concurs „MICUL ARTIST” - organizarea unei expoziții de lucrări ; -acordarea unor diplome</p>	<p>Interpretarea unor roluri în echipe mixte; Organizarea unei expoziții de lucrări inspirate din viața marelui scriitor.</p>
-----	---	---	---	--	---------------------	-----------------------	---	--

11.	ACTIVITĂȚI CU CARACTER SOCIAL-CARITABIL	<p>-Încurajarea participării elevilor, profesorilor, părinților la acțiuni de voluntariat;</p> <p>- Formarea unei atitudini de nondiscriminare, toleranță, respect, într-ajutorare față de semenii aflați în dificultate</p>	Profesorii, elevii, părinții voluntari	Elevii-beneficiari din Școala Gimnazială Nr. 4 și de la Schela Mare	<p>Rețele educaționale SNAC "CUORE" – Pentru că ne pasă , pentru desfășurarea Campaniei umanitare Dăruind vei dobândi: cărți ZP</p>	Prof. Vremăroiu Norica Mircescu Angelica Bulareanu Rodica Pahome Daniela	15.01.2018-23.01.2018	-Colectarea de cărți de către elevii voluntari și donarea lor elevilor cu o situație dificilă de la noi din școală și de la Schela Mare Moreni	Cărți pentru copii defavorizați provenind din familii cu un nivel de trai scăzut, din școală și de la Schela Mare Moreni
12.	ACTIVITĂȚI EDUCATIVE Concursuri	-Pregătirea pentru participarea la anumite concursuri	Voluntari și beneficiari ai școlii noastre		<p>Concursurile naționale: "Scrisoare pentru prietenul meu"; "Dincolo de cuvintele rostite"; Concursul național de dans "Împreună pentru viitor"; "Mascota SNAC"</p>	Bădeanu Laura Mircescu Angelica Ionescu Iuliana Pahome Daniela Bulareanu Rodica	FEBRUARIE- 2018	-Lansarea concursurilor naționale Activități de pregătire/ repetiții	Participarea la concursuri – etapa pe școală
13.	ACTIVITĂȚI RECREATIVE Jocuri de iarnă	<p>-Desfășurarea unor jocuri de iarnă, întreceri în aer liber ;</p> <p>-Asumarea unor roluri și responsabilități -abilități sociale (de integrare, de interacțiune , de cooperare în grupuri de apartenență, solidaritate, toleranță, spirit de echipă , de respectare a regulilor ,...)</p>	Elevi voluntari, beneficiari, profesori		La săniuș, Oameni de zăpadă hăioși, Jocuri cu bulgări	Prof. Georgescu Roxana prof. Stefanescu Cristina prof. State Radu prof. Ion Viorica prof. Trupsor Mariana	25.01.2018-02.02.2018	-Participarea la jocuri în echipă	Concursuri / Jocuri desfășurate în aer liber, specifice anotimpului

14.	ACTIVITĂȚI CU CARACTER SOCIAL-CARITABIL	<p>-Încurajarea participării elevilor, profesorilor, părinților la acțiuni de voluntariat;</p> <p>- Formarea unei atitudini de nondiscriminare, toleranță, respect, într-ajutorare față de semenii aflați în dificultate</p>	<p>Profesorii ,elevii, părinții voluntari</p> <p>Elevii-beneficiari din Școala Gimnazială Nr. 4 și de la Schela Mare Moreni</p>	<p>Rețele educaționale SNAC "CUORE" – Pentru că ne pasă, pentru desfășurarea Campaniei umanitare Dăruind vei dobândi: pachete cu hrană ZP</p>	<p>Prof. Bădeanu Laura Vremarioiu Magdalena Ionescu Iuliana</p>	19.02.2018-28.02.2018	<p>-Colectarea de pachete cu hrană de către elevii voluntari și donarea lor elevilor cu o situație materială dificilă de la noi din școală și de la Schela Mare Moreni</p>	<p>Pachete cu hrană pentru copii defavorizați provenind din familii cu un nivel de trai scăzut, din școală și de la Schela Mare Moreni</p>
15.	ACTIVITATE PRACTICĂ – ABILITATE MANUALĂ	<p>-Antrenarea elevilor și părinților voluntari în vederea organizării unui târg de măștișoare.</p> <p>-Formarea și dezvoltarea deprinderilor practice, abilităților de comunicare și antreprenoriale ale elevilor.</p> <p>-Realizarea unor măștișoare în echipă mixtă: elevi voluntari/copii cu probleme.</p>	<p>Părinți, elevi voluntari, beneficiari, profesori, Diversi agenți economici</p>	<p>1 Martie – Ziua Măștișorului; 8 Martie – Ziua Mamei</p>	<p>Prof. înv. primar Bădeanu Laura prof. Brehiu Violeta prof. Georgescu Anabela prof. Ion Viorica</p>	19.02.2018-23.02.2018	<p>- Confectionarea unor măștișoare, felicitări din diverse materiale și organizarea unei expoziții cu vânzare . Banii obținuți vor fi donați unei familii aflată în dificultate;</p>	<p>Organizarea unui târg de măștișoare</p> <p>Colectarea unei sume considerabile, care să asigure unei familii monoparentale alimentele pentru cel puțin o săptămână.</p>

16.	<p style="text-align: center;">ACTIVITĂȚI CULTURAL-ARTISTICE Paștele la români</p>	<p>-Cunoasterea semnificației sărbătorii/ încondeierii ouălor - Prezentare ppt: Tradiții și obiceiuri pascale; -Valorificarea deprinderilor, a aptitudinilor și a talentului fiecărui elev; -Încurajarea lucrului în echipă, a toleranței; -Stabilirea de relații cu reprezentanți ai societății, părinți, reprezentanți ai instituțiilor locale;</p>	<p>Profesorii ,elevii, părinți voluntari; Elevi beneficiari Biserica Schimbarea la față - Moreni</p>	Paștele la români	Bădeanu Laura Vremarioiu Magdalena Ionescu Iuliana	26.03.2018-30.03.2018	<p>-Realizarea unor desene, felicitari, obiecte decorative, colaje cu tema “Primavara, anotimpul veseliei” și “ Paștele la români” ; - Interpretare a unor cântece și poezii ;</p>	<p>Realizarea unei expoziții de ouă încondeiate și felicitari de Paști; Interpretare a unor cânteceși poezii</p>
-----	--	---	--	-------------------	--	-----------------------	--	--

17.	ACTIVITĂȚI CU CARACTER SOCIAL-CARITABIL	<p>-Încurajarea participării elevilor, profesorilor, părinților la acțiuni de voluntariat;</p> <p>- Formarea unei atitudini de nondiscriminare, toleranță, respect, într-ajutorare față de semenii aflați în dificultate</p>	<p>Profesorii, elevii, părinții voluntari</p> <p>Elevii-beneficiari din Școala Gimnazială Nr. 4 și de la Școala Gimnazială Telești</p>	<p>Rețele educaționale SNAC "CUORE" – Pentru că ne pasă, pentru desfășurarea Campaniei umanitare Dăruind vei dobândi: cărți pentru biblioteca copiilor de la Școala Gimnazială Telești și rechizite ZP</p>	<p>Bădeanu Laura Vremarioiu Magdalena Ionescu Iuliana Olteanu Nicoleta prof. Ionescu Ciprian prof. Ion Viorica prof Brehui Violeta</p>	23.04.2018-03.05.2018	<p>-Colectarea de pachete cu îmbrăcăminte, încălțăminte, hrană pentru copii defavorizați provenind din familii cu un nivel de trai scăzut, din școală și de la Școala Gimnazială Telești</p>	<p>Pachete cu îmbrăcăminte, încălțăminte și hrană pentru copii defavorizați provenind din familii cu un nivel de trai scăzut, din școală și de la Școala Gimnazială Telești</p>
-----	---	--	--	--	--	-----------------------	--	---

18.	ACTIVITĂȚI CU CARACTER SOCIAL-CARITABIL	<p>-Încurajarea participării elevilor, profesorilor, părinților la acțiuni de voluntariat;</p> <p>- Formarea unei atitudini de nondiscriminare, toleranță, respect, într-ajutorare față de semenii aflați în dificultate</p>	<p>Profesorii ,elevii, părinții voluntari</p> <p>Elevii-beneficiari din Școala Gimnazială Nr. 4 si de la Schela Mare Moreni</p>	<p>Rețele educaționale SNAC “CUORE” – Pentru că ne pasă , pentru desfășurarea Campaniei umanitare Dăruind vei dobândi: pachete cu îmbrăcăminte și încălțăminte ZP</p>	<p>Prof. învă. primar : Bădeanu Laura Bulareanu Rodica</p>	1.06.2018-11.06.2018	<p>-Colectarea de pachete cu Pachete cu îmbrăcăminte, încălțăminte, încălțăminte ede către elevii voluntari și donarea lor elevilor cu o situație materială dificilă de la noi din școală și de la Schela Mare Moreni</p>	<p>Pachete cu îmbrăcăminte, încălțăminte pentru copii defavorizați provenind din familii cu un nivel de trai scăzut, din școală si de la Schela Mare Moreni</p>
19.	ACTIVITĂȚI CULTURAL RECREATIVE	<p>-Dezvoltarea competențelor de interrelaționare;</p> <p>- Desfășurarea unor jocuri , întreceri în aer liber /concursuri tematice</p>	<p>Elevii voluntari, beneficiari, profesori, părinți</p> <p>Prof. educație fizică</p>	<p>Ziua Internațională a Copilului</p>	<p>Coordonator SNAC- prof. învă. primar Bădeanu Laura prof. învă. primar: Dobre Rodica Ionescu Iuliana Pahome Daniela Trandafir Ramona Vremarioiu Magdalena Mircescu Angelica Bulareanu Rodica prof. Ionescu Ciprian</p>	Iunie 2018	<p>Pregătirea unor activități de tip concurs, carnaval, drumeție</p>	<p>Diplome și premii pentru participanți</p>

IMPLEMENTAREA REȚELEI EDUCAȚIONALE SNAC „CUORE”

- beneficii:

Voluntariatul poate fi o oportunitate de a lega relații interumane și de a pune bazele unei prietenii. Prin voluntariat se pot dezvolta abilități și competențe sociale precum solidaritatea, încrederea, spiritul civic și responsabilitatea socială. Prin implicarea în activități de voluntariat, tinerii devin conștienți de problemele din jurul lor, pe care poate că în mod normal nu le-ar observa. Pentru că ești conștient că nu poți schimba societatea de unul singur, voluntariatul este o cale de a-ți uni forțele cu ceilalți și de a mișca lucrurile în direcția dorită;

IV.6. RAPORTUL COMISIEI DE ETICĂ ȘI INTEGRITATE

În condițiile în care se vorbește atât de mult de corupție în toate structurile statului, era inevitabilă apariția acestui fenomen și în acest sector, sectorul educațional. Se vorbește de prevenire și combatere a corupției, lucru care nu se poate realiza fără un plan, o strategie bine pusă la punct pe termen mediu și lung, iar locul de unde trebuie să începem este, desigur, educația pentru asigurarea succesului acestor demersuri. În acest sens, putem sublinia importanța unei strategii bine puse la punct care să asigure succesul implementării măsurilor la care ne-am gândit. Scopurile acestor proceduri sunt: prevenirea corupției la nivel educațional, creșterea gradului de educație anticorupție, aprobarea, implementarea și actualizarea planului aferent sectorului educațional și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei anticorupție.

Aria de cuprindere este : cadre didactice, personal nedidactic, elevi, părinți. Comisia de etică și de integritate de la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni, constituită în baza Codului de etică și-a propus pentru anul școlar 2017-2018 următoarele obiective:

- continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului Comisiei în structura instituțională a acestei unități de învățământ;
- identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a instituției de învățământ;
- implicarea, medierea și rezolvarea unor probleme tensionale ce pot apărea între elevi, între elevi și profesori, între cadre didactice și structurile de conducere;
- întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care se respectă valorile morale înscrise în Codul etic al școlii și cum contribuie acesta la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ ;

Prevederile “Codului de etică ”au fost aduse la cunoștință atât în cadrul consiliului profesoral , cât și în cadrul comisiilor metodice. În cadrul orelor de consiliere au fost reamintite elevilor prevederile” Codului de etică”.

În activitatea sa, Comisia de etică și integritate a plecat de la următoarele premise, stipulate în propriul Statut de organizare și funcționare:

- comisia să dă curs și să soluționeze doar sesizările sau reclamațiile care contravin prevederilor Codului de etică
- nu sunt acceptate pentru analiză anonimele și reclamațiile din partea altor persoane decât a celor direct implicate
- încălcările normelor Codului de etică se sancționează proporțional cu gravitatea abaterilor Comisia de etică și integritate în evaluarea stării morale pe durata semestrului încheiat a avut în vedere raportarea la următorii indicatori operaționali cu valoare informațională și explicativă: - optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral;

- performanțele în domeniul învățământului și cercetării obținute de către elevi și cadre didactice
- volumul de abateri, de încălcări individuale și colective a normelor Codului de etică și sancțiunile corespunzătoare propuse de structurile abilitate
- numărul de contestații și reclamații formulate și înaintate conducerii școlii
- calitatea relațiilor interpersonale dintre cadrele didactice din școală
- relațiile intercomunitare și cu autoritățile locale.

Dezvoltarea cunoașterii și comunicarea adevărului științific, puse în practică de activitatea de cercetare, de asemenea profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală au fost valori pivot ale preocupărilor membrilor comunității noastre. Fiecare cadru didactic s-a implicat în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității prin autoexigență în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inadecvate. De asemenea, s-a respectat demnitatea fiecărui elev, recunoscându-i-se meritul personal.

În luna noiembrie 2017, în cadrul Comisiei, a fost prezentat un material referitor la normele de comportament și conduită în cadrul unui grup, precum și un studiu de caz ce făcea referire tot la problema ce poate apărea într-un grup la locul de muncă și cum a fost acel conflict aplanat.

În cadrul orelor de consiliere cu elevii, au fost reamintite acestora prevederile „Codului de etică al elevilor”.

Examenele de evaluare națională, concursurile, olimpiadele organizate în școala noastră s-au desfășurat cu transparența și seriozitatea impusă de deontologia cadrelor didactice, iar pentru aceasta stau mărturie rapoartele de monitorizare a concursurilor și examenelor naționale, care atestă că prin folosirea camerelor de supraveghere în timpul examenului, printr-o supraveghere strictă și permanentă a desfășurării acestora, s-au obținut rezultate bune și foarte bune.

În relația cu părinții/tutorii legali, cadrele didactice de la școala noastră au dat dovada de transparență, stabilind astfel o relație de încredere mutuală cu aceștia. Părinții au fost informați despre toate aspectele activităților elevilor, despre evoluția activității școlare, respectându-se în același timp confidențialitatea datelor furnizate și dreptul la intimitate individuală și familială. Consilierea părinților în legătură cu alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor s-a făcut din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

De asemenea, nici un cadru didactic al școlii nu a impus dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite. Relațiile profesionale au fost bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie. În ceea ce privește colectarea unor fonduri banesti pentru achiziționarea de auxiliare, precizăm că niciun diriginte nu a impus părinților această procedură.

În cadrul comisiei au avut loc discuții privind vulnerabilitatea cadrelor didactice legate de sărbătorile și serbarile de Crăciun. Tot personalul didactic a fost împotriva obținerii unor foloase materiale ocazionale.

La Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni nu au fost înregistrate acte de corupție în rândul elevilor sau cadrelor didactice.

În concluzie, membrii Comisiei de etică și integritate și-au îndeplinit la timp și cu profesionalism atribuțiile, conform Regulamentului, dând dovadă de obiectivitate și corectitudine.

IV.7.COMISIA DE CONSILIERE SI ORIENTARE SCOLARA SI PROFESIONALA

In acest an activitatile de consiliere s-au desfășurat conform planificarii.In luna mai profesorii diriginti au prezentat elevilor ghidul OSP si s-a discutat cu acestia si cu parintii despre posibilitatile de alegere a traseului educational potrivit pentru fiecare elev in parte.Elevii indecisi au fost consiliati in aceasta privinta. Au fost organizate vizite la Liceul Teoretic I.I. Caragiale Moreni si la Grupul Scolar Tehnologic Moreni in scopul cunoasterii de catre elevi a mediului liceal si luarii deciziei potrivite pentru viitorul lor scolar si profesional.

Oferta de scolarizare propusa elevilor la sfarsitul ciclului gimnazial incerca sa tina pasul cu modificarile de pe piata muncii. La sfarsitul clasei a VIII-a, elevii sunt pusi in situatia de a alege un anumit traseu educational. S-a constatat, de-a lungul anilor, ca, uneori, aceste alegeri sunt intamplatoare(bazate doar pe media de intrare),iar alteori nu exista compatibilitate intre cerintele profilului si nivelul cognitiv si profilul psihoaptitudinal al elevului.

Rolul Comisiei de Consiliere si Orientare Scolara a fost acela de a-l ajuta pe elev sa se cunoasca, sa se informeze cu privire la tipurile de scolarizari oferite, rolul decizional revenindu-i elevului si familiei acestuia.

IV.8. COMISIA PENTRU PREVENIREA ACTELOR DE CORUPȚIE

Prezenta comisie, constituită la începutul anului școlar 2017 - 2018, pe baza documentelor oficiale, OMEN nr. 5113/15.12.2014 și OMEN nr. 5144/26.09.2013 a elaborat Planul managerial, fundamentat pe 4 obiective generale:

OG 1. Prevenirea corupției la nivelul instituției de învățământ

OG 2. Creșterea gradului de educație anticorupție

OG 3. Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii corupției în educație

OG 4. Aprobarea, implementarea și actualizarea planului precum și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării planului aferent

Pentru obiectivele specifice, au fost explicitate măsurile și indicatorii de evaluare.

Activitatea comisiei a fost jalonată de următoarele repere:

- crearea unui mecanism integrat de asigurare a transparenței în mediul intern al școlii și expunerea documentelor specifice Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție;
- continuarea elaborării de proceduri pentru prevenirea actelor de corupție;
- crearea posibilității de informare online asupra activităților școlii;
- asigurarea unui cadru transparent și intransigent pentru desfășurarea în bune condiții a examenelor naționale;
- elaborarea și implementarea măsurilor prevăzute în Planul de integritate.

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni, nu au fost înregistrate acte de corupție.

IV.9.COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLenței ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și-a desfășurat activitatea în baza prevederilor Regulamentului Comisiei de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar , document care cuprinde norme referitoare la organizarea și funcționarea comisiei mai sus amintite, precum și componența comisiei.

În semestrul al-II-lea, Comisia de prevenire și combaterea discriminării are în centrul activității obiective precum:

- Interzicerea discriminării și egalitatea în fața legii;
- Promovarea interculturalității;
- Prevenirea și medierea conflictelor;
- Colaborarea cu autoritățile competente;
- Colaborarea cu organizații nonguvernamentale în domeniul drepturilor omului.

În cadrul activităților educative derulate în semestrul al-II-lea al acestui an școlar, membrii comisiei au derulat permanent, o activitate de monitorizare a comportamentului școlar al elevilor, precum și activități educative de prevenire a comportamentelor școlare disruptive, indezirabile, precum și activități de informare a elevilor, părinților, a profesorilor diriginți și a celorlalte cadre didactice, cu privire la legislația în domeniu, cauzele comportamentelor agresive și metodele interactive de educație pozitivă a elevilor.

S-a realizat **evaluarea unei analize de nevoi privind implementarea unor acțiuni de realizare a educației moral-civice, prin chestionare și activități extracurriculare și colaborarea cu organele competente**.

De asemenea, la solicitarea profesorilor diriginți, au fost derulate activități de asistență psihopedagogică (consiliere individuală și lecții de consiliere) pentru elevii cu un comportament mai agresiv, prin care s-au urmărit ca obiective: conștientizarea consecințelor actelor de violență asupra propriei persoane și asupra celorlalți (colegi, cadre didactice, părinți, prieteni etc.); prevenirea apariției dispozițiilor afective negative (resentimentul, suspiciunea excesivă, iritabilitatea, ostilitatea, negativismul); ameliorarea imaginii de sine (atitudine pozitivă față de sine, evaluarea corectă a calităților și a defectelor personale, percepția pozitivă a experiențelor de viață, proiectarea unor experiențe pozitive pentru viitor); dezvoltarea autonomiei (rezistență față de expectanțele și evaluările celorlalți prin cristalizarea unui cadru intern de referință, valori personale pozitive); dobândirea autocontrolului privind impulsurile violente și a capacității de autoanaliză a propriului comportament. Implicarea Consiliului Elevilor în proiectarea și derularea activităților de prevenire și reducere a fenomenului de violență în școală.

Activități realizate în cadrul programului „Școala altfel”:

„Să lăsăm corigentă violența în școală! – consecințele comportamentelor violente”

“Violența, arma celor slabi”- dezbateri;

“Să ne consumăm energia prin sport” – campionat de fotbal;

“Ziua fără violență în școală”;

“Discriminare și șanse egale la educație”;

“Comunicarea-cheia prevenirii violenței în școală”.

IV.10. COMISIA PSI

I. Scurtă prezentare descriptivă a activității

În cursul semestrului II al anului școlar 2017-2018 *Comisia de Prevenire și Stingere a Incendiilor/Sănătate și Securitate în Muncă/ Situații de Urgență* din cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 4 Moreni și-a desfășurat activitatea conform graficului întocmit și a urmărit atingerea obiectivelor propuse. La controalele efectuate de reprezentanți ai ISU Dâmbovița a fost apreciată preocuparea comisiei și a conducerii școlii pentru îndeplinirea cerințelor din legislația în vigoare referitoare la acest domeniu iar pentru activitatea următoare comisia trebuie să aibă în vedere măsurile prevăzute în procesele –verbale întocmite de reprezentanții ISU.

Integrarea normelor P.S.I./S.S.M./S.U. în învățământ constituie, o componentă esențială a dezvoltării culturii de prevenire a riscurilor. Astfel se acordă posibilitatea tuturor, de la profesori până la elevi, de a învăța să trăiască și să lucreze în siguranță.

O instituție de învățământ trebuie să fie un mediu de muncă sigur și sănătos și propice educației. Pentru a realiza acest lucru, evaluarea riscurilor trebuie să ia în considerare proiectarea, organizarea și constituirea mediului de muncă.

Au fost afișate planuri de evacuare în cazul unor situații de urgență și norme P.S.I./S.S.M./S.U.

În incinta școlii noastre se găsesc materiale, ustensile, unelte, hidranți (guri de apă), extincatoare pt. stingerea incendiilor (aflăte în termen de valabilitate).

Comisia a realizat următoarele:

- Instruirea personalului didactic și nedidactic cât și elevii privind însușirea normelor P.S.I./S.S.M./S.U.
- Convingerea cadrelor didactice și nedidactice precum și a elevilor, că integrarea normelor în învățământ constituie, la nivel european, o componentă esențială a dezvoltării culturii de prevenire a riscurilor.
- Recunoașterea normelor P.S.I./S.S.M./S.U ca parte integrantă a procesului de învățare de-a lungul vieții, înțelegerea cuprinzătoare a aspectelor de securitate și sănătate inclusiv a stării de bine din punct de vedere fizic, mental și social, relația directă a măsurilor educative la locul de muncă .
- Verificarea existenței normelor P.S.I./S.S.M./S.U. în cadrul tuturor laboratoarelor, sala de sport, săli de clasă, afișate la vedere pentru însușirea acestora de către elevi.

Lista activităților desfășurate

Nr. crt.	Denumirea activității	Responsabil	Colaboratori	Grup țintă	Perioada
1.	Întocmirea planului de muncă pentru semestrul II al anului școlar 2017-2018.	Membrii comisiei Mircescu A, Ciocodecă A. Negoescu A. Ionescu A.	Cadrele didactice	Personalul școlii, elevii	Februarie 2018
2.	Verificarea efectuării instructajului referitor la prevenirea și stingerea incendiilor pentru personalul școlii.	Resp. comisie	Cadrele didactice	Personalul angajat	Martie 2018
3.	Verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea școlii.	Resp. comisie	Personalul școlii	Personalul școlii, elevii	Aprilie 2018
4.	Prezentarea de materiale informative referitoare la anumite situații de urgență.	Resp. comisie	Învățători Diriginții	Elevii claselor I- VIII	Mai 2018
5.	Organizarea unei alarmări – simularea unui incendiu.	Resp. comisie	Cadrele didactice Personal nedidactic	Elevii claselor I-VIII	Iunie 2018

IV.11. COMISIA PRIVIND ELABORAREA ORARULUI

Comisia privind elaborarea orarului s-a constituit și funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. La prima întrunire a comisiei, din

data de 05.09.2017, încheiată prin semnarea unui proces verbal s-au stabilit sarcinile fiecărui membru, s-a stabilit planul de activitate împreună cu procedura de elaborare a orarului;

Comisia s-a întrunit în cadrul unei sedințe la care au participat toți profesorii unității școlare și s-a analizat programul fiecăruia în funcție de alte școli la care aceștia predau; s-a propus un orar provizoriu urmând ca după o săptămână să se discute aprobarea definitivă a acestuia.

Membrii comisiei au verificat încadrările tuturor cadrelor didactice cu continuitate/posturile vacante pe baza planului cadru stabilit de lege, au completat încadrările profesionale pentru fiecare clasă, au conlucrat cu alte unități școlare pentru întocmirea schemelor orare ale cadrelor didactice care predau în mai multe școli, au alcătuit schema orară pe profesor și pe clase pentru anul școlar în curs, au realizat repartizarea claselor în săli de curs, cabinete și laboratoare, informând cadrele didactice despre respectarea acesteia, au afișat orarul claselor și al cadrelor didactice și au asigurat transmiterea la clase.

Orarul a fost predat directorului școlii pentru aprobare.

Au fost asigurate monitorizarea desfășurării orelor în sălile repartizate și s-au operat modificări în orar în cazuri obiective.

IV.12. RAPORT DE ACTIVITATE AL BIBLIOTECII

La începutul anului școlar 2017–2018 am aprovizionat în mai multe tranșe manualele noi de la ISJ împreună cu doamnele Mihaela Dogărel, Anca Haită, Petruța-Ancuța Georgescu și dl. Radu State apoi alături de învățători și diriginți le-am distribuit atât pe cele noi cât și pe cele vechi, după ce în prealabil manualele noi au fost ștampilate și numerotate. Am ordonat în anexă manualele rămase, am pregătit pentru casare manualele uzate moral și fizic, întocmind totodată și documentația aferentă.

Semestrului I a debutat cu activitatea “**Influența temperamentului asupra conduitei elevului**” WORKSHOP organizat de Biblioteca Municipală Moreni cu participarea elevilor de la clasa a VIII-a A însoțiți de doamna dirigintă Roxana Georgescu. Conform adeverinței nr. 140 din 28.09.2017.

“**5 Octombrie -ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI**” a fost sărbătorită cu scopul de a conștientiza importanța educației și a lecturii în viața noastră de către:

- elevii clasei **I C**, coordonați de doamna învățătoare **Bădeanu Laura** prin activitatea intitulată “**Imaginea învățătorului –primul abecedar**” aceștia au urmărit scurte prezentări POWER POINT, prezentarea pe note muzicale a operei “Ursul păcălit de vulpe” de către invitata noastră doamna Cireșica Stănescu, au răsfoit cărți și au primit la sfârșitul activității semne de carte. Printre modelele de dascăli invitați sau numărat doamnele Georgeta Nicolescu și Elena Băniceru la care s-a alăturat bibliotecar Diana Ancuța Beldiman și director educativ Amalia Negoescu, **conform PV 1582 din 6.10.2017.**

- elevii clasei **a V-a B**, coordonați de domnul diriginte **Stancu Alexandru** prin activitatea intitulată “**Cărțile și educația, cărțile și viața...**”- cititori au fost îndrumați să păstreze și să iubească cărțile, să nu uite de deviza bibliotecii: “*E important! Citește! Petrece timpul de calitate alături de carte*”. **Conform PV1581 din 6.10.2017**

- elevii clasei **a VI-a B**, coordonați de doamna prof. **Petruța Anabela Georgescu** prin activitatea intitulată “**Piloni ai învățării**”- elevii au completat un test de cultură generală din domeniile: istorie, geografie, literatură, muzică și religie, **conform PV1583 din 6.10.2017.**

“**Adrian Păunescu -viața și opera poetului**” activitate la care au participat elevii clasei **a VII-a B** însoțiți de doamna profesoară de română **Mihaela Floriana Stoica**, **conform PV1598 din**

9.10.2017, a avut ca scop marcarea importanței celor 1615 spectacole ale Cenaclului “Flacăra” și a celor 690 de manifestări ale Cenaclului “Totuși iubirea”. Elevii au prezentat colaje și afișe, au recitat și au luat parte la audiții muzicale și la prezentări POWER POINT.

Activitatea educativă dedicată **Zilei de Comemorare a Holocaustului, conform PV din 15.10.2017**, coordonator doamna profesoară de istorie **Amalia Negoescu** care a avut următorii invitați Vremăroiu Norica- director, bibliotecar BMM-Beldiman Ancuța Diana și bibliotecar Iosif Florica. Elevii participanți de această dată fiind cei de la **clasa a VII-a B** care și-au prezentat referatele, colajele și desenele și au vizionat prezentarea PP intitulată “Holocaustul în România”.

“ZIUA MONDIALĂ A ALIMENTAȚIEI ” a fost marcată prin activitate intitulată **“Alimentația sănătoasă și beneficiile ei”** cu scopul de conștientiza faptul că educația pentru sănătate a copiilor are efecte peste generații, contribuind la dezvoltarea durabilă a națiunii. Elevii de la **clasa a III-a B** coordonați de doamna **înv. Mircescu Angelica** au colorat masca fructelor, a legumelor și au completat un rebus intitulat **“Micul dejun în familie”**, au vizionat prezentări Power Point realizate de invitata noastră doamnă bibliotecar Ancuța Diana Beldiman și au primit la sfârșitul activității semne de carte împodobite cu fructe și legume. **Conform PV 1678 din 17.10.2017.**

Activitatea educativă intitulată **“Cătălina Teodoroiu – Eroină a poporului român ”**cu prilejul anului comemorativ Ecaterina Teodoroiu -a desfășurat la Biblioteca Municipală Moreni. **Conform adevărului nr.144 din 24.10.2017, au participat elevii clasei a VIII C** alături de doamna profesoară de istorie **Amalia Negoescu**, aceștia au prezentat colaje, afișe, desene și au primit informații referitoare la viața eroinei.

“Să ne cinstim eroii - Ziua Armatei Române ”- activitate desfășurată la Sala Multimedia cu participarea elevilor de la clasele a-V-a A și a-VI-a A coordonați de doamnele profesoare **Amalia Negoescu și Petruța Anabela Georgescu -conform PV. 1730 din 25.10.2018.** Și de această dată elevii au prezentat colaje, machete, eseuri și un frumos program artistic cu cântece patriotice, primind la schimb informații prețioase de la invitații noștri **comandor Toma Ioanși bibliotecar Ancuța Diana Beldiman.** Dialogul a fost unul constructiv deoarece unul dintre elevi ar dori să devină comandor.

Ziua Internațională a Bibliotecilor Școlare a fost marcată prin activitatea

“Cartea vs Internetul”- scopul activității a fost acela de a conștientiza faptul că cele două componente esențiale ale activității de informare și comunicare “Cartea și Internetul ” au scopuri și obiective comune, nu se exclud una pe alta, ba mai mult se completează. Au participat elevii de la **clasa aIV-a C**, coordonați de doamna **înv. Anca Ciocodeică** cu participarea invitatei noastre **bibliotecar Ancuța Diana Beldiman, conform PV.nr. 1744/27.10.2017.**

“Omagiu lui Dinu Lipatti ” o frumoasă activitate la care au participat elevii clasei aVI-a A însoțiți de doamnele profesoare **Petruța Anabela Georgescu și Amalia Negoescu, conform adevărului nr.147 din 7.11.2017, a avut ca scop marcarea împlinirii celor 100 de ani de la nașterea pianistului și compozitorului român.** Activitate în colaborare cu Liceul de Arte “Bălașa Doamna ” s-a desfășurat la Biblioteca Municipală Moreni, cu participarea elevului **Alexandru Sterie.**

Săptămâna educație globale a fost marcată prin activitatea desfășurată la Biblioteca Municipală Moreni intitulată **“Lumea mea depinde de noi”**, conform adevărului 154 din 17.11.2018, cu participarea elevilor de la clasele VIII A și B coordonați de doamnele diriginte **Roxana Georgescu și Cristina Ștefănescu.** Elevii și-au exprimat prin desen ideile.

Ziua Internațională a Drepturilor Copilului a fost marcată în școală prin activitatea **“Tu îți cunoști drepturile, dar responsabilitățile ?”** susținută de elevii clasei a-V-a A coordonați de doamna profesoară de istorie **Negoescu Amalia** și având ca invitate pe doamnele bibliotecar **Elena Drăgulin și Daniela Elena Florea** de la Biblioteca Municipală Moreni, conform **PV1862/ 20.11.2017, cu**

scopul conștientizării drepturilor, dar și îndatoririle copiilor. După viționarea prezentării POWER POINT, elevii au realizat o expoziție de colaje și desene cu tema “Să ne colorăm copilăria!”

Activitatea prilejuită de sărbătorirea Zilei Naționale a României a avut ca protagoniști:

-elevii clasei **aII-a A**, coordonați de doamna înv. Iuliana Ionescu prin activitatea extracurriculară intitulată **“Unire-n cuget și simțiri ”**

-elevii claselor **IVA, B și C , VI A, VIII A și C**, făcând parte din proiectul educațional intitulat **“MÂNDRU CĂ SUNT ROMÂN!”**, s-au întrecut în prezentarea tradițiilor, obiceiurilor și a portului popular din provinciile istorice românești; au prezentat colaje, desene specifice fiecărei zone și un frumos program artistic coordonat de doamna profesoară Anabela Georgescu, conform **proces verbal 1906 din 29.11.2017**, coordonator de proiect fiind doamna profesor **Amalia Negoescu**, având ca invitat din partea BMM pe doamna bibliotecar Elena Drăgulin, cu participarea cadrelor de la înv. primar **Rodica Bulăreanu , Ecaterina Crăciun și Anca Ciocodeică**.

Dezvoltarea creativității, a imaginației, a simțului artistic, precum și îndemânarea practică a elevilor de la clasele **a VII-a A și B** sub îndrumarea doamnei profesoare de desen **Ileana Ștefan**, sa concretizat prin realizarea unei expoziții cu colajele și felicitările **de Crăciun și An Nou**.

“ Colinde de Crăciun ” o activitate realizată din suflet pentru suflet cu **elevii de la clasa a Va- B**, alături de doamna profesoară de matematică **Roxana Georgescu**. Elevii au interpretat frumoase colinde fiind răsplățiți cu dulciuri.

Ziua Culturii Naționale a fost sărbătorită prin activități care să marcheze 168 de ani de la nașterea marelui poet național Mihai Eminescu, după cum urmează:

“Mihai Eminescu- Luceafărul poeziei românești ” au participat elevii de la clasa **a II a A “Dor de Eminescu ”** doamna învățătoare **Iuliana Ionescu , conform PV 37/ 15.01.2018**.

“Dor de Eminescu ” cu participarea elevilor de la clasa **aVI-a A** coordonați de doamna profesoară **Mihaela Stoica, conform PV 41/15.01.2018**.

Activitățile au cuprins prezentări Power Point, expoziție de carte și desene, dezbateri, concursuri, audiții muzicale, recitări și interpretări.

Împlinirea a 159 de ani de la înfăptuirea Unirii Principatelor Române a fost marcată prin activitatea intitulată **“Hai să dăm mână cu mâna” desfășurată la Biblioteca Municipală Moreni** la care au participat elevii de la clasa **IV-B** coordonați de doamna înv. **Ecaterina Crăciun** din cuprinsul căreia amintesc momentul dramatic **“Ocaului Cuza”** și realizarea expoziției de desene purtând titlul activității. Conform **adeverinței nr.2 din 23.01.2018**.

În data de 30.01.2018 am participat la activitatea metodică-științifică **“Aron Pumnul și Mihai Eminescu – mentor și discipol ”**, desfășurată la Casa corpului Didactic Dâmbovița conform **adeverinței nr. 2/ 26 din 23.01.2018**.

“Caragiale și lumea prin care a trecut” activitate realizată cu prilejul aniversării a 166 de ani de la nașterea marelui dramaturg s-a realizat cu participarea elevilor de la clasa **VIII B** sub îndrumarea doamnei profesoare **Mirela Vasile** conform **Pv. nr.146 din 1.02.2018**. Elevii au vizionat scenetele **Vizita, D-l Goe și Bubico**, au admirat expoziția de desene și au prezentat la rândul lor o frumoasă scenetă invitatei noastre, **Amalia Negoescu- director educativ**.

Sfârșitul semestrului s-a încheiat cu înscrierea la biblioteca a unui nr. de 13 elevi, au împrumutat cărți la domiciliu un număr de 892 de cititori, am început să strâng partea I a manualelor aferente claselor II-IV și am răspuns solicitărilor ivite pe parcurs.

Semestrul al doilea a debutat cu întocmirea comenzii de manuale pentru clasele I-V aferente anului școlar 2018-2019 și recuperarea manualelor din semestrul I de la clasele II-IV, respectiv predarea celor necesare elevilor în semestrului II.

Tradițiile și obiceiurile de DRAGOBETE, au fost marcate prin participarea elevilor de la clasa **aVI-a B**, coordonați de doamna dirigintă prof. **Ion Viorica** în cadrul atelierului de creație organizat la Biblioteca Municipală Moreni și intitulat sugestiv **“Harta inimii mele”**. Au fost realizate desene care ulterior au fost expuse în cadrul unei expoziții conform adeverinței nr.8 din 23.02.2018, emisă de partenerii noștri de la Biblioteca Municipală Moreni.

Ziua Mondială a Cititului cu Voce Tare a fost marcată alături de elevii de la clasa I, însoțiți de doamna Ionescu Cocuța prin activitatea intitulată **“Citim împreună”**, care a avut ca scop conștientizarea importanței educației și lecturii, respectiv a unei biblioteci școlare în viața unui elev. Cu această ocazie la bibliotecă s-au înscris un număr de 18 elevi din 25. Conform PV Nr.288 din 26.02.2018.

“Ion Creangă - un mărtisor pentru literatura română”, activitate alături de elevii de la clasa a VII-a B sub îndrumarea doamnei profesor Mihaela Floriana Stoica cu scopul ca elevii să cunoască viața și opera marelui povestitor. Aceștia au prezentat colaje, afișe și desene, dar și prezentări Power Point conform PV Nr.290 din 28.02.2018.

“Mărțișoare zâmbitoare”, o activitate realizată în colaborare cu elevii de la clasa a II-a C însoțiți de dna învățătoare Liliana Păun și Diana Ancuța Beldiman de la Biblioteca Municipală Moreni, unde elevii au fost învățați să picteze mărțișoare din ceramică pe care aceștia le-au dăruit mamelor. Conform PV Nr.291 din 01.03.2018.

“Prinos de frumusețe și iubire”, activitate realizată cu prilejul **Zilei de 8 Martie**, s-a desfășurat la Biblioteca Municipală Moreni alături de doamnele profesoare Amalia Negoescu și Anabela Georgescu și elevii de la clasa a VI-a A conform adeverinței Nr.11 din 6.03.2018.

La biblioteca școlară, Ziua Internațională a Femeii a fost marcată prin activitatea **„Toate-n lume au o mamă”** alături de elevii de la clasa I A coordonați de dna învățătoare Magdalena Vremăroiu cu scopul de a insufla celor mici dragostea pentru mamă, activitate finalizată și cu înscrierea la bibliotecă a unui număr de 17 elevi din 24. Activitate realizată conform PV Nr.325 din 8.03.2018.

Alături de doamna profesoară de desen Ileana Ștefan am realizat expoziții dedicate Mărțișorului, Sărbătorilor de Paști conform PV Nr.370 din 14.03.2018 împreună cu elevii de la clasa a VII-a A.

Pe data de 16 martie 2017 am participat la **Cercul metodic al bibliotecarilor școlari/responsabili CDI** pe semestrul II, la Casa Corpului Didactic Târgoviște, conform adeverinței nr.42 din 16.03.2018 și totodată conform adeverinței nr.10 din 16.03.2018 am absolvit programul de formare continuă Biblioteca și CDI-ul-factori cheie în educația elevilor, derulat în perioada 13.02-16.03.2018.

“Spune NU discriminării”, o activitate desfășurată cu prilejul Zilei Internaționale pentru eliminarea discriminării rasiale, s-a desfășurat alături de elevii de la clasa a III-a A coordonați de doamna Oltenu Nicoleta, care prin desenele realizate au punctat faptul că fiecare om are drepturi și libertăți egale indiferent de rasă, culoare, origine etnică și religie. Conform PV Nr.454 din 27.03.2018.

Pe data de 17.04.2018 Biblioteca Municipală Moreni a găzduit activitatea culturală intitulată **“Magda Isanos- o poetă de altădată”** **“Știi cum arată biblioteca din școala ta?”** având drept scop conștientizarea înscrierii la biblioteca școlară care promovează abilitatea de a învăța și citi, respectiv de a te informa. La ciclul gimnazial ziua cu dublă semnificație a fost marcată prin activitatea **“Bibliotecarul și comorile neprețuite ale înțelepciunii umane-Cărțile”**, alături de elevii de la clasa a VII-a B coordonați de dna dirigintă Mariana Trupșor, s-a desfășurat cu scopul de a atrage atenția că lectura și cartea nu pot fi gândite în afara bibliotecilor și bibliotecarului și de promova dreptul și libertatea lecturii. Invitata noastră, Ancuța Diana Beldiman, de la Biblioteca Municipală Moreni a punctat faptul că modernizarea bibliotecilor atrage după sine conștientizarea frecventării acestora.

Ca în fiecare an, am participat la activitatea educativă intitulată **“Triplă semnificație istorică a zilei de 9 mai”**. Elevii claselor a V-a B, VI-A și a VIII -a C coordonați de doamna profesor Amalia Negoescu și-au susținut prezentările Power Point, machetele, poeziile, și programul artistic pentru a

evoca momentele importante din istoria națională și universală. Conform procesului verbal 605 din 9.05.2018.

În zilele de 15 și 16 mai 2018 am participat la manifestarea culturală cu impact la nivel local cu ocazia **ZILELOR BIBLIOTECII MUNICIPALE MORENI EDIȚIA a XX-a**, conform adeverinței nr.34 din 15.05.2018.

Ziua Internațională a Copilului a fost marcată prin Proiectul educațional **“FESTIVALUL COPILĂRIEI”** realizat în colaborare cu Primăria Municipiului Moreni. Am participat alături de elevii clasei a II a B la concursul dedicat desenelor pe asfalt și la Concursul Carnavalul poveștilor. Conform diplomelor primite de elevii Butcă Denisa Ana-Maria de la clasa V-a B, Ciocodeică Ioana Camelia de la a V-a A și Trandafir Diana Alexandra de la a VI-a B la secțiunea I „Pe aripi de fantezie” și Vlăsceanu Teodor Adrian, Ion Andrei Lucian, Gherasim Diana Ștefania și Roșoiu Alexandru de la clasa a VII-a B la secțiunea II „Peisaje transcendente” au fost îndrumați să participe la **Concursul Județean/ Simpozion „NECUVINTELE”** Ediția IV, octombrie 2017. Aceștia au realizat semne de carte și desene.

Pe parcursul întregului an școlar au fost înscriși la biblioteca școlară un număr de **89 de noi cititori**, iar numărul celor care au împrumutat cărți pe fișă a fost de **2182**.

IV.13. DOMENIUL ECONOMIC, TEHNICO ADMINISTRATIV, JURIDIC, AUDIT

4.1. RESURSE FINANCIARE

4.1.1. Alocații bugetare repartizate pe titluri ale clasificăției economice

LUNA	TITLUL I Cheltuieli de personal	TITLUL II Bunuri și servicii	TITLUL IX Asistență socială	TITLUL X Alte cheltuieli	TITLUL XI Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă
Semestrul I, anul școlar 2017-2018					LEI
Septembrie 2017	161382	17752	0	0	0
Octombrie 2017	170637	24322	0	0	0
Noiembrie 2017	168651	20021	0	0	0
Decembrie 2017	315705	45920	15776	0	0
Ianuarie 2018	165976	2294	0	0	0
Februarie 2018	172336	3520	0	0	0
TOTAL	1154687	113829	15776	0	0
LEI					
Martie 2018	178130	17625	0	0	0

Aprilie 2018	207764	19289	0	0	0
Mai 2018	203376	13303	0	0	0
Iunie 2018	331571	11242	0	0	0
Iulie 2018	219162	24909	20760	0	0
August 2018	210488	18804	0	0	0
TOTAL	1350491	105172	20760	0	0

4.1.2. Fonduri pentru elevi

oooooooooooooooooooooooooooo

4.1.3. Programe sociale

Programul “Lapte și corn” se derulează în unitatea noastră școlară cu învățământ primar și gimnazial. De acest program beneficiază un număr de 535 elevi, după cum urmează:

La nivel primar un număr de 330 elevi.

La nivel gimnazial un număr de 205 elevi.

Programul de încurajare a consumului de fructe în școli se derulează în unitatea noastră școlară cu învățământ primar și gimnazial. De acest program beneficiază un număr de 535 elevi, după cum urmează:

La nivel primar un număr de 330 elevi.

La nivel gimnazial un număr de 205 elevi.

Pachete de rechizite școlare - În anul școlar 2017-2018 au beneficiat de rechizite școlare gratuite, conform prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 33/2001, aprobată prin Legea 126/2002, un număr de 19 de elevi:

Clasa pregătitoare	3 pachete
Clasa I	3 pachete
Clasele II - IV	4 pachete
Clasele V - VII	6 pachete
Clasa a VIII - a	3 pachete

4.1.5. Situația manualelor școlare 2017-2018

Suma alocată pentru retipărirea manualelor școlare pentru învățământul obligatoriu (clasele V-X) anul școlar 2017 - 2018, de către M.E.N.C.Ș., este de 275.306 lei, conform Anexei nr. 1 Ordinul nr. 3384 din 11.03.2016.

Pentru anul școlar 2017-2018 fondurile destinate procesului de completare a stocurilor de manual utilizate pentru achiziționarea manualelor școlare pentru învățământul obligatoriu sunt retipărite pentru:

Clasele V-VIII - învățământul gimnazial			
Titluri comandate - 148			
Titluri primite - 148			
	Nivelul		Nr. titluri
Clasa	a V-a		30
Clasa	a VI-a		36
Clasa	a VII-a		40
Clasa	a VIII-a		42

În cadrul procesului de completare a stocurilor de manuale școlare, fiecare unitate de învățământ respectă în ordine următoarele criterii de selecționare a manualelor școlare comandate:

- retipărirea manualelor școlare pentru disciplinele studiate în învățământul gimnazial la disciplinele: Limba și literatura română și Matematică;
- asigurarea manualelor școlare care nu fac obiectul recartărilor;
- înlocuirea manualelor școlare aflate în stadiu avansat de uzură.

S-au încheiat contracte cu 22 de edituri, acțiune ce s-a finalizat prin semnarea contractelor cu fiecare editură în parte .

Conform procedurii de selecție și comanda a noilor manuale școlare pentru clasele I, a II-a, a III-a, a IV-a (manuale digitale), școlile au primit manuale de la 12 edituri ; Sc Cd Press Srl, Sc Intuitext Srl, Sc Grup Editorial Art Srl, Corint Junior Srl, Grup Media Litera Srl, Sc Edu Soft Marketing Srl, Sc Aramis Print Srl, Uniscan Grup Educational Srl, Centrul De Carte Straina Sitka, Sc Editura Sigma Srl, Sc Bookletsrl, Ars Libri Prof Srl

Titluri comandate	-79	
Titluri primite	-79	
	Nivelul	Nr. titluri
	Clasa a I-a	14
	Clasa a II-a	18
	Clasa a III-a	20
	Clasa a IV-a	27

Director,
Prof. Vremăroiu Norica

Director adjunct,
prof. învă. primar, Mircescu Angelica

